



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Grupo:

Políticas Públicas

Tutor:

ANTONIO GONCALVES DE OLIVEIRA

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

5230

Não desenvolvido

Atividade - Campanha do Agasalho 2020 PET-PP

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade não pôde ser desenvolvida no ano de 2020 em função da suspensão do calendário acadêmico e da impossibilidade de acesso às Casas de acolhimento de dependentes químicos em face da pandemia, pois, dada suas características, ela (a atividade) deveria ser realizada no formato presencial tendo os alunos e os acolhidos como atores interativos para o bom termo da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
128	15/05/2020	31/08/2020

Descrição/Justificativa:

¿ Arrecadação de agasalhos entre a comunidade acadêmica do campus Curitiba da UTFPR.

Objetivos:

¿ Arrecadar agasalhos e calçados para a comunidade carente de Curitiba.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Disposição de caixas para a arrecadação em pontos estratégicos do campus, devidamente sinalizadas com as informações da campanha. Divulgação por meio impressos (cartazes) e postagens nas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Amenização da situação de vulnerabilidade das pessoas em situação de rua no município de

Curitiba. é Reflexão acerca da importância de pensar sobre as questões sociais dentro da Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

é Mensuração do volume de doações arrecadadas. é Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Participação no XIV Joparpet

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2020 não houve a realização da edição ordinária do JOPARPET em função do recrudescimento da pandemia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/09/2020	31/10/2020

Descrição/Justificativa:

é Participação do encontro entre grupos PET do Paraná. é Integração e união dos vários grupos PET do estado do Paraná em torno de pautas pertinentes ao programa no Estado, bem como o compartilhamento de projetos e pesquisas desenvolvidas.

Objetivos:

é Proporcionar maior integração entre os membros dos grupos PET do Paraná. é Proporcionar novas experiências e a absorção de novos conhecimentos aos membros dos grupos PET do Paraná. é Promover debates acerca das atividades realizadas pelos grupos PET do Paraná. é Debater ideias sobre o que vem sendo feito para a consolidação do PET no Paraná. é Proporcionar troca de experiências com relação às ações realizadas em cada grupo de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

é Viagem para a cidade onde ocorrerá o evento (ou deslocamento até o local do evento caso o mesmo seja realizado em Curitiba). é Discussões sobre pontos relevantes. é Integração entre os PET presentes. é Comparecimento e participação de, pelo menos, um dos bolsistas, a fim de representar o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

é Integração entre os grupos PET do Paraná. é Melhoria no que diz respeito à visão dos petianos perante os outros grupos. é Integração com outros grupos PET a fim de conhecer sua forma de trabalho e suas atividades. é Relatório dos acontecimentos do evento contendo a análise dos pontos positivos e negativos destacados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

é Feedback sobre o aproveitamento no evento, tanto com relação à integração, como pelas atividades propostas. é Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Participação no X Interpet

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2020 não houve a realização da edição ordinária do INTERPET em função do recrudescimento da pandemia e suspensão do calendário acadêmico institucional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/09/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

é Participação do encontro entre os grupos PET dos Câmpus da UTFPR.

Objetivos:

é Proporcionar maior integração entre os membros dos grupos PET da UTFPR. é Proporcionar novas experiências e a absorção de novos conhecimentos aos membros dos grupos PET da UTFPR. é Promover debates acerca das atividades realizadas pelos grupos PET da UTFPR. é Debater ideias sobre o que vem sendo feito para a consolidação do PET na UTFPR. é Proporcionar troca de experiências com relação às ações realizadas em cada grupo de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

é Viagem para a cidade onde ocorrerá o evento (ou deslocamento até o local do evento caso o mesmo seja realizado em Curitiba). é Discussão sobre pontos relevantes no evento. é Integração entre os grupos PET presentes. é Participação de todos os bolsistas do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

é Integração entre os grupos PET da UTFPR. é Melhoria no que diz respeito à visão dos petianos perante os outros grupos. é Integração com outros grupos PET a fim de conhecer sua forma de trabalho e suas atividades. é Elaboração de relatório para sintetizar os acontecimentos do evento e os pontos positivos e negativos destacados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

é Feedback acerca do aproveitamento quanto à integração e as atividades propostas. é Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Participação em Atividade de Ensino sobre Políticas Públicas junto ao Mestrado/Doutorado em Planejamento e Governança Pública.**Avaliação:**

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a situação pandêmica e suspensão do calendário acadêmico 2020, não houve a oferta da disciplina no âmbito do Programa de Pós-graduação, o que impossibilitou a participação dos petianos na atividade de ensino prevista.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	02/03/2020	22/05/2020

Descrição/Justificativa:

é Cursar no mínimo 30 (trinta) horas de atividades extracurriculares na área de Políticas Públicas, no programa de mestrado/doutorado de Governança e Planejamento Pública.

Objetivos:

¿ Desenvolver a prática do aprendizado e da formação acadêmica para o ensino sobre os argumentos inerentes à Políticas Públicas em suas diversas qualificações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ A realização ocorrerá mediante o cumprimento de no mínimo 30 (trinta) horas em atividade extracurricular de aprendizado na área de Políticas Públicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Conclusão da disciplina. ¿ Desenvolvimento da competência intelectual acerca dos conceitos sobre Políticas Públicas e suas áreas estratégicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Conclusão da disciplina.

Atividade - Apresentação do grupo para os alunos ingressantes no 2º Semestre de 2020

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como já relatado neste documento, normalmente a atividade é desenvolvida em dois momentos no ano calendário: inícios do primeiro e segundo semestre. Contudo, tendo em vista a suspensão do calendário 2020 em face da pandemia, houve apenas um ingresso no ano 2020, momento em que presencialmente se deu a apresentação do grupo para os calouros ingressantes, pois naquele momento o calendário ainda estava vigente e as atividades ainda eram presenciais. Nesse sentido, para o segundo semestre não houve a apresentação, pois não houve ingresso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	06/08/2020	07/08/2020

Descrição/Justificativa:

¿ Desenvolvimento de atividades de extensão para apresentação do grupo PET aos calouros dos cursos de graduação de origem dos bolsistas.

Objetivos:

¿ Divulgar as atividades do grupo PET-PP e demais grupos PET da UTFPR Campus Curitiba. ¿ Promover maior integração entre os membros do grupo PET e os alunos da UTFPR Campus Curitiba. ¿ Convidar os calouros a participarem das atividades promovidas pelo PET-PP e demais grupos PET da UTFPR Campus Curitiba.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Apresentação do grupo PET a este grupo de alunos. ¿ Parceria com outros grupos PET do Campus e entidades de representação estudantil. ¿ Distribuição de material institucional para divulgação do grupo PET-PP.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Adesão dos calouros e entidades de representação estudantil. ¿ Promoção dos grupos PET. ¿ Integração entre calouros e bolsistas dos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Feedback dos membros do grupo PET PP da UTFPR Curitiba. ¿ Feedback dos calouros.

Atividade - Promoção do Projeto Extensionista ¿O Jogo da Política¿

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade não pôde ser desenvolvida no ano de 2020 em função da suspensão do calendário em face da pandemia, pois, dadas as suas características, ela deveria ser realizada no formato presencial, tendo os alunos como atores interativos para o bom termo da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
256	09/03/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

¿ Promover e desenvolver, junto a discentes do Ensino Fundamental Público/ Privado do município de Curitiba, grupos estudantis, ONGs e/ou com a comunidade da UTFPR, os princípios da cidadania a partir do jogo de simulação ¿O Jogo da Política¿ do funcionamento dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, visando à orientação e propagação dos papéis exercidos pelos representantes políticos, dos poderes, e direitos e deveres do cidadão, de forma lúdica e interativa.

