



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Grupo:

Políticas Públicas

Tutor:

ANTONIO GONCALVES DE OLIVEIRA

Ano:

2016

Somatório da carga horária das atividades:

0



Não desenvolvido

Atividade - Promoção do Projeto Extensionista To Ligado na Política

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades planejadas para 2016 e não realizadas foram motivadas pela falta de recurso orçamentário para a participação no XXI Enapet em Belém-PA. Quanto à não realização da Promoção do Projeto Extensionista To Ligado na Política, esta impossibilidade se deu pela falta de apoio, inicialmente previsto, por parte da Câmara de Vereadores de Curitiba para a sua operacionalização e implementação. Da mesma forma, pela falta de apoio da Secretaria Municipal de Educação, na verdade vedando a participação de terceiros, não foi possível a realização e implementação do Projeto Extensionista um por todos e todos por um, em articulação com a Controladoria Geral da União, conforme inicialmente previsto, coordenado por aquele Órgão de Controle.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 0 | 01/03/2016 | 20/12/2016 |

Descrição/Justificativa:

Promover e desenvolver, junto a discentes do Ensino Fundamental Público do município de Curitiba, os princípios da cidadania a partir do conhecimento e prática das atividades legislativas municipais, visando à orientação sobre os princípios e ações na prática da cidadania e do exercício da representatividade pública.

Objetivos:

Enriquecer o processo curricular de ensino-aprendizado sobre os aspectos relativos à estrutura e funcionamento do Estado, sobre a Administração Pública em sentido lato e stricto sensu, bem como sobre a prática legislativa municipal, enquanto ente responsável pela fiscalização e controle do Poder Executivo. Orientar um modelo piloto da prática da cidadania por meio do exercício da atividade política dos vereadores, Empregar os valores de associação da prática de deveres e reconhecimento de deveres e direitos constitucionais do município e municípios. Avaliar os modelos conceituais de aprendizado dos valores de cidadania na escolarização pública e privada de Curitiba.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Definição das instituições municipais de ensino participantes de acordo com os critérios prévios do projeto em sua totalidade; Apresentar este projeto para a mesa diretora da Câmara de Vereadores de Curitiba, buscado apoio daquela Casa Legislativa; Processo eletivo dos representantes `mirins do projeto por instituição de ensino. Orientação da elaboração do projeto de lei com os representantes e demais atividades concernentes às ações públicas; Sessão solene conjunta com a Casa Legislativa apresentando as ações desenvolvidas pelos representantes `mirins, haja vista a disponibilidade dos requisitos anteriores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover a prática da cidadania em jovens estudantes, por meio de atividades a serem realizadas pelos membros do Programa de Educação Tutorial em Políticas Públicas (PET-PP), que permitam aos alunos conhecer o funcionamento de processos políticos, a fim de auxiliar na formação de cidadãos conscientes e politicamente atuantes. Tais atividades resultarão em maior integração entre a comunidade e a universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Efetividade do projeto/atividade. Grau de participação/envolvimento dos alunos e escolas selecionadas. Aplicação de questionário mensurando a satisfação em relação à participação e à sugestões de melhorias para futuras edições.

Atividade - Elaborar e publicar Cartilha sobre Políticas Públicas

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades planejadas para 2016 e não realizadas foram motivadas pela falta de recurso orçamentário para a participação no XXI Enapet em Belém-PA. Quanto à não realização da Promoção do Projeto Extensionista To Ligado na Política, esta impossibilidade se deu pela falta de apoio, inicialmente previsto, por parte da Câmara de Vereadores de Curitiba para a sua operacionalização e implementação. Da mesma forma, pela falta de apoio da Secretaria Municipal de Educação, na verdade vedando a participação de terceiros, não foi possível a realização e implementação do Projeto Extensionista um por todos e todos por um, em articulação com a Controladoria Geral da União, conforme inicialmente previsto, coordenado por aquele Órgão de Controle.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 13/02/2016 | 30/08/2016 |

Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividade relevante para a socialização, em linguagem acessível à comunidade, de conhecimentos sobre Políticas Públicas, enfatizando-se aquelas relacionadas às atividades e linhas de



pesquisa do grupo PET-PP

Objetivos:

Esclarecer os objetivos e propósitos do grupo PET-PP para a comunidade externa e acadêmica; Evidenciar as atividades dos grupos PET; Divulgar matérias relacionadas às linhas de pesquisa dos petianos; Divulgar o grupo PET-PP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão selecionados os assuntos relevantes; Editadas as matérias; Edição da cartilha; Divulgação e distribuição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação do grupo PET-PP; Conhecimento do grupo pela comunidade externa e acadêmica; Divulgação de trabalhos, atividades e pesquisa; Conscientização da comunidade em relação ao tema Políticas Públicas;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliar a divulgação e reconhecimento do grupo pelos demais acadêmicos e comunidade externa.

Atividade - Participação no XXI Enapet (Acre-AC)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades planejadas para 2016 e não realizadas foram motivadas pela falta de recurso orçamentário para a participação no XXI Enapet em Belém-PA. Quanto à não realização da Promoção do Projeto Extensionista To Ligado na Política, esta impossibilidade se deu pela falta de apoio, inicialmente previsto, por parte da Câmara de Vereadores de Curitiba para a sua operacionalização e implementação. Da mesma forma, pela falta de apoio da Secretaria Municipal de Educação, na verdade vedando a participação de terceiros, não foi possível a realização e implementação do Projeto Extensionista um por todos e todos por um, em articulação com a Controladoria Geral da União, conforme inicialmente previsto, coordenado por aquele Órgão de Controle.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 0 | 01/07/2016 | 30/07/2016 |

Descrição/Justificativa:

Participação do encontro entre grupos PET do Brasil.

