



Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Grupo:
Políticas Públicas

Tutor:
ANTONIO GONCALVES DE OLIVEIRA

Ano:
2018

Somatório da carga horária das atividades:
7938

Não desenvolvido

Atividade - Participação na Feira #Tecnológica ; UTFPR

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A Universidade não promoveu o evento em 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/10/2018	31/10/2018

Descrição/Justificativa:

ζ Participação na #Tecnológica, feira realizada anualmente no Campus Curitiba da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) com o objetivo de apresentar os cursos de graduação e programas ofertados/possibilitados pela instituição à comunidade.

Objetivos:

ζ Apresentar o Programa de Educação Tutorial e as atividades do PETPP/UTFPR ao público da feira #Tecnológica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

ζ Apresentação presencial em estande da feira #Tecnológica, com distribuição de material de divulgação e brinde.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

ζ Um maior conhecimento da comunidade externa e interna à universidade sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo Programa de Educação Tutorial, particularmente pelo grupo PETPP/UTFPR. ζ



Desenvolvimento da comunicação interpessoal. ; Desenvolvimento de espírito de equipe. ; Transmissão de conhecimentos e experiências ao público do evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

; Feedback dos participantes do evento. ; Feedback dos participantes da organização do evento. ; Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba.

Atividade - Participação no XII Joparpet

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Considerando a restrição de recursos financeiros para as atividades petianas em 2018, o grupo deliberou por utilizar o que dispunha para participação em eventos para participar do ENAPET/2018, o que efetivamente ocorreu, porém, em substituição à impossibilidade de participação no Joparpet/2018 e Sulpet/2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
128	01/09/2018	31/10/2018

Descrição/Justificativa:

; Participação do encontro entre grupos PET do Paraná. ; Integração e união dos vários grupos PET do estado do Paraná em torno de pautas pertinentes ao programa no Estado, bem como o compartilhamento de projetos e pesquisas desenvolvidas.

Objetivos:

; Proporcionar maior integração entre os membros dos grupos PET do Paraná. ; Proporcionar novas experiências e a absorção de novos conhecimentos aos membros dos grupos PET do Paraná. ; Promover debates acerca das atividades realizadas pelos grupos PET do Paraná. ; Debater ideias sobre o que se tem feito para a consolidação do PET no Paraná. ; Proporcionar troca de experiências com relação às ações realizadas em cada grupo de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

; Será feita a viagem à localidade do evento; ; No evento será seguida a programação feita; ; Haverá a discussão sobre pontos relevantes; ; Integração entre os PET presentes. ; Pelo menos 1/4 dos bolsistas deverá comparecer ao evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

; Integração entre os grupos PET do Paraná. ; Melhora no que diz respeito à visão dos petianos perante os outros grupos; ; Integração com outros grupos PET, obtendo assim uma melhor informação sobre a realização das atividades desenvolvidas por eles; ; Relatório do que aconteceu no evento e quais foram os pontos positivos e negativos destacados. ; Conhecimento sobre outros grupos PET e o que estes têm feito em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão; ; Reflexão sobre as ações feitas nas reuniões internas dos grupos; ; Habilidade de se inter-relacionar com diferentes visões e missões.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Será avaliado se houve aproveitamento no evento, tanto com relação à integração, como pelas atividades propostas; ¿ Será avaliado também se houve a participação efetiva de pelo menos 1/4 dos integrantes do PET-PP. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Realização da XII Semana de Políticas Públicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com o tema Politizoo, a XII Semana de Políticas Públicas ocorreu entre os dias 5 e 7 de abril e envolveu aproximadamente 500 pessoas, contando com participantes, organizadores e convidados. Na sua realização contou-se com o apoio da UTFPR, do programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública, do MBA em Gestão Empresarial e com a presença de convidados (as) profissionais palestrantes: Ana Paula Medeiros, Antonio Oliveira, Bruno Bolognesi, Christian Luiz da Silva, Emerson Urizzi Cervi, Eneida Desiree Salgado, Edna Miola, Luciana Panke e Wellington Lisboa. Durante o evento, discutiu-se e refletiu-se sobre o Homem e a Mulher como Animais Políticos tanto no social quanto cultural. Além de temáticas da atualidade, como por exemplo: feminismo, sistemas de representação política, privilégios, meritocracia, gênero, minorias e questões migratórias. O evento foi encerrado com uma visita técnica realizada em um Projeto de Assentamento Contestado/ Escola Latino-Americana de Agroecologia, localizado na cidade de Lapa/PR. Do micro ao macro, a Política está presente na vida de todos. Deste modo, o PETPP entende que as discussões levantadas durante o evento podem ser evidenciadas em todos os espaços de discussão por meio do debate, para que assim se possa construir uma sociedade mais justa e fraterna para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1280	02/03/2018	06/05/2018

Descrição/Justificativa:

¿ A atividade consistirá em um ciclo de palestras e demais ações, a serem realizadas na UTFPR Campus Curitiba, a fim de possibilitar aos alunos da instituição informações sobre o tema e estimular o debate acerca do mesmo.

Objetivos:

¿ Promover a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo PET; ¿ Efetivar a integração do PET com os alunos da UTFPR; ¿ Realizar atividades de ensino e extensão relacionadas à finalidade de atuação do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ O planejamento e organização da atividade são de responsabilidade exclusiva do grupo PET; ¿ Serão organizadas palestras cujos temas estão relacionados às Políticas Públicas; ¿ Será realizada uma visita a um órgão ou instituição pública a ser definida pelo grupo PET de modo aderente à temática do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Realização de Evento; ¿ Divulgação do grupo PET; ¿ Práticas extensionistas; ¿ Disseminação do tema (Políticas Públicas) nos cursos de graduação da instituição; ¿ Mobilização de participantes externos para a importância da Universidade nesse processo de discussão. ¿ Desenvolvimento das habilidades relacionadas à organização de eventos; ¿ Conhecimentos adquiridos resultantes da participação em palestras e outras atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Repercussão dos resultados do evento. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Campanha do Agasalho 2018 PET-PP e Fundação de Assistência Social da Prefeitura Municipal de Curitiba ¿ FAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No dia 15 de julho, o Programa de Educação Tutorial em Políticas Públicas (PETPP) com o apoio da Fundação de Ação Social de Curitiba (FAS) iniciou uma campanha do agasalho, a Doe Calor. Entre os dias 15 de julho e 31 de agosto foram coletados agasalhos, cobertores, cachecóis, gorros e outros itens de vestuário para pessoas que se encontram em situação de rua no centro de Curitiba e também para as que fazem uso do Centro POP de Colombo (uma casa de atendimento à comunidade de rua). Foram disponibilizadas duas caixas para a contribuição na UTFPR Câmpus Curitiba/Centro, uma situada na entrada da Av. 7 de Setembro e a outra em frente ao Restaurante Universitário. No dia 20 de agosto, uma parcela da arrecadação foi direcionada para o Centro POP de Colombo e o restante das doações foram disponibilizadas no final da campanha para as pessoas em situação de rua da Praça Rui Barbosa.