Objetivos:

¿ Enriquecer o processo curricular de ensino-aprendizado sobre os aspectos relativos à estrutura e funcionamento do Estado, sobre a Administração Pública em sentido lato e stricto sensu. ¿ Orientar o desenvolvimento do jogo na prática da cidadania, por meio do exercício da atividade política dos representantes políticos, com enfoque no ente federativo municipal. Empregar os valores de associação da prática de deveres e reconhecimento de deveres e direitos constitucionais do município e seus munícipes. ¿ Contribuir para a construção diária de uma realidade coletiva que almeja o bem comum, por meio da capacitação do jovem acerca das práticas políticas formais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Fazer a leitura do material e manual, disponível em canal público. ¿ Entrar em contato com os desenvolvedores do jogo para demais esclarecimentos e futura parceria. ¿ Definir as instituições municipais de ensino público/ privado e/ou ONGs participantes e fazer o respectivo contato com os diretores pedagógicos. ¿ Promover o projeto extensionista para a comunidade da UTFPR por meio de cursos e oficinas. ¿ Apresentar o projeto para a mesa diretora da Câmara de Vereadores de Curitiba, buscando apoio da Casa Legislativa. ¿ Verificar a possibilidade de sessão solene conjunta com a Casa Legislativa, apresentando as ações desenvolvidas pelos alunos durante a aplicação do jogo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Incitar a prática da cidadania em jovens estudantes, por meio de atividades a serem realizadas pelos membros do PET-PP, que permitam aos alunos conhecer o funcionamento de processos políticos, a fim de auxiliar na formação de cidadãos conscientes e politicamente atuantes. ¿ Gerar maior integração entre a comunidade e a Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Análise da efetividade do projeto/atividade. ¿ Análise do grau de participação e envolvimento dos alunos e instituições selecionadas. ¿ Aplicação de questionário antes e depois da atividade, a fim de mensurar o conhecimento adquirido em relação aos Poderes estudados (Executivo, Legislativo ou Judiciário). ¿ Aplicação de questionário para mensurar a satisfação em relação à participação e obter sugestões de melhorias para futuras edições. ¿ Obtenção de feedbacks dos docentes das escolas/ONGs acerca do desempenho dos alunos e jovens em relação ao tema abordado, detectando-se a efetividade da atividade.

Atividade - Promoção de Atividade extensionista para o Natal

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade não pôde ser desenvolvida no ano de 2020 em função da suspensão do calendário e a impossibilidade de acesso às casas de acolhimento de idosos em face da pandemia, pois, dada suas características, ela deveria ser realizada no formato presencial tendo os alunos e os idosos abrigados como atores interativos para o bom termo da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
128	02/11/2020	17/12/2020

Descrição/Justificativa:

Desenvolvimento de atividade de extensão para integração entre o grupo PET-PP e a comunidade.

Objetivos:

¿ Promover a integração entre o grupo PET-PP e a comunidade. ¿ Estimular o senso subjetivo de solidariedade entre os petianos e a comunidade interna da UTFPR. ¿ Divulgar o trabalho do grupo PET-PP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Realização de evento/ ou campanha solidária para o Natal. ¿ Promoção pelo grupo PET-PP, podendo haver parceria com os demais grupos PET da UTFPR e órgãos de representação estudantil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Adesão da comunidade. ¿ Adesão dos demais grupos PET da UTFPR. ¿ Integração com a comunidade. ¿ Desenvolvimento pessoal. ¿ Disseminação à comunidade das boas práticas executadas pelo grupo PET-PP.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Realização do evento EmFrente

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O II EnFrente - Protagonismo Feminino & Conexões, com o tema: Lugar de Mulher é na Ciência e Tecnologia, foi realizado nos dias 25 e 26 de novembro de 2020, no formato online com transmissão por todos os canais institucionais e redes sociais disponíveis. O Evento teve por objetivo geral: discutir e compreender as vivências e os desafios atuais das mulheres que estão estudando e trabalhando nas áreas de Ciência e Tecnologia (C&T), refletindo sobre o contexto pandêmico e seus efeitos na carreira acadêmica, assim como reconhecer e valorizar nomes de mulheres na história dessas áreas. Na direção de seu objetivo, o referido evento foi materializado na forma de dois painéis, sendo eles: (i) II EnFrente - Protagonismo Feminino & Conexões - Lugar de Mulher é na Ciência e Tecnologia: 'Mulheres na C&T: conquistas, vivências e desafios na carreira', realizado às 19h00 de 25 de novembro de 2020; e (ii) II EnFrente - Protagonismo Feminino & Conexões - Lugar de Mulher é na Ciência e Tecnologia: 'Avanços, perspectivas e presença das mulheres negras na ciência e tecnologia', realizado às 19h00 de 26 de novembro de 2020. O evento se justificou em seu todo, por proporcionar conhecimento e diálogo sobre assuntos de relevância tanto para o meio acadêmico quanto para o cotidiano social de alunos, servidores e comunidade. Finalmente, o evento encontra-se disponível no canal YouTube do grupo (<https://www.youtube.com/watch?v=rf1NSTRQ6gU>).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	16/09/2020	17/09/2020

Descrição/Justificativa:

¿ Realização do evento na UTFPR Campus Curitiba com enfoque em discussões sobre políticas de gênero.

Objetivos:

¿ Efetivar a integração do PET-PP com a comunidade interna e externa da UTFPR. ¿ Familiarizar os participantes acerca da temática sobre políticas de gênero. ¿ Possibilitar a realização de atividades artístico-culturais referentes à temática proposta para cada edição. ¿ Valorizar iniciativas transversais ao tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Reserva de espaço na universidade para a realização das atividades do evento. ¿ Divulgação do evento nas mídias sociais do PET PP e no email institucional da UTFPR ¿ Pesquisa de pessoas que possam promover atividades de acordo com o tema e convite à participação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Complementar a formação cidadã trazendo à universidade temas relevantes eventualmente não tratados nos currículos dos respectivos cursos. ¿ Fomentar discussões acerca da temática de diversidade. ¿ Ampliar o conhecimento dos integrantes do PET-PP e desenvolver seu senso crítico. ¿ Adquirir e transmitir conhecimentos e experiências sobre a temática. ¿ Promover maior conexão entre os diferentes setores da Universidade com a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Feedback dos participantes do projeto. ¿ Feedback dos membros do grupo PET PP da UTFPR Curitiba. ¿ Relatório/notícia da atividade a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Promoção do Projeto Extensionista 'Foca no Voto'

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade plenamente desenvolvida no formato online com disponibilização de textos desenvolvidos pelos grupos e publicados em cinco momentos, nos dias 03, 04, 05, 06 e 08 de novembro de 2020. Assim, entre os dias 03 e 08 de Novembro, o PET-PP publicou informações a respeito das eleições, trazendo temas como a importância do voto, a diferença entre os votos brancos e nulos bem como as atribuições dos vereadores e do prefeito. **TEXTOS PUBLICADOS #FocaNoVoto ' Eleições 2020**