Objetivos:

Debater ideias sobre o que se tem feito para a consolidação do PET nas universidades, Influenciar outros PET a participar mais de eventos que unam os grupos; Proporcionar troca de experiências com relação as



ações realizadas em cada grupo de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Viagem para o Acre, onde acontecerá o evento; Haverá a discussão sobre pontos relevantes; Integração entre os PET presentes; Planeja-se que pelo menos 1/3 dos bolsistas participem do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhora no que diz respeito à visão dos petianos perante os outros grupos; Integração com outros grupos PET, obtendo assim uma melhor informação sobre a realização das atividades desenvolvidas por eles; Relatório realizado para relatar o que aconteceu no evento e quais foram os pontos positivos e negativos destacados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliado se houve aproveitamento no evento, tanto com relação à integração, como pelas atividades propostas; Se houve organização do evento e a preocupação em acomodar os visitantes de forma acolhedora. Se houve a participação efetiva de pelo menos 1/3 dos integrantes do PET-PP. Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Promoção do Projeto Extensionista Um por todos e todos por um

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades planejadas para 2016 e não realizadas foram motivadas pela falta de recurso orçamentário para a participação no XXI Enapet em Belém-PA. Quanto à não realização da Promoção do Projeto Extensionista To Ligado na Política, esta impossibilidade se deu pela falta de apoio, inicialmente previsto, por parte da Câmara de Vereadores de Curitiba para a sua operacionalização e implementação. Da mesma forma, pela falta de apoio da Secretaria Municipal de Educação, na verdade vedando a participação de terceiros, não foi possível a realização e implementação do Projeto Extensionista um por todos e todos por um, em articulação com a Controladoria Geral da União, conforme inicialmente previsto, coordenado por aquele Órgão de Controle.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 0 | 01/03/2016 | 20/12/2016 |



Descrição/Justificativa:

Promoção e efetiva participação, junto a discentes do Ensino Fundamental Público do município de Curitiba, do programa Um por todos e todos por um desenvolvido pela CGU.

Objetivos:

Enriquecer o processo curricular de ensino-aprendizado sobre os aspectos relativos à participação social, à democracia, ao respeito à diversidade e bem estar coletivo. Oferecer aos alunos a oportunidade de conhecer e trabalhar, em atividades em classe e em família, conceitos como cidadania, democracia, interesse público, inclusão social, participação e autoestima; Acompanhar os professores e alunos no processo do projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Definição das instituições municipais de ensino participantes de acordo com as já participantes do projeto; Divisão do grupo PET-PP nas escolas; Realização do curso EAD para aprendizagem da metodologia aplicada ao projeto; Acompanhamento presencial do projeto nas escolas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover a prática da cidadania em jovens estudantes, por meio de atividades a serem realizadas pelos membros do Programa de Educação Tutorial em Políticas Públicas (PET-PP), a fim de auxiliar na formação de cidadãos conscientes. Tais atividades resultarão em maior integração entre a comunidade e a universidade, está atuando de maneira significativa em prol da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Efetividade do projeto/atividade. Grau de participação/envolvimento dos alunos e escolas selecionadas.



Plenamente desenvolvido

Atividade - Promoção de Atividade Extensionista de Páscoa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento dos trabalhos houve, como planejado e comprometido, a efetiva participação dos atores petianos (Tutor e Bolsistas) em todas as atividades visando à efetivação da organização, do planejamento e da execução, o que foi possível, não obstante o fato de o PET-Políticas Públicas não ser departamental, com o apoio institucional do Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP/UTFPR). Registre-se que a proximidade dos bolsistas do PET-Políticas Públicas com outras atividades desenvolvidas pelo tutor no âmbito da pesquisa, da extensão e do Ensino de Graduação e da Pós-graduação (Mestrado em Planejamento e Governança Pública - PGP/UTFPR) propiciou total integração e coordenação das atividades. As horas semanais foram divididas em reuniões: de planejamento/direcionamentos (4h); de grupo de estudos (4h); e as demais 12h em permanências no Laboratório de Políticas Públicas (LAB-PP) para o desenvolvimento das atividades (preparação e execução de cursos, palestras, material de apoio e redes sociais - relacionados ao foco do Grupo: Políticas públicas). Também foi proporcionada, por meio da rede social Facebook e do site institucional do grupo, hospedado na própria Universidade, uma maior divulgação das atividades realizadas (accountability), contemplando todas as informações armazenadas e a discussão do grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 0 | 20/03/2016 | 30/03/2016 |

Descrição/Justificativa:

Desenvolver atividade de extensão com a comunidade acadêmica da UTFPR.

Objetivos:

Mobilizar a comunidade da UTFPR. Estimular a prática da solidariedade. Apoio às entidades e indivíduos em suas necessidades específicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Promoção de Campanha Solidária de Páscoa. Mobilização dos Calouros por meio do trote solidário. Parceria com os demais grupos PET do Campus Curitiba para ampliar a capacidade de divulgação e adesão. Certificação de atividade complementar para os calouros/demais membros da comunidade que fizerem sua doação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Adesão da comunidade da UTFPR Campus Curitiba. Promoção dos grupos PET. Desenvolvimento de uma cultura solidária na comunidade da UTFPR Campus Curitiba. Integração entre o grupo PET-PP e a comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. Adesão da comunidade à Campanha. Opinião das entidades que receberão as doações.

