

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

**Grupo:**

Políticas Públicas

**Tutor:**

ANTONIO GONCALVES DE OLIVEIRA

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

6868

## Não desenvolvido

### Atividade - Participação no IX Interpet

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Tendo em vista o contingenciamento orçamentário ocorrido no ano de 2019, à época da previsão do evento, não foi possível a instituição a manutenção do mesmo, fato este que impossibilitou a realização da edição 2019, mesmo com a liberação futura dos valores contingenciados..

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/10/2019	30/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

¿ Participação no encontro entre os grupos PET da UTFPR.

**Objetivos:**

¿ Proporcionar maior integração entre os membros dos grupos PET da UTFPR. ¿ Proporcionar novas experiências e a absorção de novos conhecimentos aos membros dos grupos PET da UTFPR. ¿ Promover debates acerca das atividades realizadas pelos grupos PET da UTFPR. ¿ Debater ideias sobre o que se tem feito para a consolidação do PET na UTFPR. ¿ Proporcionar troca de experiências com relação às ações realizadas em cada grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

¿ Será feita a viagem para Ponta Grossa, onde acontecerá o evento. ¿ No evento será seguida a programação feita. ¿ Haverá a discussão sobre pontos relevantes. ¿ Integração entre os PET presentes. ¿ Todos os bolsistas deverão comparecer ao evento.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Integração entre os grupos PET da UTFPR. ¿ Melhora no que diz respeito à visão dos petianos perante os outros grupos. ¿ Integração com outros grupos PET, obtendo assim uma melhor informação sobre a realização das atividades desenvolvidas por eles. ¿ Relatório realizado para sintetizar o que aconteceu no evento e quais foram os pontos positivos e negativos destacados. ¿ Conhecimento sobre outros grupos PET e o que estes têm feito em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. ¿ Reflexão sobre as ações feitas nas reuniões internas dos grupos. ¿ Habilidade de se inter-relacionar com diferentes visões e missões.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

¿ Será avaliado se houve aproveitamento no evento, tanto com relação à integração, como pelas atividades propostas. ¿ Será avaliado também se houve a participação efetiva de todos os integrantes do PET-PP. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

## Atividade - Promoção de Atividade para o Natal

---

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Tendo em vista a renovação do Grupo ocorrida no meses de setembro/outubro, não houve tempo hábil para a efetivação da atividade, principalmente no que pertine ao planejamento e arrecadação de materiais para o desenvolvimento da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	02/11/2019	20/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

¿ Desenvolver atividade de extensão natalina para integração entre o grupo PET-PP e a comunidade.

**Objetivos:**

¿ Promover a integração entre o grupo PET-PP e a comunidade. ¿ Divulgar o trabalho do grupo PET-PP.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

¿ Realização de evento/campanha solidária para o Natal. ¿ O evento será promovido pelo grupo PET-PP, podendo haver parceria com os demais grupos PET da UTFPR e órgãos de representação estudantil.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Adesão da comunidade. ¿ Adesão dos demais grupos PET da UTFPR. ¿ Integração com a comunidade. ¿ Desenvolvimento pessoal. ¿ Disseminação de boas práticas à comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

¿ Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Promoção de Visitas Técnicas a entidades promotoras/executoras de Políticas Públicas.

#### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

#### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas - atividade aberta também à comunidade universitária - diversas visitas técnicas a diversos órgãos da estrutura do Estado, com destaque para: Visita Técnica: Secretaria de Finanças de Curitiba; Visita Técnica: Centro de Estudos do Mar UFPR - Pontal do Sul; Visita Técnica: Plenarinho da Assembleia Legislativa do Estado do Paraná - Sessão Solene: Comemoração Lei Maria da Penha - 13 anos; Visita Técnica: Câmara de Vereadores de Curitiba - Audiência Pública - Políticas Públicas para Pessoas em Situação de Rua; Visita Técnica: Fundação Cultural de Curitiba.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	02/03/2019	13/12/2019

#### Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividade relevante para a aproximação dos membros do grupo com a fronteira prática vivenciada no dia a dia da execução de Políticas Públicas. Aproximação do bolsista à realidade das linhas de pesquisa do grupo.

#### Objetivos:

Conhecer cada entidade, sua forma de funcionamento e as atividades desenvolvidas por cada uma delas. Investigar a efetividade de suas ações.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada integrante do grupo ou dupla de cada linha de pesquisa providenciará a marcação da visita em órgão/entidade relacionado a sua linha de pesquisa. Todos os membros deverão participar das visitas marcadas. Abrir a possibilidade de participação para os alunos do Câmpus, promovendo a divulgação e inscrição prévia.

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aproximação e integração entre as entidades visitadas, a Universidade e sua comunidade, especialmente com o grupo PET. Maior conhecimento acerca do tema e desenvolvimento de visão crítica, além da disseminação para a comunidade externa. Ter conhecimento das atividades desenvolvidas pela entidade no seu dia a dia relacionadas à efetivação das políticas públicas a elas inerentes. Desenvolvimento pessoal.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de participantes e disponibilização do relatório na página do grupo PET-PP.

### Atividade - Apresentação do grupo para os calouros no 1º e

## 2º Semestres de 2019

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade realizada em dois momentos: no início do primeiro semestre; e início do segundo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	02/03/2019	15/08/2019

### **Descrição/Justificativa:**

¿ Desenvolver atividade de extensão para apresentação do grupo PET aos calouros dos cursos de vínculo dos bolsistas.

### **Objetivos:**

¿ Divulgar as atividades do grupo PET-PP e demais grupos PET da UTFPR Câmpus Curitiba. ¿ Promover maior integração entre os membros do grupo PET e os alunos da UTFPR Câmpus Curitiba. ¿ Convidar os calouros a participarem das atividades promovidas pelo PET-PP e demais grupos PET da UTFPR Câmpus Curitiba.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

¿ Apresentação do grupo PET e distribuição de material de divulgação. ¿ Parceria com outros grupos PET do Câmpus e entidades de representação estudantil. ¿ Distribuição de material institucional do grupo PET-PP.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Adesão dos calouros e entidades de representação estudantil. ¿ Promoção dos grupos PET. ¿ Integração entre calouros e bolsistas dos grupos PET. ¿ Desenvolvimento da comunicação interpessoal. ¿ Desenvolvimento do espírito de equipe. ¿ Transmissão de seus conhecimentos e experiências aos novos alunos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

¿ Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. ¿ Feedback dos calouros. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

## **Atividade - Campanha do Agasalho 2019 PET-PP**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante os meses de junho a agosto, o Programa de Educação Tutorial em Políticas Públicas (PET-PP) promoveu a Campanha do Agasalho em prol da Comunidade Terapêutica Missão Shalom, entidade filantrópica que atua desde 03 de janeiro de 2000 no tratamento de dependentes químicos (dependência de álcool e drogas). A instituição possui duas unidades de atendimento: Piraquara (internamento) e Curitiba (pós-internamento e atendimento familiar). No período de vigência da campanha foram coletados nas sedes Centro e Ecoville roupas, gorros, cachecóis e cobertores, sendo os itens masculinos destinados aos internos e as demais doações destinadas aos bazares beneficentes promovidos pela instituição e também entregues ao NUAPE para disponibilização no

cabide solidário. Parte das doações foi entregue ainda em julho a fim de atender às pessoas atendidas pela instituição dada chegada das baixas temperaturas e, o restante, foi entregue no início de setembro. Na ocasião, os integrantes do PET-PP tiveram a oportunidade de conversar com os responsáveis pelo Centro Terapêutico e conhecer melhor o trabalho realizado no local.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
320	01/06/2019	31/08/2019