Publicado em 3 de novembro de 2020 - Em época de eleição muitas dúvidas e debates acabam sendo suscitados acerca do processo eleitoral. Para consolidar o engajamento social e a consciência de valores democráticos, principalmente em democracias muito jovens, é necessária a educação política. Portanto, visando sanar as dúvidas e informar a sociedade acerca do tema, os estudantes bolsistas do grupo PET Políticas Públicas (PET-PP) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) desenvolveram o projeto 'Foca no Voto', o qual a cada dois anos trata das eleições executivas e legislativas nos respectivos âmbitos: federal, estadual e municipal, tendo a sua primeira edição ocorrida no ano de 2018. **#FocaNoVoto 2020 ' A importância do Voto** Publicado em 4 de novembro de 2020 - Ultimamente, discutir política tem adquirido um sentido negativo, por causa da quantidade de escândalos de corrupção e de um cenário de polarização. No entanto, fazer política é algo que está presente no nosso dia a dia em diversas situações, mesmo que a gente não perceba. E, embora o voto não seja o único jeito de participar do processo democrático, ele não deixa de ser o mais importante. Desde o nascimento da nossa jovem democracia, houveram períodos em que o direito ao voto precisou ser resgatado, e devemos valorizar esse direito conquistado com tanta luta. Dia 15/11 iremos escolher os nossos vereadores e o nosso prefeito. Esse processo eleitoral é um grande momento de manifestar opiniões e afetar os rumos que a nossas cidades e municípios tomarão pelos próximos anos. Para saber em quem votar, não há outro jeito: temos que pesquisar! Pesquisar para saber o posicionamento dos(as) candidatos(as), para saber seu histórico político e profissional, e até mesmo as notícias publicadas nos últimos anos. Assistir aos debates também é uma maneira muito interessante de escolher um(a) candidato(a). Eles nos permitem ver comportamentos que vão além das câmeras e roteiros pré escritos. Apesar do voto ser obrigatório, se você não votar terá que pagar uma multa de poucos reais. Mas vale lembrar que este valor é destinado ao Fundo Partidário e, depois, é redirecionado aos partidos. Além disso, ao deixar de votar, você perde uma grande oportunidade de mostrar seu posicionamento sobre o que deve acontecer em nossas cidades e municípios. Está pensando em anular seu voto? No post de quinta-feira, vamos falar sobre a diferença entre votos brancos e nulos, e como eles impactam no resultado da eleição. **#FocaNoVoto 2020 ' Sobre votos brancos e nulos** - Publicado em 5 de novembro de 2020 - Agora que já sabemos a importância do voto para manutenção do processo democrático do país, chegou a hora de entendermos quais as opções e em que condições ele se torna válido! No dia da eleição você tem três alternativas ao chegar na urna eletrônica: voto nulo, voto em branco e o voto válido. O voto em branco é aquele em que o eleitor não manifesta preferência por nenhum dos candidatos. Antes do aparecimento das urnas, para votar em branco bastava não assinalar a cédula de votação. Hoje em dia, a tecla 'branco' é destinada a esse propósito. Para votar nulo, o eleitor precisa digitar um número de candidato inexistente, como 00. Historicamente, o voto branco era tido como um voto de conformismo, no qual o eleitor se mostrava satisfeito com o candidato que vencesse as eleições, enquanto que o voto nulo era tido como um voto de protesto contra os candidatos. Os votos válidos são os nominais e os de legenda. Eles são contabilizados e destinados a um candidato específico no caso das eleições majoritárias (simples: Senadores e Prefeitos em cidades com menos de 200 mil eleitores ou absolutas: Presidentes, Governadores e Prefeitos em

idades com mais de 200 mil eleitores) ou à legenda, no caso das eleições proporcionais (Deputados Federais, Estaduais, Distritais e Vereadores). Na última eleição, segundo o TSE, as abstenções, votos nulos e brancos, representaram cerca de 32,5% do total de votos contabilizados. Essa alta porcentagem é resultado da popularização da ideia equivocada de que uma eleição pode ser anulada dependendo da quantidade de votos nulos e brancos. Porém, independente do quão grande seja a porcentagem de votos inválidos, a constituição prevê que é eleito o candidato que obtiver a maioria dos votos válidos, excluídos os brancos e os nulos. Ou seja, eles não interferem diretamente nos rumos da eleição e, ao fazer essa escolha, o eleitor se abstém de participar de uma etapa importante da democracia e influenciar no futuro do país, pois indiretamente, de fato, o ato de não votar ou mesmo votar branco ou nulo contribui para a eleição daquele que não seria o seu candidato. Lembre-se, assim você contribui para isso! #FocaNoVoto 2020 é O que fazem os vereadores? Publicado em 6 de novembro de 2020 - O vereador faz parte do poder legislativo municipal. Como representante da população na câmara de vereadores, cabe a ele como atividades típicas, principalmente, a elaboração de projetos de leis que favoreçam a cidade, e também o controle e a fiscalização das atividades desenvolvidas pelo prefeito na execução dos projetos. Tem-se então, para além do senso comum de que o Poder Legislativo somente faz as leis, as atividades de fiscalização e controle tão relevantes para a efetividade de gestão municipal. O Número máximo de vereadores por município é definido a partir do total de habitantes do município, conforme prevê o artigo 29 da Constituição Federal combinado com a Emenda Constitucional nº 58. Porém, é a Lei Orgânica de cada município que define a quantidade exata, respeitando-se sempre o máximo previsto na lei maior: a Constituição Federal. Como exemplo, para municípios com até 15.000 habitantes, o número máximo de vereadores é 9 (nove); e para municípios com mais de 8.000.000 de habitantes este máximo é de 55 vereadores. Novos vereadores são eleitos de 4 em 4 anos, no mesmo ciclo das eleições municipais, juntamente com os candidatos à prefeitura, como acontece neste ano de 2020, no dia 15 de novembro! Mas é preciso atenção, pois nos cargos do legislativo (vereadores, deputados estaduais e federais), o número de candidatos eleitos é proporcional ao número de vagas na câmara, como Carolina Martins (2020) explica: -O cidadão pode escolher se vota nominalmente em um vereador, pressionando seus cinco números na urna, ou pode votar somente na legenda do partido, marcando apenas os dois primeiros dígitos. Em ambas as formas, os votos vão para a legenda. A quantidade de vereadores daquele partido que ocupará de fato as vagas depende de alguns cálculos, chamados quocientes eleitorais. Não faz parte das atribuições do vereador a realização de obras e serviços como construção de praças, reforma de escolas, asfaltar ruas da cidade. Isso faz parte das atividades do prefeito. Ao invés de executar, o vereador tem a responsabilidade de fiscalizar essas obras realizadas pelo poder público, assim como as contas e gastos da prefeitura. Considerando as atividades exercidas pelos vereadores, tem-se então a possibilidade de participação por iniciativas próprias no âmbito do processo/procedimento legislativo municipal, e/ou a partir de propostas de iniciativas do Poder Executivo (Prefeito) na criação de novos bairros ou distritos, extinção, alteração e criação impostos municipais, discussão e aprovação do Plano Diretor do município e na aprovação das leis orçamentárias (Plano Plurianual é PPA, Lei de Diretrizes Orçamentárias é LDO e Lei Orçamentária Anual -LOA -, momento em que pode sugerir a inclusão de pautas relacionadas à políticas públicas de interesse da sociedade civil, como incentivos nas áreas de educação, saúde, cultura, etc. O Vereador possui imunidade parlamentar, o que lhe dá segurança para exercer o direito de expressar livremente uma opinião sem prejuízo ou risco de perda do seu cargo, sendo, contudo, vedado nesse livre exercício, a evidência de ódio e/ou apologia a crimes. O salário do vereador, assim como o do prefeito, varia de cidade em cidade. Seu valor é estipulado com base na Lei Orgânica do Município, na Constituição Federal, na receita e no tamanho da cidade. É possível conferir o salário do seu prefeito e dos vereadores no Portal da Transparência de seu município. Para saber sobre o trabalho realizado pelo vereador e fiscalizá-lo, os cidadãos podem acompanhar os debates nas sessões plenárias na câmara legislativa. Em caso de irregularidades, pode efetuar denúncias junto ao Ministério Público. #FocaNoVoto 2020 é O que faz o prefeito? Publicado em 8 de novembro de 2020 - O prefeito é o