Carga Horária

480

Data Início da Atividade

01/06/2018

Data Fim da Atividade

31/08/2018

Descrição/Justificativa:

¿ Arrecadação de roupas, calçados e cobertores junto à comunidade acadêmica do campus Curitiba da UTFPR,

Objetivos:

¿ Arrecadar roupas, calçados e cobertores para a comunidade carente de Curitiba para distribuição durante o rigoroso inverno da cidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Por meio da disposição de caixas para a arrecadação em pontos estratégicos do campus e da divulgação por meio impresso (cartazes) e digital (redes sociais).

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

ζ Amenização da situação de vulnerabilidade das pessoas em situação de rua no município de Curitiba; ζ Reflexão acerca da importância de pensar sobre as questões sociais dentro da Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

ζ Volume de doações arrecadadas ζ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Participação no XXII Enapet

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

De 15 a 20 de julho de 2018 o PET ζ Políticas Públicas contou com a participação de quatro representantes no Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial ζ o ENAPET. A XXIII edição do Encontro foi realizada em Campinas/SP e teve como tema ζ Unidos pela mesma raizζ. O principal objetivo do ENAPET é promover o reconhecimento e fortalecimento do Programa. Dentre as atividades realizadas no encontro estão os Grupos de Discussão e Trabalho, Encontros por Atividade, Apresentação de trabalhos, Oficinas e a Assembleia Geral. Em cada Grupo de Discussão e Trabalho (GDTs) aconteceram deliberações entre petianos e petianas de todas as regiões do país, a respeito de diversos temas que abrangem os Grupos e o Programa como um todo. Ao todo, foram realizados 13 GDTs, abordando assuntos como mobilização petiana, diversidade nos grupos PET, visibilidade PET, interdisciplinaridade, dentre diversos outros. Nos encontros por Atividade (EAs) foram compartilhadas experiências entre representantes de diversos Grupos, aprendendo sobre realidades diversas e pensando, em conjunto, soluções para inúmeras questões que atravessam a vivência petiana. As Oficinas realizadas no evento são atividades propostas por petianos e petianas a fim de compartilhar conhecimentos desenvolvidos conforme a temática de seus grupos. Além de participarem dessas atividades, o petiano Gustavo Rocha e Silva Santos e a petiana Julia Rinaldin Silveira apresentaram o trabalho ζ A Extensão Universitária Voltada ao Público LGBTQ+ nas Universidades Federais no Paranáζ, elaborado em coautoria com o tutor Antonio Gonçalves de Oliveira. Ao final, realizou-se a Assembleia Geral, momento de grande importância do evento, no qual os encaminhamentos e sugestões discutidos nos GDTs foram deliberados por toda comunidade petiana.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
64	01/07/2018	31/07/2018

Descrição/Justificativa:

ζ Participação do encontro entre grupos PET do Brasil.

Objetivos:

ζ Debater ideias sobre o que se tem feito para a consolidação do PET nas universidades, ζ Influenciar outros PET a participarem de eventos que unam os grupos; ζ Proporcionar troca de experiências com relação às ações realizadas em cada grupo de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

ζ Será feita a viagem para a cidade em que acontecerá o evento; ζ No evento será seguida a programação; ζ Haverá a discussão sobre pontos relevantes para a sustentabilidade do programa e de seus grupos; ζ Integração entre os PET presentes. ζ Pelo menos 1/5 dos bolsistas deverá comparecer ao evento.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Melhora no que diz respeito à visão dos petianos perante os outros grupos; ¿ Integração com outros grupos PET, obtendo assim uma melhor informação sobre a realização das atividades desenvolvidas por eles; ¿ Relatório acerca dos acontecimentos (decisões e deliberações) do evento e quais foram os pontos positivos e negativos destacados. ¿ Conhecimento sobre outros grupos PET e o que estes têm feito em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão; ¿ Reflexão sobre as ações feitas nas reuniões internas dos grupos; ¿ Habilidade de se inter-relacionar com diferentes visões e missões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Será avaliado se houve aproveitamento no evento, tanto com relação à integração como pelas atividades propostas; ¿ Se houve organização do evento e a preocupação em acomodar os visitantes de forma acolhedora. ¿ Será avaliado também se houve a participação efetiva de pelo menos 1/5 dos integrantes do PET-PP. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Promoção de Visitas Técnicas a Órgãos/Entidades Promotoras/Executoras de Políticas Públicas.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2018, além da visita técnica integrada à semana de políticas públicas, foram realizadas outras sete visitas à órgãos/entidades promotoras/executores de políticas públicas, considerando as linhas de atuação do PET-PP. Foram elas: (i) Visita Técnica ¿ UFPR Litoral - No dia 16 de outubro de 2018, o PET PP visitou o grupo PET Comunidades do Campo (PET CC), no campus Litoral da Universidade Federal do Paraná, situado em Matinhos (PR). O PET CC, assim como o PET PP, é um grupo de Conexão de Saberes e, portanto, interdisciplinar não departamental, com integrantes dos cursos de Agroecologia, Gestão Ambiental, Gestão de Empreendedorismo, Gestão Pública, dentre outros. Na ocasião, os integrantes de ambos os grupos compartilharam experiências a respeito das atividades, projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos, com intensa troca de ideias e explicações da Professora Liliani Tiepolo, tutora daquele grupo, acerca da atuação petiana nas comunidades rurais da região litorânea. (ii) Visita Técnica: Pão da Casa ¿ Colônia Witmarsum - Na tarde do dia 02 de Outubro de 2018, o PET PP fez uma visita técnica à panificadora comunitária ¿Pão da Casa¿, iniciativa protagonizada pela família do professor Rene Seifert Junior (DAGEE/UTFPR), localizada na residência do docente, na Colônia Witmarsum, em Palmeira, Paraná. Na panificadora, o professor Rene, família e amigos buscam resgatar o ofício da panificação dentro do contexto familiar, realizando a fabricação de pães artesanais de fermentação natural de forma coletiva e auto-gerida, não orientada à produtividade, mas sim, ao consumo próprio e à troca por alimentos, serviços ou outros produtos dentro da comunidade onde estão inseridos, em um sistema de economia solidária. Durante a visita, o PETPP teve a oportunidade de conversar com o professor Rene a respeito das atividades desenvolvidas na panificadora e sobre economia solidária, bem como acerca da dinâmica da vida na comunidade onde reside. Além disso, o grupo pôde observar os animais e a horta da família, em uma verdadeira aula sobre outras possibilidades de vivência das relações familiares, comunitárias, econômicas, éticas e políticas. (iii) Visita Técnica: Estação de Tratamento de Água da Sanepar - No dia 27 de Setembro, o PET PP fez uma visita técnica à Estação de Tratamento de Água Miringuava, da Sanepar. A estação possui uma capacidade instalada para tratar cerca de 2.000