**Descrição/Justificativa:**

¿ Arrecadação de vestuário de inverno junto à comunidade acadêmica do câmpus Curitiba da UTFPR

**Objetivos:**

¿ Arrecadar agasalhos e calçados para a comunidade carente de Curitiba.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

¿ Por meio da disposição de caixas para a arrecadação em pontos estratégicos do Câmpus e da divulgação em mídia impressa (cartazes) e digital (redes sociais)"

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Contribuir para amenização da vulnerabilidade das pessoas em situação de rua no município de Curitiba. ¿ Reflexão acerca da importância de pensar sobre as questões sociais dentro da Universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

¿ Volume de doações arrecadadas. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

**Atividade - Participação no XXIII Enapet**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo PET Políticas Públicas (PET-PP) participou do evento XXIV ENAPET, encontro Nacional dos Grupos PET do Brasil, ocorrido entre os dias 14 e 19 de julho, na cidade de Natal ¿ RN. O evento sediado na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) reuniu discentes, egressos e tutores em um ambiente de encontro com o propósito de discutir temas proeminentes relacionados à educação, pesquisa, extensão e formação cidadã, sendo este também um evento a fim de promover o reconhecimento e fortalecimento do Programa. Cabe destacar também que, em 2019, o PET completará 40 anos de existência e o tema do evento ¿Coesão e União: o PET como Instrumento de Transformação¿ propõe uma reflexão sobre a participação ativa da comunidade PETiana no desenvolvimento acadêmico e social do país neste período de atuação e também no futuro. Esta edição do ENAPET contou com Universidades e Institutos federais, e Universidades Estaduais e Comunitárias públicas no sentido stricto, de todas as regiões do Brasil. Ao total, estiveram presentes centenas de grupos PET, totalizando mais de 1500 participantes entre tutores, alunos petianos e egressos. A UTFPR marcou presença no evento com a participação de alunos representantes dos grupos PET-PP e PET-CoCE, do câmpus Curitiba, e de alunos representantes do PET Produção Leiteira, do câmpus Dois Vizinhos. Os alunos do PET-PP participaram da submissão e apresentação de trabalhos, contemplando o eixo temático proposto pela Comissão Organizadora ¿CIDADANIA COMO MEIO DE TRANSFORMAÇÃO¿, bem como prestigiaram as apresentações de outros grupos

PET. Os seguintes trabalhos foram apresentados pelo PET-PP: 'Mulher, Espaço e Política: a busca pela equidade de gênero na participação política' é elaborado pelo grupo e apresentado pela aluna Mirian Cardoso. 'XIII Semana de Políticas Públicas - Quem tem direito aos Direitos Humanos?' é elaborado pelo grupo e apresentado pela aluna Thaise Muraro. Dentre as atividades, destaca-se a participação dos petianos nos Encontros por Atividade (EAs), nos quais foram compartilhadas experiências entre representantes dos grupos PET, buscando-se refletir sobre soluções para diversas situações que permeiam a vivência petiana. Outro momento importante do evento foi a participação dos alunos nos Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs); em cada GDT acontecem discussões entre petianos e petianas de todas as regiões do Brasil que resultam em encaminhamentos para a Assembléia. Ao todo, ocorreram 11 GDTs nos quais abordaram-se diversos temas, como: a visibilidade do PET dentro da Universidade, saúde mental, sistema de avaliação dos grupos PET, processos de seleção e desligamento de docentes e discentes, atuação do CENAPET e representatividade dentro dos grupos (feminina, negra, de comunidades tradicionais e pessoas LGBTQI+). O evento contou, ainda, com uma série de oficinas propostas por integrantes dos grupos PET em diferentes temáticas: saberes populares, cultura, artesanato, dança, música etc. Os últimos dois dias do evento destinaram-se à Assembléia, momento de deliberação de encaminhamentos e sugestões discutidos nos GDTs que garantem a manutenção e buscam o fortalecimento e aprimoramento do Programa. Nos momentos de intervalo da Assembléia, ocorreram informes importantes como a prestação de contas do evento, a divulgação do ebook em comemoração aos 40 anos do PET, que contempla trabalhos e atividades de grupos de todo o país e a divulgação das localidades das próximas edições do ENAPET. Ainda, nestes momentos os participantes foram agraciados com apresentações culturais de grupos de música tradicional do Nordeste, como o forró pé de serra. No contexto cultural, os alunos do grupo aproveitaram alguns momentos de intervalo nas atividades para conhecer os pontos turísticos de Natal, incluindo-se a gastronomia local e a visita à Praia de Ponta Negra, Morro do Careca, Ponta do Morcego, Beco da Lama, Maior Cajueiro do Mundo, além das praias localizadas em municípios próximos a Natal como a Pipa, Parrachos de Maracajaú e Dunas de Genipabu. Reitera-se a importância deste evento para o fortalecimento do Programa de Educação Tutorial e a participação dos petianos na vivência e interação com outros grupos PET, momento este que reflete na formação pessoal e acadêmica dos alunos e fomenta sua atuação cidadã, instigando-os à reflexão e ao engajamento em ações que tragam efetivo retorno à sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/07/2019	31/07/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

é Participação do encontro entre grupos PET do Brasil.

#### **Objetivos:**

é Debater ideias sobre o que se tem feito para a consolidação do PET nas universidades. é Influenciar outros PET a participar mais de eventos que unem os grupos. é Proporcionar troca de experiências com relação às ações realizadas em cada grupo de atuação.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

é Será realizada viagem para Natal, local onde acontecerá o evento. é Durante o evento será seguida a programação proposta. é Discussão sobre pontos relevantes durante o evento. é Integração entre os grupos PET presentes. é Pelo menos um dos bolsistas deverá comparecer ao evento, representando o grupo.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

é Melhora no que diz respeito à visão dos petianos perante os outros grupos. é Integração com outros grupos PET, obtendo assim uma melhor informação sobre a realização das atividades desenvolvidas por eles. é Relatório realizado para sintetizar o que aconteceu no evento e quais foram os pontos positivos e negativos destacados. é Conhecimento sobre outros grupos PET e o que estes têm feito em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. é Reflexão sobre as ações feitas nas reuniões internas dos grupos. é Habilidade de se inter-relacionar com diferentes visões e missões.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

é Será avaliado se houve aproveitamento no evento, tanto com relação à integração, como pelas atividades propostas. é Será avaliado também se houve a participação efetiva de pelo menos um dos integrantes do PET-PP. é Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

