

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



ANEXO I

Formulário do relatório de atividades
Relatório Anual de Atividades
(1º de janeiro a 31 de dezembro)

ANO: 2012

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
1.2. Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na IES: Mauricio Alves Mendes
1.3. Interlocutor do PET na IES: Álvaro Alencar

2. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

- 2.1. Grupo: Políticas Públicas
2.2. Home Page do Grupo: <http://www.sociedade.com/>
2.3. Data da Criação do Grupo: 2010
2.4. Natureza do Grupo:
() Curso de graduação: Sistema de Informação/ Comunicação Institucional/
Engenharia de Produção Civil/ Engenharia da Computação/ Letras (Língua Portuguesa e
Inglês)/ Administração
(x) Multi/Inter-disciplinar: Políticas Públicas
() Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas » Administração »
Administração Pública » Política e Planejamento Governamentais
() Institucional: Campus Curitiba
2.5. Nome do(a) Tutor(a) Christian Luiz da Silva
2.6. E-mail do(a) Tutor(a) christiansilva@utfpr.edu.br
2.7. Titulação e área: Doutorado e Pós-doutorado/ Engenharia de produção e Administração
2.8. Data de ingresso do(a) Tutor(a) (mês/ano): 12/2010
2.9. **Informações sobre os bolsistas e não bolsistas:**

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo:

Nome dos bolsistas (ativos)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Gabriela Pelissari Machado	1/2008	10/12/2010	6	0,8377

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Nome dos bolsistas (ativos)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Marta Chaves Vasconcelos	2/2011	25/08/2011	3	0,8470
Letícia Sayuri Kumegava	01/2011	25/08/2011	4	0,8030
Lucas Eduardo Mathias	02/2011	12/05/2012	3	0,7873
Letícia Duwe	01/2012	12/05/2012	2	0,9130
Leila Aparecida Szuchta	01/2012	12/05/2012	2	0,8504
Heloísa Sbrissia Selzler	01/2012	12/05/2012	2	0,8635
Nome dos bolsistas (não ativos)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Renata Weber Rodrigues	1/2009	09/12/2010	6	0,9072
Juliana NamiFuggi	1/2009	09/12/2010	6	0,8715
Tacyany Campos de Lima	2/2011	25/08/2011	3	0,85

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Informar as doze atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes.
 Quadro I - no caso de atividades de Ensino

Natureza da Atividade Realizada: Atividade de Extensão											
Tema: Rede Social – Sou Cidadão											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Público Alvo: Integrantes do PET de Políticas Públicas, o pessoal em geral da UTFPR e toda a sociedade.											
Descrição da Atividade: Criação da rede social Sou Cidadão, desde o início do PET Políticas Públicas sendo alimentada diariamente com informações e notícias relacionadas a políticas públicas, além de possuir fórum para debates, relatórios das atividades desenvolvidas pelo grupo, vídeos, fotos e informações sobre os integrantes do grupo.											
Promotores da atividade: Grupo PET Políticas Públicas.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Grupo PET Políticas Públicas.											
Justificativa para realização da atividade: Essa atividade de extensão é muito importante para todos, não somente para o grupo e a comunidade acadêmica mas, para toda a sociedade, pois possui informações diárias sobre políticas públicas, fóruns para debates e todas as atividades que foram e estão sendo desenvolvidas pelo grupo.											
Resultados esperados com a atividade: Contribuir cada vez mais para o conhecimento dos integrantes do grupo e toda a sociedade, além de desenvolver atividades extras que não realizadas em sala de aula.											
Resultados alcançados com a atividade: Todos os integrantes do PET de Políticas Públicas participam das atividades, além de informar toda a sociedade sobre diversos temas, possui informações sobre os integrantes, artigos, relatórios de atividades, vídeos, fotos e muitas informações. Atualmente a rede possui 195 membros.											
Comentário geral: A atividade é muito importante para todos e não somente para integrantes do grupo, e o objetivo está sendo alcançado, pois outras pessoas colaboram. E todos podem colaborar contribuindo com mais informações no site.											

Natureza da Atividade Realizada: Aula Inaugural
Tema: Aula Inaugural do Mestrado de Planejamento e Governança Pública e do Curso