litros por segundo. O manancial de onde vem a água para o tratamento é o Rio Miringuava, afluente do Rio Iguaçu. Durante a visita, os integrantes do grupo puderam visualizar todas as fases do processo de tratamento de água, como a floculação, a decantação e a filtração, além de conhecerem o laboratório de análises físico-químicas e bacteriológicas que ocorrem na própria estação, além do Centro de Controle Operacional. Outro ponto importante da visita foram as orientações repassadas quanto ao uso racional da água, com dicas de como economizar e contribuir para a preservação dos recursos hídricos. (iv) Visita Técnica: Casa da Videira - Na tarde de 13 de Setembro de 2018, o PET PP visitou a Casa da Videira. Situada no bairro de Santa Felicidade em Curitiba, constitui-se na forma de uma estação experimental com o foco na agricultura familiar orgânica, na interação entre gerações, saberes, formas de produção e conhecimento acadêmico, sempre calcada no diálogo, nas tradições culturais e na interação entre ciência, fé, cultura, produção, tradições locais e perguntas atuais. A associação trabalha promovendo o cuidado com a criação, a cidadania, formas educativas criativas, o diálogo e a paz, assim como buscando alternativas criativas no modo de viver e integrar o ser humano com a criação, com a alimentação, a produção ecológica de alimentos e uns com os outros. Na ocasião, o grupo conversou com Cláudio Oliver, idealizador e integrante da Casa da Videira, que contribuiu positivamente na reflexão do grupo a respeito da agricultura familiar, da dinâmica da vida em comunidade e forneceu informações importantes sobre o manejo da terra e o trato com os animais. O grupo pôde ver de perto o cultivo de hortaliças e flores comestíveis e, ainda, interagir com os animais da Casa. (v) Visita Técnica: Museu do Holocausto - No dia 12 de agosto, o PET- Políticas Públicas participou de uma visita guiada ao Museu do Holocausto, localizado no bairro Bom Retiro, em Curitiba. O Museu foi inaugurado em 20 de novembro de 2011, e é o primeiro e mais completo da temática no Brasil. Com o objetivo de resgatar a memória daqueles e daquelas que resistiram ao Holocausto, tendo ou não sobrevivido, o acervo é apresentado de maneira interativa e pedagógica e conta com objetos, imagens e material audiovisual que recriam narrativas presentes neste trágico evento da história mundial. A abordagem focada em cada um dos relatos, gera identificação com as pessoas que viveram naquele contexto, aproximando o Holocausto do momento atual da sociedade, no qual racismo, homofobia, xenofobia, preconceitos de crença, ideológicos, entre tantos outros, ainda estão presentes e fazem vítimas diariamente. Por essa razão, o grupo PET e Políticas Públicas considera a visita ao Museu de grande importância para qualquer pessoa que deseje compreender os processos históricos que levaram à ascensão do nazismo e como as consequências de discursos discriminatórios e autoritários podem culminar em tragédias que afetam a vida de milhares em toda uma Nação. (vi) Visita Técnica e Cemitério Municipal de Curitiba - Na tarde do dia 14 de agosto de 2018, o Programa de Educação Tutorial em Políticas Públicas (PETPP) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) promoveu uma visita técnica guiada pela pesquisadora da Fundação Cultural de Curitiba, Clarissa Grassi, ao Cemitério Municipal de Curitiba, com intuito de conhecer a história da cidade e de seus habitantes tendo como ponto de partida os túmulos e as mudanças que ocorreram ao longo do tempo. Além da história, os conteúdos apresentados compreendem temas como arquitetura e religião. No decorrer da visita, Clarissa Grassi, relatou as dificuldades enfrentadas para proteger os túmulos dos recorrentes ataques de vandalismo e, com isso, proporcionou ao grupo um triste e enriquecedor debate alinhado às políticas públicas sobre os limites do espaço público. (vii) Visita Técnica: Fundação Cultural de Curitiba - No dia 01 de novembro de 2018, o grupo PET Políticas Públicas visitou a sede administrativa da Fundação Cultural de Curitiba. A sede situa-se no casarão histórico em arquitetura nouveau datado de 1918 que pertenceu à família Benjamin Baptista Lins D; Albuquerque, um dos fundadores da Gazeta do Povo e da UFPR; um dos pontos interessantes da visita foi, justamente, conhecer mais sobre este patrimônio histórico da cidade, sua arquitetura e história. Na ocasião, o grupo conversou com o diretor da Fundação, obtendo importantes informações sobre a dimensão cultural em Curitiba e a distribuição dos equipamentos culturais, bem como as leis e políticas envolvidas. A FCC é a responsável pela pauta das políticas públicas de cultura na cidade, atuando colaborativamente com movimentos culturais, artistas, produtores, instituições privadas e estatais, além de entidades não governamentais. Por meio da conversa com o diretor o grupo PETPP pôde conhecer mais sobre a forma de atuação da Fundação no sentido da preservação do patrimônio material e imaterial da cidade e da valorização das diferentes manifestações culturais.



Os conhecimentos e reflexões obtidos na visita foram de vital importância para o grupo nos debates futuros e pesquisas sobre as políticas públicas para a Cultura.

Carga Horária

240

Data Início da Atividade

02/03/2018

Data Fim da Atividade

15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividade relevante para a aproximação dos membros do grupo com a fronteira prática vivenciada no dia a dia da execução de Políticas Públicas. Aproximação do bolsista à realidade de sua linha de pesquisa.