## **Atividade - EnFrente: Conexões e Protagonismo Feminino**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Nos dias 15 e 16 de agosto foi realizado a primeira edição do evento éEnFrente: Conexões e Protagonismo Femininoé é UTFPR, campus Curitiba-PR (Pátio Central, Aquário e Sala de Lutas). éEnFrenteé: derivado do verbo enfrentar e do termo seguir em frente. O evento, idealizado pela ex PETiana Chris Pereira, teve por objetivo discutir e evidenciar os papéis de liderança e a participação das mulheres nas diversas esferas sociais, de modo a mostrar que elas podem ocupar, e ocupam, posição central nas decisões diante da sociedade. Ao todo foram realizadas 5 atividades, sendo 1 exposição de obras, 2 oficinas e 2 rodas de conversa, todas ministradas exclusivamente por mulheres. A primeira atividade ocorreu na tarde de quinta-feira (15/08) com a Oficina de Música Corporal para Mulheres é Meu corpo, minha música é ministrada pela maestrina Priscilla Prueter que atualmente coordena os grupos de corais da UTFPR. Todos os participantes tiveram a oportunidade de realizar exercícios que permitiram desafiar o uso da voz e do corpo de forma interativa e divertida, além de uma conversa sobre os desafios da mulher dentro do cenário musical. No final da tarde de quinta-feira aconteceu a Roda de Conversa Projeto Coletivo Consolida com a barista Fabíola Jungles, idealizadora do projeto. O Consolida é um projeto coletivo de mulheres, em que cada etapa da cadeia de produção cafeeira é desenvolvida exclusivamente por elas, desde o plantio, produção, criação de arte até a entrega do produto final. Durante a roda de conversa Fabíola pode compartilhar conosco sua experiência com o projeto, relatando sua trajetória de união entre o café e as mulheres, bem como o funcionamento das etapas do processo. Iniciando as atividades de sexta-feira (16), pela manhã aconteceu a Oficina de Defesa Pessoal para Mulheres ministrada pelas lutadoras Ericka Almeida (faixa preta em Jiu-Jitsu) e Amanda Machado (faixa preta em Muay Thai e marrom em Jiu-Jitsu), ambas da academia de Jiu-Jitsu Gracie Barra. Todas as participantes puderam aprender na prática técnicas de proteção, além de dicas valiosas sobre a defesa pessoal em uma super conversa ao final da oficina. A Roda de Conversa éMulheres Afroempreendedorasé encerrou o evento e foi conduzida pelas empreendedoras Roberta Kisy e Juliana Cidali. No decorrer da roda discutiu-se sobre a importância da luta pelo espaço e dignidade da população de mulheres negras, bem como o tema protagonismo afro no contexto do empreendedorismo. A Juliana Cidali é proprietária e designer de bijuterias da Preta Fina. A Roberta Kisy faz parte da Associação de Empresários Afroempreendedores para o Fortalecimento do Afroempreendedorismo (ASCENDA), além de ser palestrante, coach e radialista no programa Café e Negócios da rádio Curitiba Mais FM. Paralelo às atividades realizadas no Aquário e Sala de Lutas, no Pátio ocorria a exposição de obras produzidas por alunas da UTFPR. Ao todo foram expostas 16 fotos, 1 ilustração e 1 escultura, todas relacionadas a temática do gênero feminino e ao título/subtítulo do evento. A realização deste evento apoiou-se no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS) número 5: éIgualdade de Gêneroé, em que se objetiva erradicar

comportamentos discriminatórios contra mulheres e meninas, bem como implementar práticas que assegurem a plena participação das mulheres nas esferas política, econômica e pública. À exceção da Oficina de Defesa Pessoal, todas as demais atividades foram abertas, também, ao público masculino.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	15/08/2019	16/08/2019

**Descrição/Justificativa:**

Realização do evento na UTFPR Campus Curitiba com enfoque em discussões sobre políticas de gênero.

**Objetivos:**

Discutir e evidenciar os papéis de liderança e a participação das mulheres nas diversas esferas sociais, de modo a mostrar que elas podem ocupar, e ocupam, posição central nas decisões diante da sociedade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- Reserva de espaço na universidade para a realização das atividades do evento. - Divulgação do evento nas mídias sociais do PET PP e no email institucional da UTFPR. - Pesquisa de pessoas que possam promover atividades de acordo com o tema e convite à participação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Complementar a formação cidadã trazendo à universidade temas relevantes eventualmente não tratados nos currículos dos respectivos cursos. - Fomentar discussões acerca da temática de diversidade. - Ampliar o conhecimento dos integrantes do PET-PP e desenvolver seu senso crítico. - Adquirir e transmitir conhecimentos e experiências sobre a temática. - Promover maior conexão entre os diferentes setores da Universidade com a sociedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Feedback dos participantes do projeto. - Feedback dos membros do grupo PET PP da UTFPR Curitiba. - Relatório/notícia da atividade a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

## **Atividade - Participação em Atividade de Ensino sobre Políticas Públicas**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os alunos bolsistas ingressantes no segundo semestre de 2018, os quais ainda não haviam participado das atividades juntos com o Mestrado/Doutorado em Planejamento e Governança Pública, cumpriram a obrigação planejada, "cursando" no âmbito do referido Programa de Pós-Graduação, no 1o quadrimestre 2019, a disciplina": PPS001 - Políticas Públicas e Sustentabilidade, ministrada pelo Professor Dr. Christian Luiz da Silva.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
264	07/03/2019	01/07/2019

**Descrição/Justificativa:**



Cursar no mínimo 30 (trinta) horas de atividades extracurriculares na área de Políticas Públicas, no programa de mestrado de Governança e Planejamento Público.

**Objetivos:**

¿ Desenvolver a prática do aprendizado e da formação acadêmica para o ensino sobre os argumentos inerentes à Políticas Públicas em suas diversas qualificações.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

¿ A realização ocorrerá mediante o cumprimento de no mínimo 30 (trinta) horas em atividade extracurricular de aprendizado na área de Políticas Públicas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Conclusão da disciplina. ¿ Desenvolvimento da competência intelectual acerca dos conceitos sobre políticas públicas e suas áreas estratégicas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

¿ Conclusão da disciplina.

**Atividade - Participação no XIII Joparpet**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Nos dias 15 à 17 de Novembro de 2019, os membros do grupo PET Políticas Públicas (PET-PP) participaram da 13ª Jornada Paranaense dos Grupos PET, que ocorreu na Universidade Estadual de Maringá (UEM). O tema principal abordado pelo evento foi ¿O papel do PET na defesa da universidade pública, gratuita e de qualidade¿, o qual propicia uma reflexão acerca da atuação petiana em defesa das universidades públicas no país. O JoparPET tem como objetivo reunir os grupos PETs do Estado do Paraná, com o intuito de discutir os assuntos relativos à comunidade acadêmica e petiana e contribuir para a formação pessoal e profissional, por meio de atividades e palestras voltadas ao desenvolvimento dos participantes. No encontro em Maringá, estiveram presentes cerca de 30 grupos PET do Estado do Paraná, totalizando em torno de 300 participantes entre tutores, egressos e petianos. A UTFPR do Câmpus Curitiba teve sua representação no evento feita pelos grupos PET-PP, PET-CoCE e PET-ECO. O evento iniciou com as oficinas promovidas por diferentes grupos PET da universidade promotora (UEM), contando com temas de diferentes áreas do saber. As oficinas propunham diversas atividades, pautando desde elaboração do currículo Lattes, aromaterapia, plantas medicinais, e também conservação de roupas, entre outras atividades. Pode-se destacar a participação dos petianos nos Grupos de Discussão de Trabalho (GDT), os quais nesta edição abordavam os temas: promoção da saúde mental, evasão acadêmica, processos de seleção, defesa da universidade, mobilização e movimento estudantil, entre outros. Os GDTs são momentos extremamente importantes no evento: neles, os participantes apontam pautas recorrentes em suas atividades, debatem e enviam sugestões e encaminhamentos para serem votados na Assembleia do encontro, o que colabora para a manutenção e continuidade do programa. Durante os dias do evento, os participantes também puderam conhecer alguns pontos na cidade de Maringá, além da própria sede do evento, a UEM, que conta com um campus cheio de belas paisagens. Na oportunidade, os estudantes prestigiaram a abertura do Natal na cidade, atração cultural com decorações luminosas e feirinhas na região central, localizadas principalmente nos arredores da Catedral de Maringá e na Praça Renato Celidônio, pontos turísticos que valorizam a cidade. No JoparPET, os petianos também têm a chance de compartilhar suas experiências durante os

Encontros por Atividade (EAs), momentos nos quais os representantes dos grupos PET podem trocar informações e soluções a partir de suas vivências cotidianas, ao desenvolverem suas respectivas atividades. A última atividade da XIII JoparPET foi a Assembleia Geral, no domingo pela manhã. Nesse momento, houve a discussão sobre as sugestões e encaminhamentos elaborados nos GDTs do sábado. No encerramento das discussões, foi anunciado o local em que o evento será sediado na próxima edição: Londrina/UEL. Pode-se destacar a Jornada Paranaense dos Grupos PET como evento extremamente relevante para o desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional dos petianos, num encontro em que a interação entre os grupos, a troca de experiências e dificuldades, e a busca de soluções em conjunto propiciam aos participantes o desenvolvimento e exercício da cidadania, estimulando-os à reflexão e formação de pensamento crítico, beneficiando a sociedade com o retorno de soluções efetivas e consistentes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/09/2019	31/10/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

¿ Participação do encontro entre grupos PET do Paraná. ¿ Integração e união dos vários grupos PET do estado do Paraná em torno de pautas pertinentes ao programa no Estado, bem como o compartilhamento de projetos e pesquisas desenvolvidas.