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Bacharelado em Administração.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		x									
Público Alvo: Alunos de graduação da UTFPR e alunos do Mestrado em Planejamento e Governança Pública. Sendo aberto para a comunidade.											
Descrição da Atividade: A atividade consistiu na aula inaugural do Mestrado de Planejamento e Governança Pública e do Curso Bacharelado em Administração. Foi abordado o assunto de “analfabetismo político” e a importância política do cidadão, tendo como referência a Constituição Federal de 1988. Além de ter sido distribuída para todos os participantes a Cartilha Básica de Políticas Públicas, desenvolvida pelo Observatório Socioeconômico de Política Pública para Inclusão Produtiva em conjunto com o Programa de Educação Tutorial de Políticas Públicas; a Cartilha aborda temas como: o que é democracia; os deveres e direitos de um cidadão; o que é política, a estrutura política do Brasil, o que é lei e o que são políticas públicas. Dessa maneira, aborda temas importantes para os cidadãos se interessarem pelo assunto e serem cidadãos mais alertas. A participação dos alunos do PET consistiu-se na organização em geral, como: efetuar as inscrições, divulgação do curso, organização de espaço físico e a emissão de certificados.											
Promotores da atividade: Grupo PET Políticas Públicas, Observatório Socioeconômico de Políticas Públicas e Departamento Acadêmico de Gestão e Economia.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: DAGEE – Departamento de Gestão e Economia, Grupo PET Políticas Públicas, Observatório Socioeconômico de Políticas Públicas e UTFPR Curitiba.											
Justificativa para realização da atividade: Optou-se por essa aula inaugural devido à grande importância da divulgação do Mestrado em Planejamento e Governança Pública e do Curso Bacharelado em Administração. Abordou-se no evento a importância da participação política dos cidadãos. Essa aula inaugural visa complementar a formação acadêmica dos alunos e despertar o interesse no assunto, o qual é de extrema importância.											
Resultados esperados com a atividade: Espera-se que os participantes se preocupam mais e se interessem pelo assunto, participando de palestras, cursos, audiências além de despertar o interesse pelo mestrado nos alunos da graduação. E os participantes poderão ter um conhecimento mais aprofundado sobre o que é ser cidadão, pois a Cartilha aborda temas como: o que é democracia; os deveres e direitos de um cidadão; o que é política, a estrutura política do Brasil, o que é lei e o que são políticas públicas. Assim, podem ter mais conhecimento sobre o assunto. Além disso, espera-se um efeito multiplicativo, pois com o conhecimento os cidadãos podem ficar mais alertas.											
Resultados alcançados com a atividade: Todos os participantes tiveram uma base sobre o que é ser cidadão e a importância da busca pelo conhecimento para ser um cidadão mais alerta. Certamente, essa atividade é um exemplo da participação do grupo PET como melhorador da qualidade da graduação, dando mais oportunidades aos alunos, explorar temas que não são abordados durante alguns cursos. Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



todos.

Comentário geral:

Houve um bom entrosamento dos alunos do PET com o departamento DAGEE, como na confecção e emissão de certificados, disponibilidade da universidade em ceder espaço físico para a realização da aula inaugural, etc. Também houve um trabalho em conjunto de professores da universidade.

Natureza da Atividade Realizada:

Apresentação de Artigo

Tema: IV Seminário de Pesquisa Interdisciplinar

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				x							

Descrição da Atividade:

Tratou-se de um evento público-privado, que teve por objetivo estimular a produção científica de qualidade, oportunizando e socializando o conhecimento por meio de conferências, debates e apresentações de trabalhos técnico-científicos.

Em sua 4ª edição com status de evento nacional, o tema geral foi "Democracia e informação como ferramentas de inclusão e gestão: um debate interdisciplinar", uma vez que o objetivo consiste na difusão de pesquisas, debates e experiências interdisciplinares no Brasil de estudos nas áreas da Administração, Direito, Relações Internacionais, Turismo e afins.

Título do trabalho:

Teorias e práticas da comunicação pública em projetos sociais: aproximando a universidade da comunidade.

Descrição do trabalho apresentado:

Tratou-se da criação de uma feira de Artesanato na Vila Real, localizada na Cidade de Curitiba. Pois, com uma nova feira os moradores da vila puderam ter uma renda extra, além de expor seus trabalhos para toda a comunidade.

Autores do Artigo:

Juliana Nami Fugii

Renata Weber Rodrigues

Christian Luiza da Silva

Parceiros ou colaboradores da atividade:

CAPES e UTFPR Curitiba.

Natureza da Atividade Realizada:

Palestra

Tema:

Políticas Públicas de Saúde

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X							

Público Alvo:

Acadêmicos e não acadêmicos interessados em discutir o assunto.

Descrição da Atividade:

A palestra consistiu numa demonstração do funcionamento da gestão pública em relação a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
 COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



saúde.
Promotores da atividade: Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e Grupo PET de Políticas Públicas do campus Curitiba.
Parceiros ou colaboradores da atividade: Departamento de Gestão e Economia e UTFPR Campus Curitiba.
Justificativa para realização da atividade: Por meio da discussão do atual sistema de saúde, e também de alguns passados, o objetivo do evento foi proporcionar aos participantes uma melhor compreensão da criação, funcionamento e manutenção de uma política pública, e como esta pode ser direcionada aos diversos setores existentes. Neste caso, o setor da saúde.
Resultados esperados com a atividade: Introduzir o tema referido às pessoas no intuito de, a partir do conhecimento básico sobre o assunto, aprofundamentos e discussões na área de formação de políticas públicas.
Resultados alcançados com a atividade: A todos os presentes foi oferecido um entendimento maior da criação, funcionamento e manutenção do sistema de saúde pública que se encontra em vigor. Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.
Comentário geral: Houve uma discussão no final da palestra sendo expostos casos da convivência de cada indivíduo com o SUS.