Objetivos:

¿ Conhecer entidades/órgãos, suas formas de funcionamento e as atividades desenvolvidas. ¿ Investigar a efetividade das ações das referidas entidades/órgãos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Cada integrante do grupo ou um grupo de cada linha de pesquisa providenciará a marcação da visita em órgão/entidade relacionado a sua linha de pesquisa. ¿ Todos os membros deverão participar das visitas marcadas. ¿ Abrir a possibilidade de participação para os alunos do campus, promovendo a divulgação e inscrição prévia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Aproximação e integração entre as entidades/orgãos visitados e Universidade e sua comunidade, especialmente o grupo PET. ¿ Maior conhecimento do tema, visão crítica além da disseminação do tema para a comunidade externa. ¿ Conhecimento das atividades desenvolvidas pela entidade/órgão no seu dia a dia relacionadas à efetivação das políticas públicas a elas inerentes. ¿ Desenvolvimento pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Quantidade de participantes e disponibilização do relatório na página do grupo PET-PP.

Atividade - Participação no VIII Interpet

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nos dias 20 e 21 de novembro de 2018 ocorreu o VIII INTERPET, Encontro Anual dos Grupos PET da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. O evento foi sediado pelo campus Campo Mourão e organizado pelo PET- Engenharia Civil. O Encontro tem (teve) por objetivo reunir os grupos PET de todos os campi da UTFPR para que compartilhem experiências e, como petianos e petianas com vivências similares e distintas, possam aprimorar seu relacionamento em seus próprios PETs, entre grupos e com a Universidade. Assim, a VIII edição teve como tema: Interação e União: (re)forjar o elo Universidade ¿ PETianos. O VIII INTERPET contou com cerimônia de abertura, apresentação dos grupos e de suas atividades ao longo do último ano e deliberações a respeito de temas relevantes para o cotidiano dos PETs. Houve também o momento de confraternização e integração, que permitiu ampliar os laços entre petianos e petianas dos diversos Campi. Os Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs) propuseram quatro temáticas: Relação PET ¿ Campus; Vivência PET ¿ PETiano; Conexão



Inter-PET; e PET: ponte para a sociedade. O evento foi finalizado com o importante espaço da Assembleia, no qual os encaminhamentos de cada GDT são apresentados e deliberados pela totalidade de petianos e petianas presentes. foi também este o momento do anúncio a sede do próximo Encontro, o IX INTERPET, que será realizado em Ponta Grossa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
320	01/09/2018	31/10/2018

Descrição/Justificativa:

ζ Participação do encontro entre os grupos PET da UTFPR.

Objetivos:

ζ Proporcionar maior integração entre os membros dos grupos PET da UTFPR. ζ Proporcionar novas experiências e a absorção de novos conhecimentos aos membros dos grupos PET da UTFPR. ζ Promover debates acerca das atividades realizadas pelos grupos PET da UTFPR. ζ Debater ideias sobre o que se tem feito para a consolidação do PET na UTFPR. ζ Proporcionar troca de experiências com relação às ações realizadas em cada grupo de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

ζ Será feita a viagem para Medianeira, onde acontecerá o evento; ζ No evento será seguida a programação; ζ Haverá a discussão sobre pontos relevantes; ζ Integração entre os PET presentes. ζ Pelo menos 1/2 dos bolsistas deverá comparecer ao evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

ζ Integração entre os grupos PET da UTFPR; ζ Melhora no que diz respeito à visão dos petianos perante os outros grupos; ζ Integração com outros grupos PET, obtendo assim uma melhor informação sobre a realização das atividades desenvolvidas por eles; ζ Relatório realizado para relatar o que aconteceu no evento e quais foram os pontos positivos e negativos destacados. ζ Conhecimento sobre outros grupos PET e o que estes têm feito em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão; ζ Reflexão sobre as ações feitas nas reuniões internas dos grupos; ζ Habilidade de se inter-relacionar com diferentes visões e missões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

ζ Será avaliado se houve aproveitamento no evento, tanto com relação à integração, como pelas atividades propostas; ζ Será avaliado também se houve a participação efetiva de pelo menos 1/2 dos integrantes do PET-PP. ζ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Promoção de Atividade Extensionista de Páscoa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo deliberou por substituir a costumeira distribuição de doces no período de páscoa, por uma atividade de intervenção positiva junto à comunidade. Mais especificamente, à uma instituição que acolhe crianças em condições de vulnerabilidade. Nesse sentido, no dia 3 de julho de 2018, o grupo PET em Políticas Públicas da



UTFPR esteve em visita ao Lar Moisés, instituição que acolhe crianças em situação de vulnerabilidade, para momento de brincadeiras e entrega das toalhas arrecadadas na campanha "Banho é Muito Bom!". Nesse dia, o grupo realizou contação de história e levou para as crianças os fantoches produzidos pelos participantes da Oficina de Iniciação em Teatro de Bonecos, realizada em parceria com o Departamento Acadêmico de Desenho Industrial (DADIN) da UTFPR, que contou com a presença dos professores Ismael Scheffler e Reinaldo Pereira. Além disso, a campanha possibilitou a doação de caixas de sucos de frutas para a festinha de São João da instituição, durante o mês de junho, com o apoio do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP) da UTFPR. Já no dia 22 de agosto do mesmo ano, o PETPP fez a entrega das toalhas remanescentes da campanha para as crianças do Lar Dona Vera. Foi arrecadado na campanha um total de 46 toalhas de banho e 20 toalhas de rosto, doações que foram divididas entre o Lar Moisés e o Lar Dona Vera. Para o Lar Moisés, foram doados 20 kits de toalhas, com 1 toalha de banho + 1 toalha de rosto. O restante das toalhas de banho foi doado ao Lar Dona Vera.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
320	02/03/2018	31/03/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de extensão com a comunidade da UTFPR, relacionada às comemorações da páscoa.

Objetivos:

Mobilizar a comunidade da UTFPR. Estimular a prática da solidariedade. Apoiar entidades e indivíduos em suas necessidades específicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Promoção de Campanha Solidária de Páscoa. Mobilização dos Calouros por meio do trote solidário. Parceria com os demais grupos PET do Campus Curitiba para ampliar a capacidade de divulgação e adesão. Certificação de atividade complementar para os calouros/demais membros da comunidade que fizerem sua doação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Adesão da comunidade da UTFPR Campus Curitiba. Promoção dos grupos PET. Desenvolvimento de uma cultura solidária na comunidade da UTFPR Campus Curitiba. Integração entre o grupo PET-PP e a comunidade. Disseminação das práticas solidárias à sua comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. Adesão da comunidade à Campanha. Opinião das entidades que receberão as doações.