#### **Objetivos:**

¿ Proporcionar maior integração entre os membros dos grupos PET do Paraná. ¿ Proporcionar novas experiências e a absorção de novos conhecimentos aos membros dos grupos PET do Paraná. ¿ Promover debates acerca das atividades realizadas pelos grupos PET do Paraná. ¿ Debater ideias sobre o que se tem feito para a consolidação do PET no Paraná. ¿ Proporcionar troca de experiências com relação às ações realizadas em cada grupo de atuação.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

¿ Será realizada a viagem para a cidade que irá sediar o evento. ¿ Durante o evento será seguida a programação proposta. ¿ Discussão sobre pontos relevantes do evento. ¿ Integração entre os grupos PET presentes. ¿ Pelo menos um dos bolsistas deverá comparecer ao evento.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Integração entre os grupos PET do Paraná. ¿ Melhora no que diz respeito à visão dos petianos perante os outros grupos. ¿ Integração com outros grupos PET, obtendo assim uma melhor informação sobre a realização das atividades desenvolvidas por eles. ¿ Relatório do que aconteceu no evento e quais foram os pontos positivos e negativos destacados. ¿ Conhecimento sobre outros grupos PET e o que estes têm feito em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. ¿ Reflexão sobre as ações feitas nas reuniões internas dos grupos. ¿ Habilidade de se inter-relacionar com diferentes visões e missões.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

¿ Feedback sobre o aproveitamento no evento, tanto com relação à integração, como pelas atividades propostas. ¿ Será avaliado também se houve a participação efetiva de pelo menos um dos integrantes do PET-PP. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

## **Atividade - Elaboração e Submissão de Artigos oriundos de**

## **pesquisa individual ou coletiva, em periódicos ou eventos acadêmicos.**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram elaborados, submetidos e apresentados trabalhos (artigos) do grupo nos eventos - SULPET/2019 em Pelotas-RS, culminando, inclusive, numa premiação ao trabalho: foga no voto, bem como no ENAPET/2019.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1200	04/03/2019	20/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

¿ Submissão de artigo oriundo de pesquisa individual ou em dupla, eventos acadêmicos ou em periódicos científicos.

### **Objetivos:**

¿ Incentivar e desenvolver produção bibliográfica e técnica referente às linhas de pesquisa do grupo PET-PP. ¿ Estimular no bolsista o desenvolvimento do espírito crítico reflexivo necessário para as suscitações de dúvidas e busca de respostas acerca da temática estudada. ¿ Investigar a realidade das Políticas Públicas municipais, estaduais e federais, vinculadas ao tema utilizado para o desenvolvimento do artigo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

¿ Cada bolsista deverá escolher uma linha de pesquisa relacionada ao objeto/escopo do grupo PET e ao curso de origem do aluno. ¿ Serão desenvolvidas pesquisas bibliográficas, documentais e de campo as quais serão orientadas pelo tutor do PET-PP. ¿ O artigo resultante de cada pesquisa deverá ser publicado em periódicos, eventos acadêmicos ou revistas se enquadrando ao menos no estrato ¿Qualis B¿ da Capes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Disseminar o conhecimento para o meio acadêmico e para a sociedade. ¿ Submissão de artigos a eventos, revistas e periódicos. ¿ Fortalecimento do grupo PET-PP no ramo da produção científica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

¿ Quantidade de artigos produzidos e aceitos em eventos acadêmicos e periódicos.

## **Atividade - Participação no E-book: PET: 40 anos de Ensino, Pesquisa e Extensão**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em novembro de 2019, foi lançado o livro (e-book): ¿PET: 40 anos de Ensino, Pesquisa e Extensão¿, o qual conta com um capítulo escrito pelo grupo PET-PP. A publicação originou-se por iniciativa de Daniel Azevedo, tutor do PET Institucional da UECE, o qual tratou da organização e do processo de

publicação do material. A obra conta com 174 capítulos, enviados por grupos PET de todo o Brasil, e discorre sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelos grupos. A iniciativa visa valorizar a atuação do Programa de Educação Tutorial e elucidar o que o PET faz, tanto para a comunidade acadêmica a fim de promover maior visibilidade ao Programa e, também, para a comunidade externa, para a qual destinam-se muitas das atividades petianas. O capítulo elaborado pelo PET-PP encontra-se na página 339 do e-book (capítulo 104). ISBN do e-book: 9786580461400

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/11/2019	30/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

Participação no E-book: PET: 40 anos de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Objetivos:**

Escrever e publicar um capítulo de livro acerca das atividades petianas desenvolvidas pelo grupo PET-PP.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Produção de um capítulo de livro acerca das atividades petianas desenvolvidas pelo Grupo PET-PP, a ser submetido ao organizador para futura publicação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Publicação da produção. Divulgação do Grupo PET-PP e suas atividades. Desenvolvimento de senso crítico descrito nos alunos petianos. Socialização dos resultados das atividades petianas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Efetiva produção do capítulo de livro.

## **Atividade - Promoção do Projeto Extensionista "O Jogo da Política"**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No dia 03 de julho de 2019 foi realizada a atividade de Ensino do PET PP intitulada "O Jogo da Política", aplicada na turma 2017/1 do curso de Bacharelado em Administração na disciplina de Teoria Geral do Estado, lecionada pelo tutor Antonio Gonçalves de Oliveira à UTFPR, campus Curitiba. O Jogo da Política é uma cocriação do laboratório digital de tecnologia LabHacker e da agência-escola de jornalismo Énois, sendo uma Tecnologia Social certificada pela Fundação Banco do Brasil. Todo o material do jogo pode ser acessado de maneira gratuita pelo site: <http://jogodapolitica.org.br/>. O jogo possui três minijogos, cada um relacionado aos três Poderes do Estado: Executivo, Legislativo e Judiciário. Devido a limitação de tempo, a atividade de ensino realizada pelo PET PP aborda apenas a fase referente ao Poder Legislativo, que é tratado dentro âmbito do município, uma vez que possui estruturas mais simples se comparado ao nível estadual ou federal, facilitando a compreensão dos(a) jogadores(as). O objetivo da atividade é o de elucidar o funcionamento do processo legislativo municipal, de modo a mostrar todas as etapas deste processo, desde a proposta de um Projeto de Lei até a sua sanção ou veto pelo Poder Executivo. Durante a aplicação do jogo os(as) alunos(as) assumem o papel de vereadores(as), o que permite "sentir na pele" os desafios que o vereador enfrenta, tanto enquanto agente político individual, quanto na

forma de Comissões Parlamentares. No decorrer da atividade os(as) alunos(as) relataram a dificuldade de se propor uma lei, de modo a perceber que o processo é bem mais complexo do que parece, uma vez que exige o olhar clínico sobre a sociedade local, a fim de encontrar soluções para os problemas e ao mesmo tempo que manter as oportunidades. Como parte da proposta do jogo, foi apresentado quatro Projetos de Leis que estavam em tramitação na Câmara Municipal de Curitiba, bem como acessá-los no portal das proposições legislativas para assim acompanhar o estágio dos mesmos dentro do processo. A importância da atividade é justificada pela inquietação da população quanto ao pleno funcionamento da política. Tratar o tema de forma lúdica e descontraída possibilita que os(as) alunos(as) assimilem melhor conteúdo dito "entediante". Deste modo, espera-se que os participantes fortaleçam a prática da cidadania por meio do domínio desta ferramenta poderosa de formulação de Leis, aumentando a participação dos jovens na esfera política.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
320	12/03/2019	13/12/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