Atividade - Participação em Atividade de Ensino sobre Políticas Públicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento dos trabalhos houve, como planejado e comprometido, a efetiva participação dos atores petianos (Tutor e Bolsistas) em todas as atividades visando à efetivação da organização, do planejamento e da execução, o que foi possível, não obstante o fato de o PET-Políticas Públicas não ser departamental, com o apoio institucional do Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP/UTFPR). Registre-se que a proximidade dos bolsistas do PET-Políticas Públicas com outras atividades desenvolvidas pelo tutor no âmbito da pesquisa, da extensão e do Ensino de Graduação e da Pós-graduação (Mestrado em Planejamento e Governança Pública - PGP/UTFPR) propiciou total integração e coordenação das atividades. As horas semanais foram divididas em reuniões: de planejamento/direcionamentos (4h); de grupo de estudos (4h); e as demais 12h em permanências no Laboratório de Políticas Públicas (LAB-PP) para o desenvolvimento das atividades (preparação e execução de cursos, palestras, material de apoio e redes sociais - relacionados ao foco do Grupo: Políticas públicas). Também foi proporcionada, por meio da rede social Facebook e do site institucional do grupo, hospedado na própria Universidade, uma maior divulgação das atividades realizadas (accountability), contemplando todas as informações armazenadas e a discussão do grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 01/03/2016 | 20/12/2016 |

Descrição/Justificativa:

Participação em curso de 30 (trinta) horas de atividades extracurriculares na área de Políticas Públicas preferencialmente definidas pelo tutor do programa.

Objetivos:

Desenvolver a prática do aprendizado e da formação acadêmica para o ensino sobre os argumentos inerentes à Políticas Públicas em duas diversas qualificações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização ocorrerá mediante o cumprimento das 30 (trinta) horas em atividade extracurricular de aprendizado na área de Políticas Públicas preferencialmente definida pelo tutor, podendo ser disciplinas



correlatas ou cursos de extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Elaboração de artigo ou apresentação oral, mediante os parâmetros definidos no curso das horas extracurriculares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apresentação oral e/ou submissão de artigo para arquivo do programa e/ou submissão para publicação.

Atividade - Participação no XIX Sulpet (Porto Alegre - RS)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento dos trabalhos houve, como planejado e comprometido, a efetiva participação dos atores petianos (Tutor e Bolsistas) em todas as atividades visando à efetivação da organização, do planejamento e da execução, o que foi possível, não obstante o fato de o PET-Políticas Públicas não ser departamental, com o apoio institucional do Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP/UTFPR). Registre-se que a proximidade dos bolsistas do PET-Políticas Públicas com outras atividades desenvolvidas pelo tutor no âmbito da pesquisa, da extensão e do Ensino de Graduação e da Pós-graduação (Mestrado em Planejamento e Governança Pública - PGP/UTFPR) propiciou total integração e coordenação das atividades. As horas semanais foram divididas em reuniões: de planejamento/direcionamentos (4h); de grupo de estudos (4h); e as demais 12h em permanências no Laboratório de Políticas Públicas (LAB-PP) para o desenvolvimento das atividades (preparação e execução de cursos, palestras, material de apoio e redes sociais - relacionados ao foco do Grupo: Políticas públicas). Também foi proporcionada, por meio da rede social Facebook e do site institucional do grupo, hospedado na própria Universidade, uma maior divulgação das atividades realizadas (accountability), contemplando todas as informações armazenadas e a discussão do grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 26/05/2016 | 26/05/2016 |

Descrição/Justificativa:

Participar do Encontro Regional dos Grupos PET da Região Sul do Brasil (Sulpet).



Objetivos:

Proporcionar maior integração entre os diferentes grupos de extensão da região sul. Proporcionar maior conexão os Grupos PET promovendo encontros e atividades conjuntas. Inserção e atualização constante dos membros do grupo por meio de discussões acadêmicas promovido pelo Sulpet.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inscrição e participação em eventos relacionados ao Sulpet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração entre os grupos PET da região Sul Melhoria na formação do grupo PET-PP e promoção de suas atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Observações externas acerca do evento. Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Realização da X Semana de Políticas Públicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento dos trabalhos houve, como planejado e comprometido, a efetiva participação dos atores petianos (Tutor e Bolsistas) em todas as atividades visando à efetivação da organização, do planejamento e da execução, o que foi possível, não obstante o fato de o PET-Políticas Públicas não ser departamental, com o apoio institucional do Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP/UTFPR). Registre-se que a proximidade dos bolsistas do PET-Políticas Públicas com outras atividades desenvolvidas pelo tutor no âmbito da pesquisa, da extensão e do Ensino de Graduação e da Pós-graduação (Mestrado em Planejamento e Governança Pública - PGP/UTFPR) propiciou total integração e coordenação das atividades. As horas semanais foram divididas em reuniões: de planejamento/direcionamentos (4h); de grupo de estudos (4h); e as demais 12h em permanências no Laboratório de Políticas Públicas (LAB-PP) para o desenvolvimento das atividades (preparação e execução de cursos, palestras, material de apoio e redes sociais - relacionados ao foco do Grupo: Políticas públicas). Também foi proporcionada, por meio da rede social Facebook e do site institucional do grupo, hospedado na própria Universidade, uma maior divulgação das atividades realizadas (accountability), contemplando todas as informações armazenadas e a discussão do grupo.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



0

16/05/2016

20/05/2016

Descrição/Justificativa:

A atividade consistirá em um ciclo de palestras e demais ações, a serem realizadas na UTFPR Campus Curitiba, a fim de informar os alunos da instituição em relação ao tema e estimular o debate acerca do mesmo.