Atividade - Participação em Atividade de Ensino Sobre Políticas Públicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os (as) Petianos (as) que ingressaram no segundo semestre de 2017 participaram, no segundo quadrimestre/2018,



juntamente com os Mestrandos em Planejamento e Governança Pública (PGP), da disciplina políticas públicas e sustentabilidade, disciplina esta obrigatória aos alunos daquele Programa, haja vista a proximidade de atuação dos dois programas (PGP e PETPP).

Carga Horária

176

Data Início da Atividade

02/03/2018

Data Fim da Atividade

15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Para os novos integrantes, cursar 30 (trinta) horas de atividades extracurriculares na área de Políticas Públicas, preferencialmente definidas pelo tutor do programa.

Objetivos:

¿ Desenvolver a prática do aprendizado e da formação acadêmica para o ensino sobre os argumentos inerentes à Políticas Públicas em duas diversas qualificações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Mediante o cumprimento das 30 (trinta) horas em atividade extracurricular de aprendizado na área de Políticas Públicas, preferencialmente definida pelo tutor, podendo ser disciplinas correlatas ou cursos de extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Elaboração de artigo ou apresentação oral, mediante os parâmetros definidos no curso das horas extracurriculares.
¿ Desenvolvimento da competência intelectual acerca dos conceitos sobre políticas públicas e suas áreas estratégicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Apresentação oral e/ou submissão de artigo para arquivo do programa e/ou submissão para publicação.

Atividade - Processo Seletivo 2018

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como realizado anualmente, o Programa de Educação Tutorial em Políticas Públicas abriu o edital do Processo Seletivo 2018 para novos bolsistas. Como condições mínimas para participação, o candidato (a) deve apresentar bom rendimento acadêmico de acordo com os parâmetros fixados pelo colegiado máximo de ensino de graduação da UTFPR, medido por rendimento acadêmico mínimo de 0,6 (zero virgula seis). Estar, no momento da inscrição, periodizado (a) em seu curso da seguinte forma: até o 3º período, para os Cursos Superiores de Tecnologias; até o 5º período, para cursos de 8 semestre; e até o 6º semestre, para cursos de 10 semestres. Os Bolsistas selecionadas (os) devem estar disponíveis para dedicar vinte horas semanais às atividades do programa e não ter impedimentos para participar de atividades eventuais, aos sábados e ou domingos. No processo seletivo 2018 foram selecionados 07 (sete) bolsistas que após firmarem o Termo de compromisso foram devidamente homologados pelo Pró-Reitor e vincularam-se ao Programa a partir de agosto de 2018.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



120

01/04/2018

30/06/2018

Descrição/Justificativa:

¿ A atividade consistirá na abertura de um novo processo seletivo com vagas para Bolsistas e não Bolsistas para ingresso no Programa de Educação Tutorial Políticas Públicas ¿ PET PP e formação de lista de espera.

Objetivos:

¿ Promover a divulgação do edital no Câmpus Curitiba da UTFPR. ; ¿ Selecionar novos bolsistas e não bolsistas; ¿ Formar lista de espera para ingresso ao longo de um ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ O planejamento e organização da atividade são de responsabilidade exclusiva do grupo PET; ¿ Será publicado e divulgado edital com regras para a seleção; ¿ Será feita seleção de acordo com as regras do edital.; ¿ Caso não sejam selecionados candidatos suficientes, o processo seletivo poderá também ser aplicado no segundo semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Divulgação do grupo PET-PP; ¿ Seleção de bolsistas e não bolsistas de acordo com as especificações do edital. ¿ Desenvolvimento das habilidades relacionadas à organização de processo seletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Número de candidatos que atendam às especificações do edital.

Atividade - Apresentação do Grupo Para os Calouros no 1º e 2º Semestres de 2018

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Semestralmente, o grupo PETPP se apresenta enquanto grupo de educação tutorial aos calouros do câmpus, mostrando-se como opção para melhoria do desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional do aluno, atuando como cidadão, podendo contribuir para a melhoria e modificação do meio.

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

02/03/2018

Data Fim da Atividade

10/08/2018

Descrição/Justificativa:

¿ Desenvolvimento de atividade de extensão para apresentação do grupo PET aos calouros dos cursos de vínculo dos bolsistas.

Objetivos:

¿ Divulgar as atividades do grupo PET-PP e demais grupos PET da UTFPR Campus Curitiba. ¿ Promover maior integração entre os membros do grupo PET e os alunos da UTFPR Campus Curitiba. ¿ Convidar os calouros a participarem das atividades promovidas pelo PET-PP e demais grupos PET da UTFPR Campus Curitiba.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

ζ Apresentação do grupo PET e distribuição de material de divulgação. ζ Realização de trote solidário: inscrição dos calouros na Campanha do evento de Páscoa. ζ Parceria com outros grupos PET do Campus e entidades de representação estudantil. ζ Distribuição de miniguia do estudante com dicas diferenciadas dos demais guias distribuídos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

ζ Adesão dos calouros e entidades de representação estudantil. ζ Promoção dos grupos PET. ζ Integração entre calouros e bolsistas dos grupos PET. ζ Desenvolvimento da comunicação interpessoal. ζ Desenvolvimento de espírito de equipe. ζ Transmissão de conhecimentos e experiências aos novos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

ζ Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. ζ Feedback dos calouros. ζ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Elaboração e Submissão de Artigos Oriundos de Pesquisa Individual ou Coletiva, em Periódicos ou Eventos Acadêmicos.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo deliberou por submeter a apresentação da sua produção em evento internacional no ano de 2018. Nesse sentido, houve a participação de representantes do grupo e apresentação de trabalhos no 11no. Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018 (<http://www.congresouniversidad.cu/>, ocorrido entre os dias 12 a 16 de fevereiro na cidade de Havana, Cuba. O Evento contou com cursos, palestras, visitas técnicas, feiras e apresentações de trabalho em diversas subáreas da educação, além de palestras de pesquisadores de Harvard, UNESCO, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), entre outras instituições de renome. O PETPP apresentou três trabalhos, sendo uma apresentação oral (Camila Mancio, Mirian Cardoso e Antonio Oliveira ζ Financiamento da Educação) e dois pôsteres: (Gustavo Santos, Julia Rinaldin e Antônio Oliveira ζ Extensão na Universidade) e (Christianne Salas, Roberson Popadiuk e Antônio Oliveira ζ Saberes Populares no Ensino Superior). Além das apresentações, os petianos participaram de três visitas técnicas. Ao Instituto Superior de Arte (ISA), fundado em 1976 e atualmente, Universidade de las Artes de Cuba, cujo objetivo era demonstrar as atividades da própria instituição, a qual apoia o aluno a se desenvolver na Música, Fotografia, Artes Plásticas, Gravura, entre outras áreas, de maneira libertária, desenvolvendo assim a criatividade e o senso crítico do estudante. (<http://www.isa.cult.cu/>). Ao Instituto Superior de Diseño (ISDI) fundado em 1986, o qual é único centro educacional de Cuba para estudantes de Design Industrial e Comunicação Visual. A visita foi conduzida com o objetivo de demonstrar as matrizes de ambos os cursos, projetos e prêmios de seus estudantes. (https://www.ecured.cu/Instituto_Superior_de_Disenio) À Escuela Secundaria Básica, cujo objetivo da visita era demonstrar como a educação pode ser transformadora. Os alunos da rede básica de Havana, possuem em seus currículos, além do conteúdo tradicional, a prática da música e grupos de estudos de seus interesses, com a finalidade estimular desde cedo o pensamento crítico e a prática da pesquisa. Essa foi uma grande oportunidade ao grupo, o qual contou com o apoio da UTFPR ζ Universidade Tecnológica Federal do Paraná (NUAPE/CT), do



Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP), do MBA em Gestão Empresarial, e do Diretório Acadêmico de Letras (DALET).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1600	12/01/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Submissão de artigos oriundos de pesquisas individuais ou coletiva em periódicos ou eventos acadêmicos.

Objetivos:

¿ Incentivar e desenvolver produção bibliográfica e técnica referente às linhas de pesquisa do grupo PET-PP. ¿ Estimular no bolsista o desenvolvimento do espírito crítico reflexivo necessário para as suscitações de dúvidas e busca de respostas acerca da temática estudada. ¿ Investigar a realidade das Políticas Públicas municipais, estaduais e federais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Cada bolsista deverá escolher uma linha de pesquisa relacionada ao objeto/escopo do grupo PET e ao curso de origem do aluno. ¿ Serão desenvolvidas pesquisas bibliográficas, documentais e de campo as quais serão orientadas pelo tutor do PET-PP. ¿ O artigo resultante de cada pesquisa deverá ser publicado em periódicos, eventos acadêmicos ou revistas se enquadrando ao menos no estrato ¿Qualis B¿ da Capes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Disseminação do conhecimento para o meio acadêmico e para a sociedade. ¿ Submissão de artigos a eventos. ¿ Fortalecimento do grupo PET-PP no ramo da produção científica. ¿ Desenvolvimento pessoal dos bolsistas e demais envolvidos no processo. ¿ Ampliação do conhecimento dos integrantes do PET e desenvolvimento de seu senso crítico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Quantidade de artigos produzidos e aceitos em eventos acadêmicos e periódicos.

Atividade - Roda de Conversa ¿ Fascismo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 24 de outubro deste ano, o tutor do grupo PETPP professor Dr. Antonio Gonçalves de Oliveira participou de uma roda de conversa sobre Fascismo realizada pelo Diretório Acadêmico de Letras (DALET) da UTFPR Curitiba com apoio do PET-PP, no pátio da sede centro. Houve também a participação de professores convidados: Arandi Bezerra, Gilson Queluz, Maurini de Souza e Mário Amorim, mediados pelo servidor do Núcleo de Acompanhamento Psicopedagógico e Assistência Estudantil (NUAPE/UTFPR) Carlos Pegurski. Durante a roda de conversa, os professores abordaram vários aspectos sobre o tema, desde a história do Fascismo (surgimento e existência manifesta na Itália) e de movimentos semelhantes em outras partes do mundo, até esclarecimentos sobre novas manifestações de cunho fascista nas sociedades contemporâneas, além de formas de resistência. O professor



Antonio discorreu, ainda, sobre a segurança possibilitada pelas atuais instituições do Estado brasileiro, fortalecidas e consolidadas pela democracia constitucional, que buscam coibir ações de caráter antidemocrático e autoritário. A atividade contou com ampla participação de alunos e público externo. Após as falas dos professores, foi aberto o debate, momento em que estudantes, outros docentes e demais pessoas presentes fizeram diversas perguntas e colocações a respeito do assunto tratado.

Carga Horária

30

Data Início da Atividade

15/10/2018

Data Fim da Atividade

24/10/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino - encontro para tratar de tema controverso e latente num ano eleitoral polarizado como o vivenciado em 2018.

Objetivos:

Promover a discussão e possibilitar aos participantes mais discernimento e senso crítico fundamentado acerca dos tão propalados fascismo, nazismo e democracia nesse ano de 2018.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Planejamento do evento/atividade. - Publicação/divulgação. - Roda de conversa mediada no pátio central com a fala de professores experts à temática e posterior abertura à participação/intervenção dos demais participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolvimento/crescimento pessoal, acadêmico e profissional aos participantes. - Qualificação da discussão político-institucional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Efetiva participação do público.

Atividade - Promoção de Atividade Extensionista para o Natal

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 09 de dezembro o PETPP promoveu mais uma campanha de Natal. Nesta ação, foram arrecadados itens de higiene pessoal e fraldas geriátricas em prol do Lar Vovó Joana, entidade que se dedica ao cuidado, amparo e acolhimento permanente de mulheres idosas há mais de 20 anos. A campanha ocorreu durante o mês de Dezembro, encerrando-se no último Domingo, dia 09, momento em que o grupo PETPP visitou o Lar Vovó Joana para realizar a entrega das doações. Na ocasião, além de fazer a entrega dos itens arrecadados para o Lar, o grupo de estudantes, acompanhados por seu Professor tutor, passou a tarde com as senhoras, preparando um delicioso café e aproveitando para conversar e fazer companhia às moradoras.

Carga Horária

320

Data Início da Atividade

02/11/2018

Data Fim da Atividade

15/12/2018



Descrição/Justificativa:

¿ Desenvolver atividade de extensão para integração entre o grupo PET-PP e a comunidade.