Promover e desenvolver, junto a discentes do Ensino Fundamental Público/ Privado do município de Curitiba, grupos estudantis, ONGs e/ou com a comunidade da UTFPR, os princípios da cidadania a partir do jogo de simulação "O Jogo da Política" que trata do funcionamento dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, visando à orientação e propagação de conhecimentos acerca dos papéis exercidos pelos representantes políticos, dos poderes, direitos e deveres do cidadão, de forma lúdica e interativa.

#### **Objetivos:**

• Enriquecer o processo curricular de ensino-aprendizado sobre os aspectos relativos à estrutura e funcionamento do Estado, sobre a Administração Pública em sentido lato e stricto sensu. • Orientar o desenvolvimento do jogo na prática da cidadania, por meio do exercício da atividade política dos representantes políticos, com foco no ente federativo municipal. Empregar os valores de associação da prática de deveres e reconhecimento de deveres e direitos constitucionais do município e municípios. • Contribuir para a construção diária de uma realidade coletiva que almeja o bem comum, por meio da conscientização do jovem acerca das práticas políticas formais.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

• Leitura do material e manual, disponível em canal público. • Entrar em contato com os desenvolvedores do jogo para demais esclarecimentos e futura parceria. • Definição das instituições municipais de ensino público/ privado e/ou ONGs participantes e respectivo contato com os diretores pedagógicos. • Promover o projeto extensionista para a comunidade da UTFPR por meio de cursos/oficinas. • Apresentar o projeto para a mesa diretora da Câmara de Vereadores de Curitiba, buscando apoio da Casa Legislativa. • Possibilidade de sessão solene conjunta com a Casa Legislativa visando à apresentação das ações desenvolvidas pelos alunos durante a aplicação do jogo.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

• Promoção da prática da cidadania no público alvo, por meio de atividades a serem realizadas pelos membros do Programa de Educação Tutorial em Políticas Públicas (PET-PP), que que permitam a construção de conhecimentos sobre o funcionamento dos processos políticos...", a fim de auxiliar na formação de cidadãos conscientes e politicamente atuantes. Tais atividades resultarão em maior integração entre a comunidade e a universidade. • Melhoria nos conhecimentos acerca dos Poderes da República. • Desenvolvimento de competências e habilidades voltadas à disseminação do conhecimento e da cultura cidadã. • Potencialização do espírito crítico/reflexivo acerca do real papel

do Estado e de suas instituições. é Fortalecimento Fortalecimento de petianos e petianas enquanto cidadãos ativos em nível municipal".

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

é Efetividade do projeto/atividade. é Grau de participação/envolvimento dos alunos e instituições selecionadas. é Aplicação de questionário antes e depois da atividade, a fim de mensurar o conhecimento adquirido em relação ao Poder (Executivo, Legislativo ou Judiciário) estudado. é Aplicação de questionário mensurando a satisfação em relação à participação e à sugestões de melhorias para futuras edições. é Obtenção de feedbacks dos docentes das escolas/ONGs acerca do desempenho dos alunos e jovens em relação ao tema abordado.

## **Atividade - Atividade Social - Confraternização PET-PP e Programa de Mestrado/Doutorado em Planejamento e Governança Pública - 2019**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No dia 21 de novembro o Grupo PET Políticas Públicas realizou sua confraternização anual, em virtude da proximidade do encerramento das atividades de 2019. A atividade social (almoço) aconteceu no Restaurante Velho Madalosso, um dos pontos mais tradicionais da cidade de Curitiba, no bairro de Santa Felicidade. Nele, estiveram presentes todos os participantes do grupo. O evento contou ainda com a presença dos alunos e do coordenador do Programa de Pós-Graduação - Mestrado e Doutorado em Planejamento e Governança Pública, e também com a visitante ilustre Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sônia Nogueira, do Instituto Politécnico de Bragança, universidade parceira da UTFPR em Portugal.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
6	21/11/2019	21/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

Atividade de confraternização anual para o encerramento das atividades petianas e do Mestrado/Doutorado em Planejamento e Governança Pública (PGP).

**Objetivos:**

Socializar e confraternizar o encerramento das atividades anuais do programa.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na forma de encontro entre os grupos PET-PP e PGP.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Socialização do grupo. Relações interpessoais. Divulgação e consolidação do grupo PET-PP.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Efetiva participação no encontro em local definido pelos grupos PET-PP e PGP.

# Atividade - Participação no Debate sobre o programa Future-se

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No dia 23/10, a UTFPR promoveu um painel de debate sobre o "Future-se", projeto do Ministério da Educação (MEC) que propõe uma série de mudanças na gestão das universidades e institutos federais brasileiros. Lançada no último mês de julho, a iniciativa do Ministério da Educação ainda está sendo formalmente elaborada em torno de um projeto de lei. Na UTFPR, o evento de debate marcou o início das discussões sobre a proposta. A decisão pela adesão ou rejeição ao Programa estará a cargo do Conselho Universitário (Couni). O evento contou com participação de três convidados: Jesualdo Farias, ex-reitor da Universidade Federal do Ceará e ex-presidente da Andifes (Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior); Luiz Arnaldo Cunha Jr., diretor do Centro de Gestão e Estudos Estratégicos; e Roberto Pacheco, pesquisador do Departamento da Engenharia de Conhecimento da Universidade Federal de Santa Catarina. O debate foi mediado por Douglas Paulo Bertrand Renaux, pró-Reitor de Relações Empresariais e Comunitárias da UTFPR. O debate foi transmitido ao vivo e encontra-se disponível no canal da UTFPR no Youtube. Na primeira parte do evento, cada palestrante fez uma apresentação sobre o Future-se, evidenciando suas opiniões e interpretando alguns pontos da proposta com base em sua área de atuação e pesquisa. Luiz Arnaldo Cunha Jr., primeiro a apresentar, teve como foco a elucidação a respeito da definição e modelos existentes de Organizações Sociais, tópico bastante discutido no programa. Na sequência, o professor Josualdo apresentou seus insights a respeito do tema pautando sua argumentação em alguns indicadores econômicos e sociais e apresentando alternativas ao programa e, por fim, o professor Roberto apresentou uma análise técnica dos itens do Future-se, aferindo itens positivos e negativos e evidenciando o que, em sua visão, seriam possíveis caminhos a trilhar para o futuro das universidades. Após a explanação dos palestrantes, iniciou-se a sessão de perguntas oriundas dos participantes presentes no evento e, também, dúvidas enviadas pela comunidade por meio do chat aberto da transmissão ao vivo. Os integrantes do PET-PP estiveram presentes neste importante debate, que veio ao encontro das discussões que já vêm sendo realizadas no âmbito das atividades de ensino do grupo, esclarecendo pontos do programa e incitando novos questionamentos. O debate mostrou-se exitoso e construtivo ao contrapor diferentes opiniões e análises do programa sob três diferentes perspectivas. O debate proporcionou aos alunos do PET-PP uma maior compreensão acerca do programa, enriquecendo o debate internamente no grupo e, também, possibilitando aos petianos e petianas a participação no debate junto à comunidade em geral.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	23/10/2019	23/10/2019

## Descrição/Justificativa:

Participação no debate sobre o programa Future-se promovido pela Reitoria da UTFPR

## Objetivos:

Discutir aspectos relevantes sobre o Future-se. Embasar tecnicamente os participantes à discussão acerca do Programa proposto pelo MEC. Entender as possíveis fragilidades e potencialidades proporcionadas pelo Programa.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação efetiva no evento na condição de assistentes e intervenientes (debates).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Capacitar os petianos ao entendimento acerca do Programa Future-se proposto pelo MEC.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Participação efetiva no evento.