Objetivos:

Promover a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo PET; Efetivar a integração do PET com os alunos da UTFPR; Realizar atividades de ensino e extensão relacionadas à finalidade de atuação do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O planejamento e organização da atividade são de responsabilidade exclusiva do grupo PET; Serão organizadas palestras cujos temas estão relacionados às Políticas Públicas; Será realizada uma visita a um órgão ou instituição pública a ser definida pelo grupo PET de modo conveniente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Realização de Evento. Divulgação do grupo PET; Práticas extensionistas; Disseminação do tema (Políticas Públicas) nos cursos de graduação da instituição; Mobilização de participantes externos para a importância da Universidade neste processo de discussão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Repercussão dos resultados do evento. Relatório e atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Participação no VI Interpet

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento dos trabalhos houve, como planejado e comprometido, a efetiva participação dos atores petianos (Tutor e Bolsistas) em todas as atividades visando à efetivação da organização, do planejamento e da execução, o que foi possível, não obstante o fato de o PET-Políticas Públicas não ser departamental, com o apoio institucional do Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP/UTFPR). Registre-se que a proximidade dos bolsistas do PET-Políticas Públicas com outras atividades desenvolvidas pelo tutor no âmbito da pesquisa, da extensão e do Ensino de Graduação e da Pós-graduação (Mestrado em Planejamento e Governança Pública - PGP/UTFPR) propiciou total integração e coordenação das atividades. As horas semanais foram divididas em reuniões: de planejamento/direcionamentos (4h); de grupo de estudos (4h); e as demais 12h em permanências no Laboratório de Políticas Públicas (LAB-PP) para o desenvolvimento das atividades (preparação e execução de cursos, palestras, material de apoio e



redes sociais - relacionados ao foco do Grupo: Políticas públicas). Também foi proporcionada, por meio da rede social Facebook e do site institucional do grupo, hospedado na própria Universidade, uma maior divulgação das atividades realizadas (accountability), contemplando todas as informações armazenadas e a discussão do grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 12/09/2016 | 15/09/2016 |

Descrição/Justificativa:

Participação do encontro entre os grupos PET da UTFPR.

Objetivos:

Proporcionar maior integração entre os membros dos grupos PET da UTFPR. Proporcionar novas experiências e a absorção de novos conhecimentos aos membros dos grupos PET da UTFPR. Promover debates acerca das atividades realizadas pelos grupos PET da UTFPR. Debater ideias sobre o que se tem feito para a consolidação do PET na UTFPR. Proporcionar troca de experiências com relação as ações realizadas em cada grupo de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Viagem para Dois Vizinhos, onde acontecerá o evento; Haverá a discussão sobre pontos relevantes; Integração entre os PET presentes. Pelo menos 1/2 dos bolsistas deverá comparecer ao evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração entre os grupos PET da UTFPR. Melhora no que diz respeito à visão dos petianos perante os outros grupos; Integração com outros grupos PET, obtendo assim uma melhor informação sobre a realização das atividades desenvolvidas por eles; Relatório realizado para relatar o que aconteceu no evento e quais foram os pontos positivos e negativos destacados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliado se houve aproveitamento no evento, tanto com relação à integração, como pelas atividades propostas; Se houve a participação efetiva de pelo menos 1/2 dos integrantes do PET-PP. Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Participação no X Joparpet (Pato Branco)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento dos trabalhos houve, como planejado e comprometido, a efetiva participação dos atores petianos (Tutor e Bolsistas) em todas as atividades visando à efetivação da organização, do planejamento e da execução, o que foi possível, não obstante o fato de o PET-Políticas Públicas não ser departamental, com o apoio institucional do Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e



do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP/UTFPR). Registre-se que a proximidade dos bolsistas do PET-Políticas Públicas com outras atividades desenvolvidas pelo tutor no âmbito da pesquisa, da extensão e do Ensino de Graduação e da Pós-graduação (Mestrado em Planejamento e Governança Pública - PGP/UTFPR) propiciou total integração e coordenação das atividades. As horas semanais foram divididas em reuniões: de planejamento/direcionamentos (4h); de grupo de estudos (4h); e as demais 12h em permanências no Laboratório de Políticas Públicas (LAB-PP) para o desenvolvimento das atividades (preparação e execução de cursos, palestras, material de apoio e redes sociais - relacionados ao foco do Grupo: Políticas públicas). Também foi proporcionada, por meio da rede social Facebook e do site institucional do grupo, hospedado na própria Universidade, uma maior divulgação das atividades realizadas (accountability), contemplando todas as informações armazenadas e a discussão do grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 0 | 12/09/2016 | 15/09/2016 |

Descrição/Justificativa:

Participação do encontro entre grupos PET do Paraná . Integração e união dos vários grupos PET do estado do Paraná em torno de pautas pertinentes ao programa no Estado, bem como o compartilhamento de projetos e pesquisas desenvolvidas.