Objetivos:

¿ Promover a integração entre o grupo PET-PP e a comunidade. ¿ Divulgar o trabalho do grupo PET-PP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Realização de evento/campanha solidária para o Natal. ¿ O evento será promovido pelo grupo PET-PP, podendo haver parceria com os demais grupos PET da UTFPR.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Integração e Adesão da comunidade; ¿ Adesão dos demais grupos PET da UTFPR; ¿ Integração com a comunidade; ¿ Desenvolvimento pessoal; ¿ Disseminação de suas boas práticas à comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. ¿ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Promoção de Cursos/Atividades de Extensão Relacionados às Linhas de Pesquisa de Cada Bolsista ou ao Tema do VIII Interpet.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Dentre as atividades petianas cotidianas aderentes às linhas de atuação do grupo foram promovidas três atividades de ensino, sendo duas planejadas para o ano e uma não planejada, mas que pela latência do tema no ano eleitoral foi desenvolvida pelo grupo em parceria com o Diretório acadêmico de Letras (DALET). As duas atividades de ensino planejadas foram: (i) Oficina de Bonecos - Atividade de ensino aberta ao público e alunos do Câmpus, vinculada à outra atividade extensionista planejada pelo grupo, a ação de pascoa - banho é muito bom - foi ensinada a feitura de fantoches aos participantes da Oficina de Iniciação em Teatro de Bonecos, realizada em parceria com o Departamento Acadêmico de Desenho Industrial (DADIN) da UTFPR, que contou com a presença dos professores Ismael Scheffler e Reinaldo Pereira. (ii) Oficina de Defesa Pessoal No dia 07 de novembro de 2018, o grupo PET Políticas Públicas em parceria com estudantes da UTFPR promoveu uma Oficina de Defesa Pessoal para mulheres e pessoas LGBTQI+. A oficina foi destinada para os alunos da UTFPR e, também, para a comunidade externa. Na ocasião, os participantes aprenderam e praticaram técnicas fáceis de defesa pessoal que podem ser usadas de forma efetiva, sem necessidade de se ter condicionamento físico e, também, sem a efetiva utilização de força. A oficina foi conduzida pelas instrutoras de lutas da UTFPR Team Ultimate Technology Fighters. Este momento constituiu, ainda, um espaço de reflexão sobre a violência de gênero, seja nos aspectos físicos ou psicológicos, e de que forma o ensino das técnicas de autodefesa pode contribuir com a segurança dos cidadãos mais suscetíveis às violências e, fomentar o debate sobre o direito de todos de viver uma vida livre de violência, insultos e ameaças.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



480

02/03/2018

15/12/2018

Descrição/Justificativa:

ζ Atividade relevante para aproximação da comunidade ao trabalho desenvolvido pelo grupo PET-PP e às realidades vivenciadas por entidades e/ou profissionais na definição e implementação de Políticas Públicas relacionadas às linhas de pesquisa do grupo.

Objetivos:

ζ Desenvolver referencial teórico-prático para continuidade dos estudos dos alunos bolsistas. ζ Promover a socialização do atual estado da arte das Políticas Públicas relacionadas aos estudos desenvolvidos pelo grupo PET. ζ Disseminar conhecimentos e instigar os alunos e membros na continuidade dos estudos relacionados aos temas ministrados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

ζ Cada integrante do grupo ou um grupo de cada linha de pesquisa é responsável por organizar um curso/atividade de extensão relacionado à sua linha de pesquisa, sob orientação do tutor. Se desejar, o bolsista poderá convidar e articular a participação de um palestrante (interno ou externo) para ministrar o curso. ζ Os cursos devem ser mensais, iniciando-se em março de 2018. ζ O aluno que se inscrever e comparecer ao curso receberá certificação de atividade complementar. ζ Dentre os cursos oferecidos o grupo deverá ofertar ao menos um curso relacionado ao tema do VII Interpet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

ζ Disseminação dos temas de estudo do grupo PET-PP aos alunos da UTFPR e à comunidade externa. ζ Promoção do ensino. ζ Aproximação da comunidade à realidade das Políticas Públicas e o trabalho do grupo PET-PP. ζ Aperfeiçoar o conhecimento dos integrantes do grupo para que esses possam disseminá-lo para os demais cursos da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

ζ Quantidade de alunos inscritos/presentes e elaboração de um relatório ao término de cada curso ofertado.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Promoção do Projeto Extensionista Tô Ligado na Política

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Considerando a dificuldade de apoio institucional das escolas de Ensino Médio, locais em que inicialmente se desenvolveria o projeto, o mesmo foi substituído pelo Jogo da Política (poder Legislativo), o qual foi aplicado no 36 SEURS em Porto Alegre e para alunos do Curso de Bacharelado em Administração (1o período) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, em ambos os casos com feedback altamente favorável, motivo pelo qual será inserido no planejamento 2019 com efetiva aplicação.



Carga Horária

480

Data Início da Atividade

01/05/2018

Data Fim da Atividade

15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Promoção e desenvolvimento, junto a discentes do Ensino Fundamental Público do município de Curitiba, dos princípios da cidadania a partir do conhecimento e prática das atividades legislativas municipais, visando à orientação sobre os princípios e ações no exercício da cidadania e da representatividade pública.

Objetivos:

¿ Enriquecer o processo curricular de ensino-aprendizado sobre os aspectos relativos à estrutura e ao funcionamento do Estado, sobre a Administração Pública em sentido lato e stricto sensu, bem como sobre a prática legislativa municipal, enquanto ente responsável pela fiscalização e controle do Poder Executivo. ¿ Orientar um modelo piloto da prática da cidadania às crianças (alunos objetos do projeto), por meio do exercício da atividade política dos vereadores, ¿ Empregar os valores de associação da prática de deveres e reconhecimento de deveres e direitos constitucionais do município e municípios. ¿ Avaliar os modelos conceituais de aprendizado dos valores de cidadania na escolarização pública e privada de Curitiba.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Definição das instituições municipais de ensino participantes de acordo com os critérios prévios do projeto em sua totalidade; ¿ Apresentar esse projeto para a mesa diretora da Câmara de Vereadores de Curitiba, buscado apoio daquela Casa Legislativa; ¿ Processo eletivo dos representantes mirins do projeto por instituição de ensino. ¿ Orientação da elaboração do projeto de lei com os representantes e demais atividades concernentes às ações públicas; ¿ Sessão solene conjunta com a Casa Legislativa apresentando as ações desenvolvidas pelos representantes mirins, haja vista a disponibilidade dos requisitos anteriores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Promoção da prática da cidadania à jovens estudantes, por meio de atividades a serem realizadas pelos membros do Programa de Educação Tutorial em Políticas Públicas (PET-PP), que permitam aos alunos conhecer o funcionamento de processos políticos, a fim de auxiliar na formação de cidadãos conscientes e politicamente atuantes. ¿ Maior integração entre a comunidade e a universidade. ¿ Melhoria nos conhecimentos acerca dos poderes da República. ¿ Desenvolvimento de competências e habilidades voltadas à disseminação do conhecimento e da cultura cidadã. ¿ Potencialização do espírito crítico/reflexivo acerca do real papel do estado e de suas instituições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Efetividade do projeto/atividade. ¿ Grau de participação/envolvimento dos alunos e escolas selecionadas. ¿ Aplicação de questionário mensurando a satisfação em relação à participação e à sugestões de melhorias para futuras edições.