## Atividade - ArraiáPET 2019

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Na segunda-feira, dia 17/06, ocorreu no bloco V o 'ArraiáPet', promovido pelo grupo PET CoCE com o apoio e participação dos grupos PET-PP, PETECO e PET EE. Na ocasião estiveram presentes os alunos petianos, os tutores dos grupos e demais professores e colaboradores convidados. A atividade/encontro contou com comidas típicas juninas, música caipira e a tradicional quadrilha, resultando em um momento de muita diversão e integração.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	17/06/2019	17/06/2019

**Descrição/Justificativa:**

Encontro Junino entre os Grupos PET's do campus Curitiba da UTFPR.

**Objetivos:**

Confraternizar o momento junino com os demais grupos PET'S do Câmpus Curitiba.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Realização/participação no evento.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Socialização dos grupos. Confraternização entre os grupos. Fortalecimento da relação/atividade petiana.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

efetiva realização/participação do evento/encontro.

## Atividade - Realização da XIII Semana de Políticas Públicas - 11 a 13 de Abril de 2019

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Nos dias 11, 12 e 13 de abril aconteceu a XIII Semana de Políticas Públicas, que teve como tema 'Quem tem Direito aos Direitos Humanos?'. Organizado pelo PET Políticas Públicas, o evento contou com palestras, mesas debatedoras e visita técnica. Tal temática foi pensada a fim de promover discussões sobre os Direitos Humanos, suas fontes e ratificações, bem como as políticas públicas



relacionadas à sua efetivação. Assim, as atividades propostas procuraram responder ao questionamento “Quais são os Direitos Humanos e Para quem destinam-se tais Direitos?”. Na quinta-feira, 11 de abril, as atividades foram iniciadas no período da manhã, com a Cerimônia de Abertura, que contou com mesa composta pelas autoridades institucionais. Na sequência houve a Palestra de Abertura, intitulada “Cidadão de Bem: Quem tem medo dos Direitos Humanos?” com Carlos Frederico Marés de Souza Filho, professor da PUCPR e procurador do Estado do Paraná. O período vespertino foi iniciado pela Mesa debatedora “Movimentos Sociais e Direitos Humanos: gênero, relações étnico-raciais e pessoas com deficiência”, da qual fizeram parte Ricardo Tadeu Marques da Fonseca, desembargador do Tribunal Regional do Trabalho do Paraná; Sérgio Luis Nascimento, professor da PUCPR; e a mediadora Xênia Mello, membro do Conselho Municipal dos Direitos da Mulher em Curitiba. A última atividade do primeiro dia foi o Cinedebate “População em situação de rua: realidade e políticas pela garantia de direitos”, com a participação de Leonildo José Monteiro Filho, membro da Coordenação Nacional da População de Rua, e exibição do documentário “Nois da Rua”, dirigido por Fabiano Keller e Dino Menezes. O segundo dia de atividades, 12 de abril, teve pela manhã a palestra “Movimentos migratórios, refugiados e Direitos Humanos” ministrada pelo professor Alfa Oumar Diallo, diretor da Faculdade de Direito e Relações Internacionais da UFGD. Já o período da tarde foi iniciado pela Mesa debatedora “Direito à terra: comunidades tradicionais e políticas públicas” com a presença de Edilene Coffaci de Lima, professora do departamento de Antropologia da UFPR; Fernando Gallardo Vieira Prioste, assessor jurídico popular na organização de direitos humanos Terra de Direitos; Liliani Marília Tiepolo, professora associada no setor Litoral da UFPR; e o mediador Eber Santos da Silva, antropólogo do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária. Encerrando a sexta-feira ocorreu a Mesa “Censura e Tortura pela ação e omissão do Estado: violação de direitos” que teve como debatedores: Carlos Reiss, coordenador-geral do Museu do Holocausto de Curitiba; Olympio de Sá Sotto Maior Neto, procurador do Ministério Público do Estado do Paraná; e a mediadora Ângela Emilia de Almeida Pinto, professora da UTFPR. A visita a Comunidade Remanescente Quilombola da Restinga (Lapa - PR), foi a última atividade realizada na Semana de Políticas Públicas, no sábado, 13 de abril. Ao realizar a XIII Semana de Políticas Públicas, o PETPP cumpre o papel de proporcionar conhecimento e diálogo sobre assuntos de relevância tanto para o meio acadêmico quanto para o cotidiano social de alunos, funcionários e comunidade. Vale ainda reforçar o conceito norteador do evento, de que os direitos humanos são aqueles pertencentes a todos os seres humanos, independentemente de etnia, raça, sexo, nacionalidade, idioma, orientação sexual, de gênero ou qualquer outra condição social. Todos, sem exceção, devem ter esses direitos assegurados.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
800	02/02/2019	20/04/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade consistirá na realização de um ciclo de palestras, DEBATES e demais ações a serem realizadas na UTFPR Câmpus Curitiba para alunos e servidores da instituição, sobre temática definida pelo grupo.

#### **Objetivos:**

“ Promover a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo PET PP. “ Efetivar a integração do PET-PP com os alunos da UTFPR. “ Realizar atividades de ensino e extensão relacionadas à finalidade de atuação do grupo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

“ O planejamento e organização da atividade são de responsabilidade exclusiva do grupo PET. “ Serão organizadas palestras com temas relacionados à Políticas Públicas. “ Será realizada uma visita a um órgão ou instituição pública a ser definida pelo grupo PET de modo conveniente.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Realização de Evento. ¿ Divulgação do grupo PET-PP. ¿ Práticas extensionistas. ¿ Disseminação do tema (Políticas Públicas) nos cursos de graduação da instituição. ¿ Mobilização de participantes externos e conscientização acerca da importância da Universidade nesse processo de discussão. ¿ Desenvolvimento das habilidades relacionadas à organização de eventos. ¿ Conhecimentos adquiridos resultantes da participação em palestras e demais atividades.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

¿ Repercussão dos resultados do evento. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