Objetivos:

Proporcionar maior integração entre os membros dos grupos PET do Paraná. Proporcionar novas experiências e a absorção de novos conhecimentos aos membros dos grupos PET do Paraná. Promover debates acerca das atividades realizadas pelos grupos PET do Paraná. Debater ideias sobre o que se tem feito para a consolidação do PET no Paraná. Proporcionar troca de experiências com relação as ações realizadas em cada grupo de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Viagem para Pato Branco, onde acontecerá o evento; Haverá a discussão sobre pontos relevantes; Integração entre os PET presentes. Pelo menos 1/2 dos bolsistas deverá comparecer ao evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração entre os grupos PET do Paraná. Melhora no que diz respeito à visão dos petianos perante os outros grupos; Integração com outros grupos PET, obtendo assim uma melhor informação sobre a realização das atividades desenvolvidas por eles; Relatório do que aconteceu no evento e quais foram os pontos positivos e negativos destacados.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliado se houve aproveitamento no evento, tanto com relação à integração, como pelas atividades propostas; Será avaliado também se houve a participação efetiva de pelo menos 1/2 dos integrantes do PET-PP. Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Promoção de Atividade para o Natal

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento dos trabalhos houve, como planejado e comprometido, a efetiva participação dos atores petianos (Tutor e Bolsistas) em todas as atividades visando à efetivação da organização, do planejamento e da execução, o que foi possível, não obstante o fato de o PET-Políticas Públicas não ser departamental, com o apoio institucional do Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP/UTFPR). Registre-se que a proximidade dos bolsistas do PET-Políticas Públicas com outras atividades desenvolvidas pelo tutor no âmbito da pesquisa, da extensão e do Ensino de Graduação e da Pós-graduação (Mestrado em Planejamento e Governança Pública - PGP/UTFPR) propiciou total integração e coordenação das atividades. As horas semanais foram divididas em reuniões: de planejamento/direcionamentos (4h); de grupo de estudos (4h); e as demais 12h em permanências no Laboratório de Políticas Públicas (LAB-PP) para o desenvolvimento das atividades (preparação e execução de cursos, palestras, material de apoio e redes sociais - relacionados ao foco do Grupo: Políticas públicas). Também foi proporcionada, por meio da rede social Facebook e do site institucional do grupo, hospedado na própria Universidade, uma maior divulgação das atividades realizadas (accountability), contemplando todas as informações armazenadas e a discussão do grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 02/11/2016 | 20/12/2016 |

Descrição/Justificativa:

Desenvolver atividade de extensão para integração entre o grupo PET-PP e a comunidade.

Objetivos:

Promover a integração entre o grupo PET-PP e a comunidade. Divulgar o trabalho do grupo PET-PP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realização de evento/campanha solidária para o Natal. O evento será promovido pelo grupo PET-PP, podendo haver parceria com os demais grupos PET da UTFPR.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Adesão da comunidade. Adesão dos demais grupos PET da UTFPR. Integração com a comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Apresentação do grupo para os calouros no 1º e 2º Semestres de 2016

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento dos trabalhos houve, como planejado e comprometido, a efetiva participação dos atores petianos (Tutor e Bolsistas) em todas as atividades visando à efetivação da organização, do planejamento e da execução, o que foi possível, não obstante o fato de o PET-Políticas Públicas não ser departamental, com o apoio institucional do Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP/UTFPR). Registre-se que a proximidade dos bolsistas do PET-Políticas Públicas com outras atividades desenvolvidas pelo tutor no âmbito da pesquisa, da extensão e do Ensino de Graduação e da Pós-graduação (Mestrado em Planejamento e Governança Pública - PGP/UTFPR) propiciou total integração e coordenação das atividades. As horas semanais foram divididas em reuniões: de planejamento/direcionamentos (4h); de grupo de estudos (4h); e as demais 12h em permanências no Laboratório de Políticas Públicas (LAB-PP) para o desenvolvimento das atividades (preparação e execução de cursos, palestras, material de apoio e redes sociais - relacionados ao foco do Grupo: Políticas públicas). Também foi proporcionada, por meio da rede social Facebook e do site institucional do grupo, hospedado na própria Universidade, uma maior divulgação das atividades realizadas (accountability), contemplando todas as informações armazenadas e a discussão do grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 01/03/2016 | 11/08/2016 |

Descrição/Justificativa:

Desenvolver atividade de extensão para apresentação do grupo PET aos calouros dos cursos de vínculo dos bolsistas.

Objetivos:

Divulgar as atividades do grupo PET-PP e demais grupos PET da UTFPR Campus Curitiba. Promover maior integração entre os membros do grupo PET e os alunos da UTFPR Campus Curitiba. Convidar os calouros a participarem das atividades promovidas pelo PET-PP e demais grupos PET da UTFPR Campus Curitiba.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Apresentação do grupo PET e distribuição de material de divulgação. Realização de trote solidário: inscrição dos calouros na Campanha do evento de Páscoa. Parceria com outros grupos PET do Campus e



entidades de representação estudantil. Distribuição de miniguia do estudante com dicas diferenciadas dos demais guias distribuídos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Adesão dos calouros e entidades de representação estudantil. Promoção dos grupos PET. Integração entre calouros e bolsistas dos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. Feedback dos calouros. Relatório de atividades a ser disponibilizado na página do grupo PET-PP.