Atividade - Participação e Apoio na Realização do XXI Sulpet (Curitiba/PR - UFPR)



Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Considerando a restrição de recursos financeiros para as atividades petianas 2018, o grupo deliberou por utilizar o que dispunha para participação em eventos para participar do ENAPET/2018, o que efetivamente ocorreu, porém, em substituição à impossibilidade de participação no Joparpet/2018 e Sulpet/2018. Não obstante a não participação no SULPET, o grupo se fez presente no apoio à organização realizada pela UFPR, participando ativamente de comissões temáticas. A não participação se deu somente pela impossibilidade de realização das inscrições dos petianos, haja vista a já relatada restrição de recursos financeiros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
320	28/04/2018	01/05/2018

Descrição/Justificativa:

ζ Participação e apoio na organização do Encontro Regional dos Grupos PET da Região Sul do Brasil (Sulpet).

Objetivos:

ζ Proporcionar maior integração entre os diferentes grupos de extensão da região sul. ζ Proporcionar maior conexão entre os Grupos PET promovendo encontros e atividades conjuntas. ζ Inserção e atualização constante dos membros do grupo por meio de discussões acadêmicas promovido pelo Sulpet.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

ζ Apoio, inscrição e participação no evento Sulpet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

ζ Integração entre os grupos PET da região Sul ζ Melhoria na formação do grupo PET-PP e promoção de suas atividades. ζ Desenvolvimento do espírito crítico visando contribuir com a melhoria da qualidade das atividades desenvolvidas pelos grupos. ζ Desenvolvimento de habilidades para o trabalho em equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

ζ Observações externas acerca do evento. ζ Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Produção de Vídeo dos Grupos PET UTFPR

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade parcialmente desenvolvida, comparativamente ao inicialmente planejado, uma vez que deixou-se de fazer vídeo institucional de cunho profissional, substituindo-o por vídeos/fotos das atividades cotidianas realizadas pelo grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------



640

01/02/2018

30/08/2018

Descrição/Justificativa:

¿ Como estabelecido e registrado em ata no V INTERPET, o grupo PET-PP fica responsável em organizar um vídeo sobre o Programa de Educação Tutorial, dando ênfase nos grupos PET da UTFPR e contando com o apoio e participação dos demais grupos PET da UTFPR Campus Curitiba.

Objetivos:

¿ Esclarecer os objetivos e propósitos dos grupos PET para a comunidade externa e acadêmica; ¿ Evidenciar as atividades dos grupos PET; ¿ Divulgar os grupos PET da UTFPR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Será discutido junto com demais grupos PET o conteúdo do vídeo; ¿ Será elaborado um roteiro para o vídeo; ¿ Serão filmadas as cenas; ¿ Edição do vídeo; ¿ Apresentação no próximo INTERPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Divulgação dos grupos PET da UTFPR; ¿ Tornar conhecidos os grupos na UTFPR e comunidade externa. ¿ Habilidade em edição de vídeos. ¿ Interação com demais grupos PET da UTFPR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

¿ Apresentação do vídeo no próximo INTERPET; ¿ Aprovação dos demais grupos PET da UTFPR.

Atividade - Produção da Cartilha PET PP

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade parcialmente desenvolvida, comparativamente ao inicialmente planejado, uma vez que se deixou de fazer a cartilha em sua estrutura formal, substituindo-a por vídeos/fotos e notícias das atividades cotidianas realizadas pelo grupo, disponibilizadas nas redes sociais e na página institucional do grupo.

Carga Horária

320

Data Início da Atividade

02/03/2018

Data Fim da Atividade

15/12/2018

Descrição/Justificativa:

¿ Cartilha de divulgação das atividades e linhas de pesquisa do grupo PET-PP

Objetivos:

¿ Esclarecer os objetivos e propósitos do grupo PET-PP para a comunidade externa e acadêmica; ¿ Evidenciar as atividades dos grupos PET; ¿ Divulgar matérias relacionadas às linhas de pesquisa dos petianos; ¿ Divulgar o grupo PET-PP.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

ζ Serão selecionados os assuntos relevantes; ζ Editadas as matérias; ζ Edição da cartilha; ζ Divulgação e distribuição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

ζ Divulgação do grupo PET-PP; ζ Conhecimento do grupo pela comunidade externa e acadêmica; ζ Divulgação de trabalhos, atividades e pesquisa; ζ Conscientização da comunidade em relação ao tema Políticas Públicas; ζ Tornar visível o grupo dentro da UTFPR; ζ Habilidade em edição de texto e arte; ζ Capacidade de síntese e redação de matérias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

ζ Avaliar a divulgação e reconhecimento do grupo pelos demais acadêmicos e comunidade externa.

Atividade - Promoção de Atividade Para o Dia das Crianças

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo deliberou por substituir a atividade inicialmente prevista, consolidando-a à atividade de pascoa (visita ao Lar Moisés - instituição que acolhe crianças em situação de vulnerabilidade - para momento de brincadeiras e entrega das toalhas arrecadadas na campanha ζBanho é Muito Bom!ζ.), dirigidas, da mesma forma, à crianças carentes ou em condições de vulnerabilidade. Ademais, tendo em vista a proximidade do dia das crianças com o período natalino, seria difícil a dispersão de esforços em duas frentes extensionistas ao mesmo tempo, sem considerar as demais atuações cotidianas do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	01/09/2018	12/10/2018

Descrição/Justificativa:

ζ Desenvolver atividade de extensão para proporcionar maior qualidade de vida às crianças carentes e/ou portadoras de câncer e outras doenças crônicas.

Objetivos:

ζ Proporcionar maior qualidade de vida e levar alegria às crianças portadoras de doenças crônicas. ζ Desenvolvimento de espírito solidário dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. ζ Difundir a importância das ações de voluntariado e da solidariedade. ζ Proporcionar atividade de lazer e integração às crianças portadoras de doenças crônicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

ζ Visita à abrigos/comunidades de crianças carentes ou hospital infantil. ζ Realização de atividade lúdicas com as crianças.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

ζ Melhoria na qualidade de vida de crianças carentes/portadoras de doença crônicas. ζ Acolhimento das crianças e suas famílias. ζ Desenvolvimento de espírito solidário dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

ζ Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba e dos beneficiários da atividade.