chefe do Poder Executivo municipal, sendo reconhecido como a autoridade máxima na estrutura administrativa da cidade. O prefeito é escolhido na mesma eleição municipal em que se elegem os vereadores, em intervalos de 4 em 4 anos. Cada eleitor pode votar em 1 candidato a vereador e 1 candidato a prefeito. Para o pleito à prefeitura, em cidades com até 200 mil eleitores, há apenas um turno, e o candidato mais votado é eleito diretamente. Já quando o município possui mais de 200 mil eleitores, o candidato a prefeito é eleito em primeiro turno se obtiver mais de 50% dos votos válidos (votos brancos e nulos não contam). Caso contrário, é realizado um segundo turno de votações com os dois concorrentes mais votados, vencendo o que tiver mais votos. Durante seu mandato, o prefeito deve administrar o dinheiro proveniente de tributos como, por exemplo: o IPTU (imposto Territorial Urbano), o ISS (Imposto sobre Serviço), e demais tributações realizadas no município, bem como executar os serviços municipais a cargo da prefeitura, como saúde, iluminação pública, pavimentação de ruas, diversas construções como parques públicos e praças, saneamento básico, escolas e demais serviços essenciais, tendo sempre como norte a garantia do bem-estar da população. O salário do prefeito é definido pela Câmara Municipal de Vereadores, assim, cada cidade estipula um valor. Você pode conferir o salário do seu prefeito no Portal da Transparência de seu município. Todo o conteúdo está disponível na página institucional do grupo, disponível em: <http://petpp.utfpr.edu.br/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
110	01/08/2020	31/10/2020

Descrição/Justificativa:

¿ Prover informações à comunidade acerca da importância do voto, elucidando o funcionamento do processo eleitoral e as funções e responsabilidades de cada cargo em disputa. Tal atividade ocorrerá em função das eleições municipais de 2020, sendo abordados, portanto, os cargos de prefeito e vereador.

Objetivos:

¿ Informar a comunidade sobre a importância do voto. Informar a comunidade sobre as funções e responsabilidades dos cargos em disputa informando, também, sobre as ferramentas de acompanhamento e transparência dos governantes. ¿ Contribuir com a capacitação da comunidade para o voto consciente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Pesquisar informações sobre o processo eleitoral e sobre os cargos de prefeito e vereador. ¿ Desenvolver textos informativos embasados em referências utilizando-se linguagem acessível à população, de fácil compreensão. ¿ Publicizar as pesquisas na página do PET-PP e nas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Engajamento dos petianos na difusão de conhecimentos à comunidade. ¿ Contribuição para a formação de cidadãos conscientes e politicamente atuantes. ¿ Maior integração entre a comunidade e a Universidade. ¿ Incitação ao debate político, partindo-se da premissa aristotélica do homem como *“animal político”* e *“zoon politikon”*.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Análise da efetividade do projeto/atividade. ¿ Aplicação de questionário após a atividade, a fim de mensurar o conhecimento adquirido em relação ao processo eleitoral.

Atividade - Participação no XXIV Enapet

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Conforme previsto, houve a participação de representação do grupo na realização da atividade, a qual, na edição 2020, foi totalmente desenvolvida no formato virtual (online), haja vista a condição pandêmica de conhecimento de todos. A atividade foi realizada nos dias: 20, 21, 22 e 28 e 29 de novembro; e 5, 6, 12 e 13 de dezembro de 2020. A atividade está disponível no canal YouTube do evento no seguinte link: <https://www.youtube.com/channel/UCiFUkOdThLVK31p1H3P75eg>.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/07/2020	31/07/2020

Descrição/Justificativa:

¿ Participação do encontro entre grupos PET do Brasil.

Objetivos:

¿ Debater ideias sobre o que se tem feito para a consolidação do PET nas universidades. ¿ Influenciar outros PET a participarem mais de eventos que unem os grupos. ¿ Proporcionar troca de experiências com relação às ações realizadas em cada grupo de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Viagem para a cidade onde ocorrerá o evento (ou deslocamento até o local do evento caso o mesmo seja realizado em Curitiba). ¿ Participação nas atividades propostas na programação. ¿ Discussão sobre pontos relevantes durante o evento. ¿ Integração entre os PET presentes. ¿ Comparecimento e participação de, pelo menos, um dos bolsistas, a fim de representar o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Melhoria no que diz respeito à visão dos petianos perante os outros grupos. ¿ Integração com outros grupos PET, a fim de conhecer as atividades desenvolvidas pelos grupos. ¿ Elaboração de relatório para sintetizar os acontecimentos do evento, com destaque para os pontos positivos e negativos observados. ¿ Conhecimento sobre outros grupos PET e suas respectivas atividades de ensino, pesquisa e extensão. ¿ Reflexão sobre as ações feitas nas reuniões internas dos grupos. ¿ Estímulo à habilidade de se inter-relacionar com diferentes visões e missões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Feedback acerca da integração ocorrida, das atividades propostas, e da organização do evento no que diz respeito à inscrição, acomodação dos participantes, logística, alimentação, etc. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Participação das atividades práticas do mestrado/doutorado em Planejamento e Governança Pública

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Não obstante a não oferta da disciplina Políticas-Públicas no âmbito do Programa de Pós-graduação,

a atividade prática: VI Seminário de Boas Práticas em Planejamento e Governança Pública foi desenvolvida no modo online, o que possibilitou a participação dos petianos na referida atividade. Além da participação na atividade prática seminário, os petianos participaram de sessões públicas de defesas de dissertações no âmbito do Programa de Pós-graduação, incluindo-se aquelas de cunho internacional no âmbito do convênio de dupla diplomação com o Instituto Politécnico de Bragança (IPB): 1) Participação na Defesa da dissertação intitulada "Sistema e processo orçamentário e o desenvolvimento local: estudo comparativo entre Brasil e Portugal" em sessão pública via web às 14h00 de 05 de maio de 2020; 2) Participação na Qualificação da dissertação "Governança aplicada ao setor público como instrumento de planejamento e desenvolvimento: proposta metodológica de implementação" realizada às 14h00 de 26 de maio de 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
128	10/03/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

é Participação nas atividades práticas do Programa de pós-graduação em Planejamento e Governança Publica da UTFPR

Objetivos:

é Proporcionar a vivência acadêmica na área de Políticas Públicas. é Desenvolver a prática do aprendizado e da formação acadêmica a partir da vivência prática na área de Políticas Públicas. é Estimular a aproximação dos petianos com o ambiente stricto sensu. é Ampliar o conhecimento dos integrantes do PET-PP e prover o desenvolvimento de seu senso crítico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

é O professor tutor ficará responsável por informar aos petianos sobre a programação das atividades a serem realizadas pelos Programa de mestrado/doutorado. é Os alunos deverão comparecer às atividades marcadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

é Desenvolvimento intelectual na vivência acadêmica na área de Políticas Públicas. é Integração entre os petianos e os alunos do mestrado. é Aquisição e transmissão de conhecimentos e experiências entre os envolvidos. é Maior conexão entre os alunos de graduação e stricto sensu. é Ampliação do conhecimento acerca de áreas e temas de pesquisa em Políticas Públicas, bem como áreas afins.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

é Feedback dos membros do grupo PET PP da UTFPR Curitiba. é Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Organização de evento - Live Saúde Mental

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a efetiva participação de petianos (as) na referida live/atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	03/06/2020	03/06/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de evento organizado pelo grupo - Live: 'Saúde mental: estratégias para autoanálise e bem-estar no distanciamento social' realizada às 18h30 de 03 de junho de 2020. Organizada pelo PET/PP, a atividade contou com a participação da Prof. Dra. Maria Sara de Lima Dias, pós-doutora em psicologia pela UAB (Espanha), doutora em psicologia pela UFSC, mestre em psicologia da infância e adolescência pela UFPR e professora na UTFPR, e foi mediada pelo tutor do grupo.