Atividade - Apoio Organização Evento - 1o Seminário de Boas Práticas em Planejamento e Governança Pública

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento dos trabalhos houve, como planejado e comprometido, a efetiva participação dos atores petianos (Tutor e Bolsistas) em todas as atividades visando à efetivação da organização, do planejamento e da execução, o que foi possível, não obstante o fato de o PET-Políticas Públicas não ser departamental, com o apoio institucional do Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP/UTFPR). Registre-se que a proximidade dos bolsistas do PET-Políticas Públicas com outras atividades desenvolvidas pelo tutor no âmbito da pesquisa, da extensão e do Ensino de Graduação e da Pós-graduação (Mestrado em Planejamento e Governança Pública - PGP/UTFPR) propiciou total integração e coordenação das atividades. As horas semanais foram divididas em reuniões: de planejamento/direcionamentos (4h); de grupo de estudos (4h); e as demais 12h em permanências no Laboratório de Políticas Públicas (LAB-PP) para o desenvolvimento das atividades (preparação e execução de cursos, palestras, material de apoio e redes sociais - relacionados ao foco do Grupo: Políticas públicas). Também foi proporcionada, por meio da rede social Facebook e do site institucional do grupo, hospedado na própria Universidade, uma maior divulgação das atividades realizadas (accountability), contemplando todas as informações armazenadas e a discussão do grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 16/03/2016 | 18/03/2016 |



Descrição/Justificativa:

Apoio ao Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública na organização do 1o Seminário de Boas Práticas em Planejamento e Governança Pública.

Objetivos:

- apoiar efetivamente a organização do 1o Seminário de Boas Práticas em Planejamento e Governança Pública.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Apoio ao Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública na organização do 1o Seminário de Boas Práticas em Planejamento e Governança Pública.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Promoção de integração Universidade/ comunidade por meio de evento técnico-científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Organização do evento. - Participação efetiva.

Atividade - Campanha Extensionista Doe Calor em parceria com a Fundação de Ação Social do Município de Ctba

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento dos trabalhos houve, como planejado e comprometido, a efetiva participação dos atores petianos (Tutor e Bolsistas) em todas as atividades visando à efetivação da organização, do planejamento e da execução, o que foi possível, não obstante o fato de o PET-Políticas Públicas não ser departamental, com o apoio institucional do Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP/UTFPR). Registre-se que a proximidade dos bolsistas do PET-Políticas Públicas com outras atividades desenvolvidas pelo tutor no âmbito da pesquisa, da extensão e do Ensino de Graduação e da Pós-graduação (Mestrado em Planejamento e Governança Pública - PGP/UTFPR) propiciou total integração e coordenação das atividades. As horas semanais foram divididas em reuniões: de planejamento/direcionamentos (4h); de grupo de estudos (4h); e as demais 12h em permanências no Laboratório de Políticas Públicas (LAB-PP) para o desenvolvimento das atividades (preparação e execução de cursos, palestras, material de apoio e redes sociais - relacionados ao foco do Grupo: Políticas públicas). Também foi proporcionada, por meio da rede social Facebook e do site institucional do grupo, hospedado na própria Universidade, uma maior divulgação das atividades realizadas (accountability), contemplando todas as informações armazenadas e a discussão do grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 0 | 08/07/2016 | 30/08/2016 |

Descrição/Justificativa:

Promoção de ação social.

Objetivos:

Arrecadar roupas, calçados e cobertores, a qual foi desenvolvida em parceria com a Fundação de Ação Social do Município de Ctba, e contou com apoio do exercito e de entidades religiosas na logística de recolhimento, classificação e distribuição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Instalação de três pontos de coleta na universidade. - Campanha de sensibilização da comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Maior integração universidade/comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Sensibilização direta junto à comunidade acadêmica para efetiva participação na campanha.

Atividade - Promoção de Cursos/Atividade de extensão relacionados às linhas de pesquisa de cada bolsista ou ao tema do



VI Interpet.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento dos trabalhos houve, como planejado e comprometido, a efetiva participação dos atores petianos (Tutor e Bolsistas) em todas as atividades visando à efetivação da organização, do planejamento e da execução, o que foi possível, não obstante o fato de o PET-Políticas Públicas não ser departamental, com o apoio institucional do Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP/UTFPR). Registre-se que a proximidade dos bolsistas do PET-Políticas Públicas com outras atividades desenvolvidas pelo tutor no âmbito da pesquisa, da extensão e do Ensino de Graduação e da Pós-graduação (Mestrado em Planejamento e Governança Pública - PGP/UTFPR) propiciou total integração e coordenação das atividades. As horas semanais foram divididas em reuniões: de planejamento/direcionamentos (4h); de grupo de estudos (4h); e as demais 12h em permanências no Laboratório de Políticas Públicas (LAB-PP) para o desenvolvimento das atividades (preparação e execução de cursos, palestras, material de apoio e redes sociais - relacionados ao foco do Grupo: Políticas públicas). Também foi proporcionada, por meio da rede social Facebook e do site institucional do grupo, hospedado na própria Universidade, uma maior divulgação das atividades realizadas (accountability), contemplando todas as informações armazenadas e a discussão do grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 13/02/2016 | 20/12/2016 |

Descrição/Justificativa:

Atividade relevante para aproximação da comunidade ao trabalho desenvolvido pelo grupo PET-PP e às realidades vivenciadas por entidades e/ou profissionais na definição e implementação de Políticas Públicas relacionadas às linhas de pesquisa do grupo.