## Atividade - Horta Comunitária - UTFPR

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo PET-PP vem trabalhando na implementação de uma horta comunitária no campus Curitiba da UTFPR e, no ano de 2019, avançou significativamente neste projeto. O projeto foi idealizado no ano 2018, após intenso debate dentre os petianos acerca dos possíveis benefícios de uma horta comunitária no espaço da Universidade. Os debates vieram ao encontro das pesquisas e visitas técnicas relacionadas ao tema, em consonância com a crescente popularidade das hortas urbanas em Curitiba, resultante, em grande medida, da aprovação da Lei nº 15.300 (28 de Setembro de 2018), que versa sobre o desenvolvimento de atividades de agricultura urbana (hortas urbanas, jardinagem urbana e silvicultura urbana). Neste íterim, discutiu-se a respeito dos desafios da implementação de uma horta na UTFPR, tanto técnicos quanto operacionais, bem como às vantagens que a horta pode trazer no que diz respeito à qualidade de vida: maior contato com a natureza, inserção de alimentos orgânicos na alimentação, melhoria na saúde mental a partir do manejo com a terra e da integração entre pessoas interessadas e envolvidas com o projeto. Para a efetiva implantação da horta, o grupo PET-PP consolidou parceria com o DADIN (Departamento Acadêmico de Desenho Industrial) por meio da disciplina de Projeto de Sistema de Design (PSD), do Bacharelado em Design. Nesta disciplina, são desenvolvidos projetos voltados à sustentabilidade que atendam às resoluções da iniciativa UTFPR Sustentável. Neste âmbito, no primeiro semestre de 2019, um dos grupos da disciplina, sob a orientação da professora Jusmeri Medeiros, desenvolveu mobiliário para a horta, bem como soluções de plantio. Utilizou-se de materiais que seriam destinados ao descarte, como galões de água, para a criação de vasos com sistema de escoamento de água. A estrutura foi montada no pátio do bloco E, local de fácil acesso e grande circulação de alunos, professores e servidores. Na sequência, os alunos do PET-PP realizaram a compra de insumos como mudas de hortaliças e adubo e realizaram o plantio. Foi feita uma escala de trabalho entre os petianos para atender a necessidade de regagem e reposição de adubo. No segundo semestre de 2019, um novo grupo de alunos participantes da disciplina de PSD deu sequência à parceria com o PET-PP, desenvolvendo melhorias para a estrutura da horta, e recursos gráficos para fins de identificação e divulgação do projeto (identidade visual, mascote e perfil no instagram). Foi desenvolvido, ainda, um manual contendo informações importantes a respeito de plantio e manutenção de hortas em espaços urbanos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2400	02/03/2019	20/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

¿ Implementação de uma horta comunitária na UTFPR - Câmpus Curitiba sede Centro.

**Objetivos:**

¿ Criar um espaço de interação orgânica entre a Universidade e a comunidade envolvida, tanto interna quanto externa. ¿ Melhorar a relação entre a comunidade interna com os espaços da UTFPR. ¿ Promover atividades ligadas à Extensão, com o envolvimento da comunidade externa. ¿ Promover o bem estar dos envolvidos, uma vez que será criado um espaço de convivência, lazer e trabalho colaborativo dentro da Universidade. ¿ "Melhorar a alimentação da comunidade acadêmica no RU e demais beneficiados, já que a horta pretende-se ser orgânica ¿ Promover atividades de Ensino e Pesquisa relacionados à horta.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

¿ Estudos sobre a montagem de uma horta (em caixas suspensas e no solo), por meio de pesquisa, oficinas e palestras. ¿ Limpeza do terreno. ¿ Plantio e criação de espaço de convivência. ¿ Manutenção da horta.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Mais envolvimento da comunidade externa e interna com a Universidade. ¿ Melhoria da qualidade de vida e do Ensino para professores, servidores e alunos. ¿ Desenvolvimento da tríade ensino, pesquisa e extensão, realizadas a partir do desenrolar do projeto. ¿ Desenvolvimento da comunicação interpessoal. ¿ Desenvolvimento de espírito de equipe. ¿ Aquisição e transmissão de conhecimentos e experiências com os envolvidos. ¿ "Conhecimento acerca do plantio e produção de alimentos orgânicos" ¿ Maior conexão com os diferentes setores da Universidade e da sociedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

¿ Feedback dos participantes do projeto. ¿ Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

**Atividade - Processo Seletivo 2019**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Processo seletivo aberto e concluído nos termos do EDITAL Nr. 16/2019 ¿ DIRGRAD-CT. Disponível em: [http://petpp.utfpr.edu.br/?page\\_id=2317](http://petpp.utfpr.edu.br/?page_id=2317). No link referenciado e também possível acessar o histórico de todos os demais processo seletivos realizados no âmbito do programa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/05/2019	30/06/2019

**Descrição/Justificativa:**

A atividade consistirá na abertura de novo processo seletivo para ingresso no PETPP, com vagas para bolsistas e não bolsistas e criação de lista de espera.

**Objetivos:**

¿ Promover a divulgação do edital de seleção para a UTFPR Câmpus Curitiba. ¿ Selecionar novos bolsistas e não bolsistas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

¿ O planejamento e organização da atividade são de responsabilidade exclusiva do grupo PET PP. ¿ Será publicado e divulgado edital com regras para a seleção. ¿ Caso não sejam selecionados candidatos suficientes, o processo seletivo ocorrerá novamente no segundo semestre.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Divulgação do grupo PET-PP. ¿ Seleção de bolsistas e não bolsistas de acordo com as especificações do edital. ¿ Desenvolvimento das habilidades relacionadas à organização de processo seletivo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

¿ Número de candidatos que atendam às especificações do edital. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

## **Atividade - Participação no XXII Sulpet**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo PET Políticas Públicas (PETPP) participou do evento XXII SULPET, encontro Regional dos Grupos PET do Sul ¿ SULPET XXII ocorrido entre os dias 01 e 04 de maio, na cidade de Pelotas ¿ RS. O evento, organizado pelos grupos PET da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), realizou-se no campus universitário Capão do Leão e teve como tema norteador ¿Ser Petiano: formação, resistência e transformação¿, tema este pautado na necessidade de fortalecer a presença dos grupos PET dentro das universidades, assim como dos demais grupos que incentivam a formação de pensadores/as e pesquisadores/as. O evento contou com 19 Universidades e Institutos federais, e Universidades Estaduais e Comunitárias públicas no sentido stricto, dos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Ao total, estiveram presentes 70 grupos PET, totalizando mais de 900 participantes entre tutores e alunos petianos. A UTFPR marcou presença no evento com a participação de 9 grupos PET, oriundos dos Câmpus Curitiba, Dois Vizinhos, Pato Branco e Ponta Grossa, com a presença de aproximadamente 100 alunos. Com relação ao Campus Curitiba, houve a participação de alunos dos quatro grupos PET: PETPP, Pet CoCE, PETECó e PET-EE. Os alunos do PETPP participaram ativamente da programação do evento; na Quinta-feira, 02/05, os alunos Letícia Arcega Leandro e Mário Augusto Sangaletti, juntamente ao professor tutor Antônio Gonçalves de Oliveira, ministraram a oficina ¿Cidadania & Transformação Social¿. Compareceram à oficina aproximadamente 30 participantes, que engajaram-se nas atividades e discussões propostas em um ambiente de integração e aprendizado mútuo. O evento contou com uma série de oficinas, em diferentes temáticas: saberes populares, cultura, artesanato, gastronomia etc. Ademais, todos os alunos do PETPP participaram da submissão e apresentação de trabalhos, contemplando os três eixos temáticos propostos pela Comissão Organizadora, bem como prestigiaram as apresentações de outros grupos PET. Os seguintes trabalhos foram apresentados pelo PETPP: ¿ FORMAÇÃO ACADÊMICA: ¿Foca no Voto¿: A extensão como conscientização política para a sociedade¿-apresentado pelos alunos Jéssica Salomão Jarek, Mário Augusto Sangaletti e Thaise Aline Muraro. ¿ TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: ¿O Jogo da Política¿ ¿ apresentado pelas alunas Brenda Marques Meira, Letícia Arcega Leandro e Letícia Camargo de Sá Silva. ¿ FORMAÇÃO CIENTÍFICA: ¿Congreso Universidad: pesquisa em políticas públicas e ensino superior¿ ¿ apresentado pelas alunas Julia Rinaldin Silveira e Mirian Rose Cardoso. Durante os dias 02 e 03 de maio, foram apresentados 189 trabalhos nas diversas áreas de abrangência dos grupos petianos; ao final do SulPET, foram premiados os melhores trabalhos e apresentações de cada uma das salas de