Objetivos:

Possibilitar aos petianos e demais participantes maior familiaridade e compreensão sobre a saúde mental na quarentena decorrente da pandemia da covid-19, focando no autodiagnóstico e estratégias para enfrentamento, considerando a atipicidade da situação vivenciada, sendo necessário refletir sobre quais dimensões da vida foram afetadas - física, psicológica, social, interacional - e quais recursos se tem para enfrentá-la.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Formato online, como Live realizada às 18h30 de 03 de junho de 2020.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior compreensão e possibilidades relacionadas ao autodiagnóstico e estratégias para enfrentamento, considerando a atipicidade da situação vivenciada, sendo necessário refletir sobre quais dimensões da vida foram afetadas - física, psicológica, social, interacional - e quais recursos se tem para enfrentá-la.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Efetiva participação dos (as) petianos (as) e demais membros da comunidade.

Atividade - Organização e participação do ComPETilhando

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade plenamente desenvolvida com a efetiva participação dos petianos (as) e tutores dos diversos grupos da UTFPR.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	06/07/2020	06/07/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se do evento efêmero institucional ComPETilhando, realizado às 19h30 de 06 de julho de 2020, organizados pelos grupos PET's da UTFPR em "substituição" ao interpet não realizado no ano de 2020 em face da pandemia.

Objetivos:

compartilhar as atividades realizadas, os projetos idealizados e as dificuldades enfrentadas pelos grupos da UTFPR no período de isolamento social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De forma remota, com a participação de petianos (as) e respectivos tutores de todos os grupos da UTFPR. O encontro foi mediado pelo petiano Luis Felipe do Nascimento Pinheiro, do PET Tecnologia Ambiental do Campus Medianeira.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Efetiva interação de todos os grupos da UTFPR e seus respectivos membros e tutores em torno de pauta institucional de interesse da comunidade petinana.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Efetiva participação de petianos (as) e tutores dos diversos grupos da instituição.

Atividade - Promoção de Cursos/Atividade de extensão, relacionados às linhas de pesquisa de cada bolsista, e/ou preferencialmente aos temas dos eventos petianos.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com o advento da pandemia e consequente suspensão do calendário acadêmico, a atividade foi plenamente desenvolvida com a promoção de lives, debates, etc, no formato online, com inscrição e certificação aos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
256	09/03/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

¿ Atividade relevante para aproximação da comunidade ao trabalho desenvolvido pelo grupo PET-PP e às realidades vivenciadas por entidades e/ou profissionais na definição e implementação de Políticas Públicas relacionadas às linhas de pesquisa do grupo.

Objetivos:

¿ Desenvolver um referencial teórico-prático para continuidade dos estudos dos alunos bolsistas. ¿ Promover a socialização do atual estado da arte das Políticas Públicas relacionadas aos estudos desenvolvidos pelo grupo PET-PP. ¿ Disseminar conhecimentos e instigar os alunos e membros na continuidade dos estudos relacionados aos temas ministrados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Cada integrante do grupo ou dupla de cada linha de pesquisa é responsável por organizar um curso/atividade de extensão relacionado à sua linha de pesquisa, sob orientação do tutor. Se desejar, o bolsista poderá convidar e articular a participação de um palestrante (interno ou externo) para ministrar o curso. ¿ Todos os membros deverão participar das atividades marcadas. ¿ Dentre os cursos oferecidos o grupo deverá ofertar ao menos um curso relacionado a atividades transversais do grupo PET-PP.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Disseminação dos temas de estudo do grupo PET-PP aos alunos da UTFPR e à comunidade externa. ¿ Promoção da extensão e do ensino. ¿ Aproximação da comunidade à realidade das Políticas Públicas e do trabalho desenvolvido pelo grupo PET-PP.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Quantidade de alunos inscritos e presentes em cada atividade e elaboração de relatório ao término de cada curso ofertado.

Atividade - Oficina online ¿Economia e COVID-19¿

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade realizada a partir das 14 horas de 15 de Abril de 2020. Contou-se com a participação dos petianos do grupo e outros membros da comunidade acadêmica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	15/04/2020	15/04/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de Oficina online ¿Economia e COVID-19¿ com Carolina Cândido Rocha, Andrea de Souza e Rogério Duenhas, do DAGEE/UTFPR", justificada pela situação de distanciamento social que culminou em desemprego, suspensão de contrato de trabalho, fechamento de empresas e postos de trabalho, etc.

Objetivos:

Discutir os impactos econômicos da situação pandêmica brasileira, principalmente no que pertine à atuação/participação do Estado, geração de emprego e renda, e situação fiscal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Painel online transmitido via google meet, aberto à comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Compreensão e intelecção dos participantes acerca da temática relacionada à Economia e Covid-19.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Número de participantes e interação no evento/atividade.

Atividade - Debate ao vivo: ¿Violência Doméstica em Tempos de Pandemia¿

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Plenamente desenvolvida com a efetiva participação dos (as) petianos (as).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	11/05/2020	11/05/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de Debate ao vivo: ¿Violência Doméstica em Tempos de Pandemia¿ transmitido pelo Facebook, o qual foi organizado pela Associação Brasileira de Juristas pela Democracia (ABJD), foi mediado por Renata Deiró, advogada, presidenta da Comissão de Proteção aos Direitos da Mulher da OAB-BA, membro consultora da Comissão da Mulher Advogada do Conselho Federal da OAB e

integrante da executiva Nacional da ABJD. Participaram do evento Fabiana Marques, integrante da ABJD, advogada criminal, presidente da Comissão da mulher do IBRAPEJ, Secretária da Comissão de Dados e Privacidade e membro da comissão de Direitos Humanos da OAB-RJ, e Juliana Martins, psicóloga e coordenadora institucional do Fórum Brasileiro de Segurança Pública.

Objetivos:

Possibilitar aos (as) petianos (as) maior familiaridade com a temática Violência Doméstica, especialmente pelo seu recrudescimento no período pandêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Debate ao vivo: 'Violência Doméstica em Tempos de Pandemia' transmitido pelo Facebook.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior efetividade dos (as) participantes acerca do conhecimento sobre a política pública de segurança pública, no caso específico, segurança da mulher.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Efetiva participação dos (as) petianos (as) no evento e posterior devolutiva para debate em grupo.

Atividade - Organização de evento: Live: 'EAD na Educação Básica: desafios para as escolas da cidade e do campo na pandemia'

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade plenamente desenvolvida com a efetiva participação dos (as) petianos (as) dos dois grupos PET organizadores do evento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	17/06/2020	17/06/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de evento InterPET e interinstitucional organizado pelo PET - Políticas Públicas, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), e pelo PET - Comunidades do Campo, da Universidade Federal do Paraná (UFPR) - Setor Litoral, contou com a participação da Prof. Dra. Mônica Ribeiro, da UFPR, e da Prof. Maria Isabel Farias, do curso de Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da natureza, da UFPR Litoral, e foi mediado pelo tutor do PET/PP.