Objetivos:

Desenvolver um referencial teórico-prático para continuidade dos estudos dos alunos bolsistas. Promover a socialização do atual estado da arte das Políticas Públicas relacionadas aos estudos desenvolvidos pelo grupo PET. Disseminar conhecimentos e instigar os alunos e membros na continuidade dos estudos relacionados aos temas ministrados.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada integrante do grupo é responsável por organizar um curso/atividade de extensão relacionado à sua linha de pesquisa, sob orientação do tutor. Se desejar, o bolsista poderá convidar e articular a participação de um palestrante (interno ou externo) para ministrar o curso. Os cursos devem ser mensais, iniciando-se em Março de 2016. O aluno que se inscrever e comparecer ao curso receberá certificação de atividade complementar. Dentre os cursos oferecidos o grupo deverá ofertar ao menos um curso relacionado ao tema do VI Interpet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Disseminar os temas de estudo do grupo PET-PP aos alunos da UTFPR e à comunidade externa. Promoção do ensino. Aproximação da comunidade à realidade das Políticas Públicas e o trabalho do grupo PET-PP.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de alunos inscritos/presentes e elaboração de relatório ao término de cada curso ofertado.

Atividade - Promoção de Atividade para o Dia das Crianças

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento dos trabalhos houve, como planejado e compromissado, a efetiva participação dos atores petianos (Tutor e Bolsistas) em todas as atividades visando à efetivação da organização, do planejamento e da execução, o que foi possível, não obstante o fato de o PET-Políticas Públicas não ser departamental, com o apoio institucional do Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e do Programa de Mestrado em Planejamento e Governança Pública (PGP/UTFPR). Registre-se que a proximidade dos bolsistas do PET-Políticas Públicas com outras atividades desenvolvidas pelo tutor no âmbito da pesquisa, da extensão e do Ensino de Graduação e da Pós-graduação (Mestrado em Planejamento e Governança Pública - PGP/UTFPR) propiciou total integração e coordenação das atividades. As horas semanais foram divididas em reuniões: de planejamento/direcionamentos (4h); de grupo de estudos (4h); e as demais 12h em permanências no Laboratório de Políticas Públicas (LAB-PP) para o desenvolvimento das atividades (preparação e execução de cursos, palestras, material de apoio e redes sociais - relacionados ao foco do Grupo: Políticas públicas). Também foi proporcionada, por meio da rede social Facebook e do site institucional do grupo, hospedado na própria Universidade, uma maior divulgação das atividades realizadas (accountability), contemplando todas as informações armazenadas e a discussão do grupo.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



0

01/10/2016

12/10/2016

Descrição/Justificativa:

Desenvolver atividade de extensão para proporcionar maior qualidade de vida às crianças carentes e/ou portadoras de câncer e outras doenças crônicas.

Objetivos:

Proporcionar maior qualidade de vida e levar alegria às crianças portadoras de doenças crônicas. Desenvolvimento de espírito solidário dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. Difundir a importância das ações de voluntariado e da solidariedade. Proporcionar atividade de lazer e integração às crianças portadoras de doenças crônicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Visita à comunidade de crianças carentes ou hospital pediátrico. Leitura de histórias para as crianças e promoção de brincadeiras. Cada criança receberá um balão e um pacote de postits, cada uma escreverá uma mensagem ou desenhará, e colará no balão das outras crianças.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na qualidade de vida de crianças carente/portadoras de doença crônicas. Acolhimento das crianças e suas famílias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Feedback dos membros dos grupos PET da UTFPR Curitiba. Feedback das crianças, de seus familiares/funcionários do hospital.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Produção e Submissão de Artigos Científicos objetos das atividades de pesquisa do grupo

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tratam-se de atividades realizadas parcialmente, cuja motivação pelo não atendimento pleno se deu pela dinâmica multidisciplinar das atividades do grupo, somada ao tempo destinado às referidas execuções. Nesse sentido, não foi possível visitar todos os Órgãos/Entidades promotores - executores de políticas públicas do Estado, não se extinguindo tal possibilidade, o que será feito junto àqueles ainda não visitados em 2016, no transcorrer do ano de 2017. Da mesma forma não foi possível participar de todos os eventos acadêmico-científicos relacionados aos objetivos e escopo do grupo, restando a participação naqueles que foi possível, com destaque para: o SULPET; o INTERPET; a X Semana de Políticas Públicas; o III Seminário Nacional de Planejamento e Desenvolvimento (participação de um petiano); o Congresso Universidad 2016 em Habana Cuba (participação de 2 petianos); e a X Jornada PET JoPARPet. Também não foi possível a produção, por todos os petianos, de artigos científicos objetos das atividades de pesquisa do grupo, uma vez que houve ingresso em agosto de 2016, não sendo possível a esses petianos o cumprimento no ano civil de 2016, embora estejam no prazo regulamentar para fazê-lo até julho de 2017. Finalmente, embora tenham sido registradas as atividades petianas desenvolvidas no ano de 2016 na página do facebook e na institucional, julgamos que podemos e devemos melhorar a geração de conteúdo por meio de vídeos institucionais, o que não conseguimos fazer no ano objeto deste relatório, ficando compromissada a atividade para o ano de 2017.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 0 | 12/01/2016 | 20/12/2016 |

Descrição/Justificativa:

Produção/submissão de artigos oriundos de pesquisas individuais ou coletivas, em eventos e/ou periódicos relevantes das áreas de estudos do grupo.

Objetivos:

Incentivar e desenvolver produção bibliográfica e técnica referente às linhas de pesquisa do grupo PET-PP. Estimular no bolsista o desenvolvimento do espírito crítico reflexivo necessário para as suscitações de dúvidas e busca de respostas acerca da temática estudada. Investigar a realidade das Políticas Públicas municipais, estaduais e federais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada bolsista deverá, com apoio do tutor, definir um tema/problema aderente à linha de pesquisa em que atua no âmbito/escopo do grupo PET-PP e ao curso de origem do aluno. Serão desenvolvidas pesquisas bibliográficas, documentais e de campo, as quais serão orientadas pelo tutor do PET-PP. O artigo resultante de cada pesquisa deverá ser publicado em periódicos, eventos acadêmicos ou revistas se enquadrando ao



menos no estrato Qualis B da Capes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Disseminar conhecimento para o meio acadêmico e para a sociedade. Submissão/publicação de artigos a eventos/periódicos. Fortalecimento do grupo PET-PP no ramo da produção científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de artigos produzidos e aceitos em eventos acadêmicos e periódicos.