apresentação, julgadas pela Comissão Técnico Científica. O PETPP recebeu a premiação em reconhecimento à excelência do “Foca no Voto” (projeto realizado pelo grupo em 2018 no âmbito das eleições) momento este que consolidou a proveitosa participação de todo o grupo no evento. Dentre as atividades, destaca-se a participação dos petianos nos grupos de discussão e trabalho (GDTs) na discussão e elaboração de encaminhamentos nas seguintes temáticas: Tríade Ensino, Pesquisa e Extensão, Diversidade, Seleção e Desligamento, CLAA & Avaliação, CENAPET, Mobiliza & Movimentos Sociais, Encontros Locais, Regionais e Nacionais, Educação & Transformação Social e Saúde Mental. O último dia do evento destinou-se à Assembléia, momento de deliberação dos encaminhamentos. Reitera-se a importância deste momento para o fortalecimento da formação cidadã dos petianos, que exercem neste momento suas reflexões acerca do desenvolvimento do PET pautados sempre no efetivo retorno à sociedade, pensando em como o Programa de Educação Tutorial atua, também, como elemento transformador na vida do aluno e por isso a constante premissa de discutir a integração e a diversidade dentro dos grupos, bem como enfatizar a importância da discussão de temas latentes na sociedade no âmbito das atividades petianas, primando pela efetivação de políticas sociais e a própria efetivação de direitos humanos. O professor tutor do PETPP participou também de grupos de discussão entre tutores, propondo considerações resultantes em importantes encaminhamentos para os rumos do PET. No contexto cultural, os alunos do grupo aproveitaram alguns momentos de intervalo nas atividades para conhecer os pontos turísticos da cidade de Pelotas, incluindo-se a gastronomia local e a visita a Museus, ao Centro Histórico e à Praia do Laranjal. Reitera-se a riqueza deste evento que contempla não somente um momento de vivência acadêmica mas também, cria um ambiente de troca de ideias e experiência entre grupos de PET de todo o Sul do país, conectando saberes, visões de mundo e propondo reflexões acerca do PET como elemento de transformação social e constante formação cidadã. Ademais, esta vivência de 4 dias inspirou a união entre alunos e Instituições no sentido de fortalecer não somente o Programa, mas também, as Universidades públicas e a educação de forma geral, em uma tônica de mobilização e resistência. Na ocasião do XXII SulPET, o grupo pôde constatar a amplitude das atividades petianas e sua capacidade de influir positivamente na sociedade, concebendo um importante elo entre as Universidades e a sociedade. Ressalta-se, portanto, a relevância do Programa de Educação Tutorial na promoção de atividades de Pesquisa, Ensino e Extensão na esfera do desenvolvimento nacional, corroborando uma afirmação que figurou durante todo o evento e reverbera perenemente no grupo: “O PET transforma vidas”.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/04/2019	31/05/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

“ Participar do Encontro Regional dos Grupos PET da Região Sul do Brasil (Sulpet).

#### **Objetivos:**

“ Proporcionar maior integração entre os diferentes grupos de extensão da região sul. “ Proporcionar maior conexão entre os grupos PET, por meio da promoção de encontros e atividades conjuntas. “ Inserção e atualização constante dos membros do grupo por meio de discussões acadêmicas promovido pelo Sulpet.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

“ Inscrição e participação em eventos relacionados ao Sulpet.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

“ Integração entre os grupos PET da região Sul. “ Melhoria na formação do grupo PET-PP e na promoção de suas atividades. “ Desenvolvimento do espírito crítico visando contribuir com a

melhoria da qualidade das atividades desenvolvidas pelos membros do grupo. é Desenvolvimento de habilidades para o trabalho em equipe.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

é Observações externas e feedback acerca do evento. é Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - Produção da Cartilha PET PP

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade iniciada com o ingresso de alunos bolsistas oriundos do curso de design e comunicação, os quais tem habilidades e competências aderentes à atividade. Previsão de conclusão no exercício 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	02/03/2019	13/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

é Criação de cartilha de divulgação das atividades e linhas de pesquisas do grupo PET-PP.

**Objetivos:**

é Esclarecer os objetivos e propósitos do grupo PET-PP para a comunidade externa e acadêmica. é Evidenciar as atividades dos grupos PET. é Divulgar informações relacionadas às linhas de pesquisas do grupo. é Divulgar o grupo PET-PP.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

é seleção e edição de informações relevantes . é Editadas as matérias. é Edição da cartilha. é Divulgação e distribuição da cartilha em em versão digital e/ou impressa.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

é Divulgação do grupo PET-PP. é Conhecimento do grupo pela comunidade externa e acadêmica. é Divulgação de trabalhos, atividades e pesquisa. é Conscientização da comunidade em relação ao tema Políticas Públicas. é Proporcionar maior visibilidade para o grupo dentro da UTFPR. é Habilidade em edição de texto e arte. é Capacidade de síntese e redação de conteúdos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

é Avaliar a divulgação e reconhecimento do grupo pelos demais acadêmicos e comunidade externa.

### Atividade - Promoção de Cursos/Atividade de extensão relacionados às linhas de pesquisa de cada bolsista ou ao tema do IX Interpet.

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Tendo em vista a renovação de bolsistas ocorrida no segundo semestre de 2019, não foi possível o desenvolvimento pleno da atividade como inicialmente planejado, Não obstante, a referida atividade foi desenvolvida parcialmente com a promoção de cursos no âmbito do Jogo da Política, bem como da Horta Comunitária.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	01/09/2019	13/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

é Atividade relevante para aproximação da comunidade ao trabalho desenvolvido pelo grupo PET-PP e às realidades vivenciadas por entidades e/ou profissionais na definição e implementação de Políticas Públicas relacionadas às linhas de pesquisa do grupo.

**Objetivos:**

é Desenvolver um referencial teórico-prático para continuidade dos estudos dos alunos bolsistas. é Promover a socialização do atual estado da arte das Políticas Públicas relacionadas aos estudos desenvolvidos pelo grupo PET. é Disseminar conhecimentos e instigar os alunos e membros na continuidade dos estudos relacionados aos temas ministrados.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

é Cada integrante do grupo ou dupla de cada linha de pesquisa é responsável por organizar um curso/atividade de extensão relacionado à sua linha de pesquisa, sob orientação do tutor. Se desejar, o bolsista poderá convidar e articular a participação de um palestrante (interno ou externo) para ministrar o curso. é Todos os membros deverão participar das atividades marcadas. é Os cursos devem ser anuais, iniciando-se o período para a realização da atividade em março de 2019. é Dentre os cursos oferecidos o grupo deverá ofertar ao menos um curso relacionado a atividades transversais do grupo PET-PP.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

é Disseminar os temas de estudo do grupo PET-PP aos alunos da UTFPR e à comunidade externa. é Promoção da extensão e do ensino. é Aproximação da comunidade à realidade das Políticas Públicas e ao trabalho do grupo PET-PP. é Aperfeiçoamento do conhecimento dos integrantes do grupo para que esses possam disseminá-lo para os demais cursos da universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

é Quantidade de alunos inscritos/presentes e elaboração de um relatório ao término de cada curso ofertado.