Objetivos:

Discutir como promover a educação, especialmente a educação básica, no contexto do distanciamento social, e da resposta de governantes e do setor privado, consoante a adoção das chamadas Atividades Educacionais Não-Presenciais ou Atividades Didáticas Não-Presenciais nesse nível de ensino.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na modalidade online, na forma de live, transmitida pelo google meet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor compreensão acerca da e do como promover a educação básica no formato EAD, especialmente a educação no campo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Efetiva participação dos (das) petianos (as) dos dois grupos e demais membros da comunidade acadêmica.

Atividade - Atividade de interação petiana

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade plenamente desenvolvida com a efetiva participação dos (as) petianos (as) e tutores dos quatro grupos PETês de Curitiba.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	18/06/2020	18/06/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se da atividade de interação petiana - InterPET Junino Curitiba - realizado às 15h00 de 18 de junho de 2020

Objetivos:

Promover a integração entre os quatro grupos PETês de Curitiba: PET-PP; PET-COCE; PET-ECO; e PET-EE.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontro no formato online, com a participação dos petianos dos 4 grupos e os respectivos tutores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

-interação entre os (as) petianos (as), bem como discussão sobre pauta comum institucional relacionada a todos os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Efetiva participação dos (as) petianos (as) e tutores dos grupos PETês de Curitiba.

Atividade - Participação em eventos sobre políticas públicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade plenamente desenvolvida com a efetiva participação dos membros do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	23/04/2020	23/04/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de evento relacionado à políticas públicas na forma de Debate ao vivo: ¿La política es cosa de mujeres¿ com a palestrante Luciana Panke (Brasil), e as panelistas Nadia Ramos (Peru), Monica Banegas (Equador), Ana Claudia Santano (Brasil) e Tailaine Costa (Brasil).

Objetivos:

Proporcionar aos participantes conhecimentos e familiaridades com o tema política e a valorização/participação de mulheres.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na forma de Painel de debate online, com a palestrante Luciana Panke (Brasil), e as panelistas Nadia Ramos (Peru), Monica Banegas (Equador), Ana Claudia Santano (Brasil) e Tailaine Costa (Brasil), exibido pelo Facebook às 20 horas de 23 de abril de 2020

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior interação dos (as) petianos (as) com/no tema inclusão da mulher na política.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Efetiva participação dos petianos (as).

Atividade - Apresentação do grupo para os alunos ingressantes no 1º Semestre de 2020

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Normalmente esta atividade é desenvolvida em dois momentos no ano calendário: inícios do primeiro e segundo semestre. Contudo, tendo em vista a suspensão do calendário 2020 em face da pandemia, houve apenas um ingresso no ano 2020, momento em que presencialmente se deu a apresentação do grupo para os calouros ingressantes, pois naquele momento o calendário era vigente e as atividades se desenvolviam de forma presencial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	27/02/2020	28/02/2020

Descrição/Justificativa:

¿ Desenvolvimento de atividades de extensão para apresentação do grupo PET-PP aos calouros dos cursos de graduação de origem dos bolsistas.bolsistas.

Objetivos:

¿ Divulgar as atividades do grupo PET-PP e demais grupos PET da UTFPR Campus Curitiba. ¿ Promover maior integração entre os membros do grupo PET e os alunos da UTFPR Campus Curitiba. ¿ Convidar os calouros a participarem das atividades promovidas pelo PET-PP e pelos demais grupos PET da UTFPR Campus Curitiba.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Apresentação do Programa de Educação Tutorial e do grupo PET-PP para estes alunos. ¿ Parceria com outros grupos PET do Campus e entidades de representação estudantil. ¿ Distribuição de materiais institucionais do PET-PP.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Adesão dos calouros e entidades de representação estudantil. ¿ Promoção do Programa de Educação Tutorial e dos grupos PET da UTFPR campus Curitiba. ¿ Integração entre calouros e alunos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Feedback dos membros do grupo PET PP da UTFPR Curitiba. ¿ Feedback dos calouros.

Atividade - Debate sobre Educação a Distância na Educação Básica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade plenamente desenvolvida com a efetiva participação dos (as) membros petianos (as).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	07/05/2020	07/05/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividade Debate ao vivo: ¿Desafios com a EaD na Educação Básica¿, cuja justificativa teve respaldo em face da necessária mudança na forma de ensinar/participar das atividades de ensino-aprendizagem em função da pandemia/distanciamento social.

Objetivos:

Possibilitar aos participantes a discussão acerca das necessidades, potencialidades e fragilidades da modalidade/técnica EAD na educação básica, tendo em vista a exclusão digital vivenciada pelos alunos brasileiros, especialmente nesse nível de ensino, bem como sobre políticas educacionais e as estratégias adotadas por governantes na tentativa de garantir o acesso à educação durante o isolamento social, inclusive os obstáculos específicos enfrentados na educação básica no formato remoto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na forma de debate ao vivo organizado pela coordenação do curso de Pedagogia e o Centro Acadêmico Livre de Pedagogia (CALPe) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e contou com a participação da professoras Roselane Campos, do departamento de Metodologia e Ensino do Centro de Ciências da Educação (MEN/CED); Carolina Puerto, professora que atua com a disciplina de filosofia no Ensino Médio na rede estadual de educação de Santa Catarina; e Patrícia de Souza, professora pedagoga da rede municipal de educação de Florianópolis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior intelecção por parte dos participantes sobre a realidade da educação básica brasileira, especialmente quanto ao seus desenvolvimento na modalidade EAD.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Efetiva participação dos (as) petianos (as) no evento, com posterior devolutiva ao grupo.

Atividade - Realização da XIV Semana de Políticas Públicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade XIV Semana de Políticas Públicas: 'Ética e Justiça Social: Brasil e as desigualdades no pós-pandemia', foi desenvolvida no formato online com transmissão via todos os canais institucionais e disponibilização no canal oficial do grupo no YouTube, acessível por meio do seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=p5nwCEbdLG4>. Nesta edição, o evento teve por objetivo: promover discussões sobre as temáticas: Ética e Justiça Social, no contexto da pandemia do novo coronavírus e na sociedade pós-pandêmica, assim como as políticas públicas elaboradas em resposta à crise e os princípios éticos nos quais essas e outras respostas se fundamentam. Na mesma direção, o evento se orientou a partir da seguinte questão norteadora: 'Como o Estado deveria agir para mitigar as desigualdades evidenciadas no Brasil durante a pandemia para o pós-pandemia?' Ainda, o evento se materializou em dois painéis, sendo eles: (i) XIV Semana de Políticas Públicas - Painel I: 'Economia e Saúde: consequências dos encontros e desencontros nas políticas de enfrentamento à pandemia', realizado às 14h30 de 06 de outubro de 2020; e (ii) XIV Semana de Políticas Públicas - Painel II: 'Comunicação: impactos na Ética Pública e na Democracia', realizado às 14h30 de 07 de outubro de 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
640	21/05/2020	23/05/2020

Descrição/Justificativa:

Ciclo de palestras e demais ações, a serem realizadas na UTFPR Campus Curitiba, a fim de informar os alunos da instituição em relação ao tema e estimular o debate acerca do mesmo.