Atividade - Promoção de Vídeos/registro das atividades grupos PET UTFPR

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tratam-se de atividades realizadas parcialmente, cuja motivação pelo não atendimento pleno se deu pela dinâmica multidisciplinar das atividades do grupo, somada ao tempo destinado às referidas execuções. Nesse sentido, não foi possível visitar todos os Órgãos/Entidades promotores - executores de políticas públicas do Estado, não se extinguindo tal possibilidade, o que será feito junto àqueles ainda não visitados em 2016, no transcorrer do ano de 2017. Da mesma forma não foi possível participar de todos os eventos acadêmico-científicos relacionados aos objetivos e escopo do grupo, restando a participação naqueles que foi possível, com destaque para: o SULPET; o INTERPET; a X Semana de Políticas Públicas; o III Seminário Nacional de Planejamento e Desenvolvimento (participação de um petiano); o Congresso Universidad 2016 em Habana Cuba (participação de 2 petianos); e a X Jornada PET JoPARPet. Também não foi possível a produção, por todos os petianos, de artigos científicos objetos das atividades de pesquisa do grupo, uma vez que houve ingresso em agosto de 2016, não sendo possível a esses petianos o cumprimento no ano civil de 2016, embora estejam no prazo regulamentar para fazê-lo até julho de 2017. Finalmente, embora tenham sido registradas as atividades petianas desenvolvidas no ano de 2016 na página do facebook e na institucional, julgamos que podemos e devemos melhorar a geração de conteúdo por meio de vídeos institucionais, o que não conseguimos fazer no ano objeto deste relatório, ficando compromissada a atividade para o ano de 2017.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 13/02/2016 | 20/08/2016 |



Descrição/Justificativa:

Como estabelecido e registrado em ata no V INTERPET, o grupo PET-PP fica responsável em organizar um vídeo sobre o Programa de Educação Tutorial, dando ênfase nos grupos PET da UTFPR e contando com a ajuda e participação dos demais grupos PET da UTFPR Campus Curitiba.

Objetivos:

Esclarecer os objetivos e propósitos dos grupos PET para a comunidade externa e acadêmica; Evidenciar as atividades dos grupos PET; Divulgar os grupos PET da UTFPR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Discussões junto com demais grupos PET o conteúdo do vídeo; Registro das atividades petianas; Edição do vídeo; Apresentação no próximo INTERPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação dos grupos PET da UTFPR; Tornar conhecidos os grupos da UTFPR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apresentação do vídeo no próximo INTERPET; Aprovação dos demais grupos PET da UTFPR.

Atividade - Promoção de Visitas Técnicas à entidades promotoras/executoras de Políticas Públicas.

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tratam-se de atividades realizadas parcialmente, cuja motivação pelo não atendimento pleno se deu pela dinâmica multidisciplinar das atividades do grupo, somada ao tempo destinado às referidas execuções. Nesse sentido, não foi possível visitar todos os Órgãos/Entidades promotores - executores de políticas públicas do Estado, não se extinguindo tal possibilidade, o que será feito junto àqueles ainda não visitados em 2016, no transcorrer do ano de 2017. Da mesma forma não foi possível participar de todos os eventos acadêmico-científicos relacionados aos objetivos e escopo do grupo, restando a participação naqueles que foi possível, com destaque para: o SULPET; o INTERPET; a X Semana de Políticas Públicas; o III Seminário Nacional de Planejamento e Desenvolvimento (participação de um petiano); o Congresso Universidad 2016 em Habana Cuba (participação de 2 petianos); e a X Jornada PET JoPARPet. Também não foi possível a produção, por todos os petianos, de artigos científicos objetos das atividades de pesquisa do grupo, uma vez que houve ingresso em agosto de 2016, não sendo possível a esses petianos o cumprimento no ano civil de 2016, embora estejam no prazo regulamentar para fazê-lo até julho de 2017. Finalmente, embora tenham sido registradas as atividades petianas desenvolvidas no ano de 2016 na página do facebook e na institucional, julgamos que podemos e devemos melhorar a geração de conteúdo por meio de vídeos institucionais, o que não conseguimos fazer no ano objeto deste relatório, ficando



compromissada a atividade para o ano de 2017.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 13/02/2016 | 20/12/2016 |

Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividade relevante para os membros do grupo PET-PP com a fronteira prática vivenciada no dia-a-dia da execução de Políticas Públicas, promovendo a aproximação do bolsista à realidade de sua linha de pesquisa.

Objetivos:

Conhecer entidades promotoras/executoras de Políticas Públicas, sua forma de funcionamento e as atividades desenvolvidas por cada uma delas. Investigar a efetividade de suas ações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada integrante do grupo providenciará a marcação da visita em órgão/entidade relacionados à sua linha de pesquisa. Todos os membros deverão participar das visitas marcadas. Abrir a possibilidade de participação para os alunos do campus, promovendo a divulgação e inscrição prévia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aproximação e integração entre as entidades visitadas, a Universidade e sua comunidade, especialmente o grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de participantes e disponibilização do relatório na página do grupo PET-PP.