Objetivos:

¿ Promover a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo PET. ¿ Efetivar a integração do PET-PP com os alunos da UTFPR. ¿ Realizar atividades de ensino e extensão relacionadas à finalidade de atuação do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Planejamento e organização da atividade sob a responsabilidade exclusiva do grupo PET. ¿ Promoção de palestras cujos temas estão relacionados às Políticas Públicas. ¿ Realização de uma visita a um órgão ou instituição pública a ser definida pelo grupo PET-PP aderente à temática do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Realização do Evento. ¿ Divulgação do grupo PET-PP. ¿ Promoção das práticas extensionistas. ¿ Disseminação do tema (Políticas Públicas) nos cursos de graduação da instituição. ¿ Mobilização de participantes externos para a importância da Universidade neste processo de discussão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Repercussão dos resultados do evento. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Organização de Evento - Live: "O Covid e as Cidades: o desafio de enfrentar as desigualdades em tempos de pandemia"

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade plenamente desenvolvida com a efetiva participação dos (as) petianos (as) no evento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	19/08/2020	19/08/2020

Descrição/Justificativa:

Live: "O Covid e as Cidades: o desafio de enfrentar as desigualdades em tempos de pandemia" realizada às 19h00 de 05 de agosto de 2020. O evento contou como palestrantes: Deputado Estadual Goura, mestre em filosofia e professor de yoga, que foi ativista e vereador e hoje é deputado estadual na Assembleia Legislativa do Paraná; Simone Polli, doutora em Planejamento Urbano e Regional pela UFRJ/IPPUR, mestre em Planejamento Urbano e Regional pela UFRJ/IPPUR, graduada em Arquitetura e Urbanismo pela UFPR, é professora o Curso de Arquitetura e Urbanismo e do Programa de Pós Graduação em Planejamento e Governança Pública da UTFPR; e Alexandre Pedrozo, arquiteto e urbanista, mestre em Planejamento Urbano (UFPR), especialista em Políticas do Solo Urbano na América Latina (LILP), atua no Departamento de Planejamento e Gestão do Ministério Público do Paraná, e é também Professor de Planejamento Urbano e Regional e coautor do Jogo do Direito à Cidade e Jogo do Patrimônio.

Objetivos:

Discutir sobre a realidade das cidades considerando a situação pandêmica motivada pelo COVID-19, pontuando-se: pessoas em situação de vulnerabilidade vivendo nas ruas; funcionamento das atividades essenciais e não essenciais, etc.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No formato on line com transmissão pelo YouTube, disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=ytFHMooQwjg>

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Compreensão acerca do papel institucional das cidades em momentos como o vivenciado com a pandemia covid-19.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Efetiva participação dos (as) petianos (as) no evento/live.

Atividade - Produção da Cartilha Eletrônica PET PP

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade plenamente concluída. Substituída por conteúdos disponibilizados na página institucional

do grupo, disponível em: http://petpp.utfpr.edu.br/?page_id=19.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	10/02/2020	17/12/2020

Descrição/Justificativa:

é Cartilha de divulgação das atividades e linhas de pesquisa do grupo PET-PP.

Objetivos:

é Esclarecer os objetivos e propósitos do grupo PET-PP para a comunidade externa e acadêmica. é Evidenciar as atividades dos grupos PET. é Divulgar matérias relacionadas às linhas de pesquisa dos petianos. é Divulgar o grupo PET-PP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

é Seleção de assuntos e conteúdos relevantes. é Edição da cartilha. é Divulgação e distribuição online (e-book) ou off-line (impressa).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

é Divulgação do grupo PET-PP para que o mesmo seja mais reconhecido pela comunidade acadêmica. é Divulgação do grupo para a comunidade externa, bem como as atividades e pesquisas desenvolvidas. é Prover informação à comunidade sobre o tema éPolíticas Públicasé.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

é Feedback quanto à divulgação e reconhecimento do grupo pelos demais acadêmicos e comunidade externa.

Atividade - Processo Seletivo 2020

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Processo seletivo aberto e concluído nos termos do EDITAL 50/2020 - DIRGRAD SELEÇÃO DE BOLSISTAS E FORMAÇÃO DE LISTA DE ESPERA é PET POLÍTICAS PÚBLICAS/2020. Disponível em: http://petpp.utfpr.edu.br/?page_id=3833. No link referenciado é também possível acessar o histórico de todos os demais processo seletivos realizados no âmbito do programa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/04/2020	30/06/2020

Descrição/Justificativa:

é Abertura de processo seletivo anual com vagas para Bolsistas e formação de cadastro em lista de espera.

Objetivos:

é Promover a divulgação do edital para UTFPR Campus Curitiba. é Selecionar novos bolsistas e não bolsistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

é Planejamento e organização da atividade sob a responsabilidade exclusiva do grupo PET-PP. é Publicação e divulgação de edital com regras para a seleção. é Observação: caso não sejam selecionados candidatos suficientes, o processo seletivo ocorrerá novamente no segundo semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Divulgação do grupo PET-PP. ¿ Seleção de bolsistas e não bolsistas de acordo com as especificações do edital.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Número de candidatos que atendam às especificações do edital. ¿ Relatório/ notícias da atividade a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Participação no XXIII Sulpet

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Conforme previsto, houve a participação de representação do grupo na realização da atividade, a qual, na edição 2020 (XXIII) foi totalmente desenvolvida no formato virtual (online), haja vista a condição pandêmica de conhecimento de todos. A atividade foi realizada entre agosto e outubro de 2020. Todas as informações da atividade estão disponíveis na página institucional no evento, disponível em: <https://xxiiisulpet.paginas.ufsc.br/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	18/04/2020	21/04/2020

Descrição/Justificativa:

¿ Participação no Encontro Regional dos Grupos PET da Região Sul do Brasil (Sulpet).

Objetivos:

¿ Proporcionar maior integração entre os diferentes grupos de extensão da região sul. ¿ Proporcionar maior conexão entre os grupos PET. ¿ Promover a Inserção e atualização constante dos membros do grupo por meio de discussões acadêmicas promovidas no âmbito do Sulpet.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Inscrição no evento e em suas atividades. ¿ Será feita a viagem para a cidade onde acontecerá o evento. ¿ No evento será seguida a programação proposta. ¿ Haverá a discussão sobre pontos relevantes durante o evento. ¿ Integração entre os grupos PET presentes. ¿ Pelo menos um dos bolsistas deverá comparecer ao evento, representando o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Integração entre os grupos PET da região Sul. ¿ Melhoria na formação do grupo PET-PP e promoção de suas atividades. ¿ Desenvolvimento do espírito crítico a fim de incrementar a qualidade das atividades desenvolvidas pelos membros do grupo. ¿ Desenvolvimento de habilidades para o trabalho em equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Observações externas e feedback do grupo acerca do evento. ¿ Relatório/notícias das atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Elaboração e Submissão de Artigos oriundos de pesquisa individual ou coletiva, em periódicos ou eventos acadêmicos.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram produzidos artigos pelos petianos do grupo e submetidos/apresentados no Sulpet/2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
960	10/02/2020	17/12/2020

Descrição/Justificativa:

é Submissão de artigos científicos a periódicos ou eventos acadêmicos, provenientes de pesquisa desenvolvida individualmente ou em dupla.

Objetivos:

é Incentivar e desenvolver produção bibliográfica e técnica referente às linhas de pesquisa do grupo PET-PP. é Estimular no bolsista o desenvolvimento do espírito crítico reflexivo necessário para as suscitações de dúvidas e busca de respostas acerca da temática estudada. é Investigar a realidade das Políticas Públicas municipais, estaduais e federais, vinculadas ao tema utilizado para o desenvolvimento do artigo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

é Cada bolsista deverá escolher uma linha de pesquisa relacionada ao objeto/escopo do grupo PET e ao seu curso de origem. é Serão desenvolvidas pesquisas bibliográficas, documentais e de campo as quais serão orientadas pelo tutor do PET-PP. é O artigo resultante de cada pesquisa deverá ser publicado em eventos acadêmicos ou periódicos e enquadrar-se, ao menos, no estratos "A e B do Qualis Capes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

é Disseminação do conhecimento para o meio acadêmico e para a sociedade. é Submissão de artigos a eventos, revistas e periódicos. é Fortalecimento do grupo PET-PP no ramo da produção científica (pesquisa).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

é Quantidade de artigos produzidos e aceitos em eventos acadêmicos e periódicos.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Promoção de Visitas Técnicas a entidades promotoras/executoras de Políticas Públicas.

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Pela característica da atividade ser de realização no formato presencial, considerando a suspensão

do calendário, bem como a impossibilidade de acesso às entidades e órgãos promotores/executores de políticas públicas, ela (a atividade) foi então parcialmente realizada com visitas enquanto prevaleceu ativo o calendário e uma no final do ano, quando o contágio pandêmico estava em declínio e houve a possibilidade de se visitar uma propriedade produtora de alimentos orgânicos em detrimento à cultura/cultivo/comercialização tradicionais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
256	09/03/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

¿ Trata-se de atividade relevante para a aproximação dos membros do grupo com a fronteira prática vivenciada no dia-a-dia da execução de Políticas Públicas. ¿ Aproximação do bolsista à realidade das linhas de pesquisa do grupo.

Objetivos:

¿ Conhecer cada entidade, seu funcionamento e as atividades desenvolvidas por cada uma delas. Investigar a efetividade de suas ações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Cada integrante do grupo ou dupla de cada linha de pesquisa providenciará o agendamento da visita em órgão/entidade relacionado a sua linha de pesquisa. ¿ Todos os membros deverão participar das visitas marcadas. ¿ Será aberta a possibilidade de participação para os alunos do campus, por meio de divulgação e inscrição prévia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Aproximação e integração entre as entidades visitadas e a Universidade , especialmente com o grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Quantidade de participantes e disponibilização do relatório na página do grupo PET-PP.

Atividade - Horta Comunitária - UTFPR

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como o calendário acadêmico foi suspenso no final de março/2020, a atividade, dada sua característica presencial, foi desenvolvida até aquele momento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
960	10/02/2020	17/12/2020

Descrição/Justificativa:

¿ Implementação de uma horta comunitária na UTFPR - Campus Curitiba sede Centro.

Objetivos:

¿ Melhorar a relação entre a comunidade interna e os espaços da UTFPR, estimulando a interação com o cultivo orgânico. ¿ Promover atividades ligadas à Extensão, com o envolvimento da comunidade externa. ¿ Conceber um espaço de lazer dentro da Universidade que promova o bem-estar dos envolvidos e incentive a melhoria da alimentação, já que a plantação se constitui de

hortaliças orgânicas. √ Promover atividades de Ensino e Pesquisa relacionados à horta.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

√ Estudos sobre a montagem de uma horta (em caixas e no solo e outras possíveis soluções inovadoras), por meio de pesquisa, oficinas e palestras. √ Plantio e criação de espaço de convivência. √ Manutenção da horta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

√ Incentivo ao envolvimento entre a Universidade e as comunidades interna e externa. √ Melhoria da qualidade de vida e do Ensino para professores, servidores e alunos. √ Desenvolvimento da tríade ensino, pesquisa e extensão, realizadas a partir do desenrolar do projeto. √ Desenvolvimento da comunicação interpessoal. √ Desenvolvimento de espírito de equipe. √ Aquisição e transmissão de conhecimentos e experiências entre os envolvidos. √ Conhecimento acerca de alimentos orgânicos, e técnicas de plantio. √ Incentivo à conexão entre os diferentes setores da Universidade e também entre a Universidade e a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

√ Feedback dos participantes do projeto. √ Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. √ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Atividades de Ensino desenvolvidas pelo grupo PET-PP

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade parcialmente desenvolvida até o momento da suspensão do calendário acadêmico (março/2020).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
128	10/03/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

√ Cada linha de pesquisa ficará responsável em promover uma atividade de ensino, aderente à respectiva linha, aberta à comunidade, a ser realizada na primeira semana de cada mês.

Objetivos:

√ Promover o debate sobre temas pertinentes às áreas de atuação do grupo PET-PP √ Promover a interação entre as linhas de pesquisa. √ Promover atividades ligadas ao Ensino com envolvimento de todos os petianos. √ Estimular no bolsista o desenvolvimento de uma opinião crítica referentes à temática estudada. √ Ampliar o conhecimento dos integrantes do PET-PP, bem como o desenvolvimento de seu senso crítico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

√ A linha de pesquisa ficará responsável por enviar o material de apoio, com antecedência, aos demais petianos para que os mesmos possam estudar previamente. √ As atividades poderão ser realizadas em salas que atendam à demanda necessária para o desenvolvimento das atividades. √ Os temas serão debatidos entre os participantes da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Desenvolvimento do espírito crítico. ¿ Estímulo à interdisciplinaridade, dadas as diferentes linhas de pesquisa presentes no grupo e os diferentes temas inerentes a cada uma delas. ¿

Desenvolvimento da comunicação interpessoal. ¿ Inserção do debate e da manifestação de ideias na rotina do grupo PET-PP. ¿ Aquisição e transmissão de conhecimentos e experiências dentre os participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Feedback dos participantes da atividade. ¿ Feedback dos membros do grupo PET PP da UTFPR Curitiba. ¿ Relatório/notícia da atividade a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Participação em Audiências Públicas promovidas pelos Poderes executivos ou legislativos, municipais e/ou estaduais

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade desenvolvida parcialmente somente enquanto prevaleceu vigente o calendário acadêmico e a possibilidade de acesso à Câmara de Vereadores de Curitiba, pois, com o recrudescimento da pandemia, o calendário acadêmico foi suspenso e o acesso à Casa Legislativa Municipal foi vedado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	10/03/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

¿ Participação bimestral em, no mínimo, uma audiência pública referente às linhas de pesquisa do grupo.

Objetivos:

¿ Fomentar a importância da participação social em debates para busca de soluções de problemas de ordem pública. ¿ Incentivar o envolvimento acadêmico com os espaços democráticos de seu município, estado e país. ¿ Representar o grupo PET-PP nas discussões públicas. ¿ Promover o senso de cidadania.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Acompanhamento de novas convocações de audiências públicas nos meios de comunicação dos órgãos responsáveis. ¿ Divulgação acerca das audiências: data, horário, local, objetivo e a dinâmica dos trabalhos; ¿ Registro da participação do grupo e posterior publicação nas mídias do PET PP. ¿ Envio de convite à comunidade acadêmica para a participação na atividade por meio de divulgação online (redes sociais).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Estimular o engajamento da comunidade acadêmica com os assuntos de ordem pública e com os espaços de discussão democrática. ¿ Incentivar a prática do controle social. ¿ Desenvolver o senso

crítico e a noção de cidadania dentro o grupo. ¿ Estabelecer maior conexão com os diferentes setores da sociedade. ¿ Ampliar o conhecimento dos integrantes do PET-PP no que concerne às Políticas Públicas e seus mecanismos nos âmbitos municipal e estadual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Feedback interno sobre a discussão ocorrida. ¿ Relatório/notícia da atividade a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.