Natureza da Atividade Realizada:												
Ciclo												
Tema: O alienista – Machado de Assis												
Cronograma de Execução da Atividade:												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
				X								
Público Alvo: Alunos da graduação em geral do Campus Curitiba.												
Descrição da Atividade: Dia 23 de maio de 2012, às 09h, na sala A302 – sede central do Câmpus Curitiba da UTFPR – estava marcado para que primeiramente fosse exposto o conto <i>O Alienista</i> de Machado de Assis. Seu enredo, e implicações na formação de uma análise das políticas públicas de saúde, foram apresentados por uma integrante do grupo PET de Políticas Públicas, e, em seguida, discutidos termos e assuntos pertinentes.												
Promotores da atividade: Grupo PET Políticas Públicas, Observatório e UTFPR Campus Curitiba.												
Parceiros ou colaboradores da atividade: Departamento de Gestão e Economia e UTFPR Campus Curitiba.												
Justificativa para realização da atividade: Esse conto foi escolhido porque é bastante realista com relação ao modo de escrita, por se tratar de um clássico da literatura brasileira, e porque existem nele, críticas sobre a implantação de medidas a fim de sanar um problema público, e a movimentação das pessoas com relação aos interesses particulares <i>versus</i> interesses públicos.												
Resultados esperados com a atividade:												

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Espera-se que os participantes se conscientizem em relação ao problema de saúde pública, sendo este de extrema importância para a sociedade.

Resultados alcançados com a atividade:

Observou-se o interesse dos participantes com relação ao tema, sendo que uma participante do PET contribuiu mostrando a história do livro, deixando os participantes envolvidos na trama. Observou-se também a discussão em torno do tema “saúde pública”, podendo refletir a respeito do que deve ser feito para a melhora do SUS (Sistema Único de Saúde). Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.

Comentário geral:

Houve um bom entrosamento dos alunos de graduação com os palestrantes convidados pela universidade, como na confecção e emissão de certificados, disponibilidade da universidade em ceder espaço físico para a realização do curso, computadores, multimídia, etc.

O objetivo principal foi alcançado, o qual consistia em envolver os participantes do evento no enredo, mostrando os principais pontos da história e relacionando-os com os problemas propostos.

Natureza da Atividade Realizada:

Ciclo de Cinema.

Tema: Ciclo de Cinema – Filme “O Contágio”

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X							

Público Alvo:

Alunos da graduação em geral do Campus Curitiba.

Descrição da Atividade:

O ciclo de cinema compôs a IV Semana de Políticas Públicas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, cujo tema foi saúde. O evento aconteceu no dia 24 de maio de 2012, às 9 horas, na sala A 302 da UTFPR. O filme escolhido foi o “Contágio” de Steven Soderbergh.

A atividade consistiu com dois momentos: a apresentação do filme “O Contágio” e, em seguida, uma discussão entre os participantes, bem como abordando os seus principais pontos. A discussão teve como foco o papel da mídia e do governo, a reação da população frente a uma pandemia e a política envolvida em discursos preparados para não alarmar os cidadãos.

Promotores da atividade:

Grupo PET Políticas Públicas, Observatório e UTFPR Campus Curitiba.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Departamento de Gestão e Economia e UTFPR Campus Curitiba.

Justificativa para realização da atividade:

O Ciclo de Cinema com a exibição do filme “O Contágio” teve o intuito de obter alguma relação entre políticas públicas e saúde. A discussão contou com as impressões acerca do filme e qual sua relação com o tema.

Resultados esperados com a atividade:

Com o Ciclo de Cinema foi pretendido a participação e a discussão entre os participantes após a exibição do filme, relacionando com o tema sugerido, formando assim ideias e opiniões acerca do assunto.

Resultados alcançados com a atividade:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Observou-se que com a discussão, formaram-se opiniões concretas acerca do tema saúde e políticas públicas. Destacou-se a importância do governo em situações alarmantes, assim como a influência da mídia na divulgação de notícias e a reação de uma população diante de uma situação inesperada. Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.

Comentário geral:

Houve um bom entrosamento dos participantes, a participação dos mesmos colaborou muito com a temática. Foi atingido o objetivo de estabelecer relações dos aspectos da saúde com as políticas públicas atuais, ressaltando as consequências do que uma pandemia pode ocasionar a toda uma sociedade, sendo abordadas as reações das instituições públicas, o governo, a mídia e os cidadãos.

Natureza da Atividade Realizada:

Curso de extensão

Tema: "O Estado e as Armas: Políticas de Defesa no Brasil contemporâneo"

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X							

Público Alvo:

Alunos da graduação em geral do Campus Curitiba.

Descrição da Atividade:

O evento foi realizado entre os dias 21 a 24 de maio da IV Semana de Políticas Públicas, na sala A 302, das 14h às 17h30. O curso foi ministrado pelo Prof. Jorge Carlos Correa Guerra, o qual estabeleceu discussões, principalmente, entre os temas de Estado, guerras, Forças Armadas e armas, relacionando-os com outros países na atual sociedade. Além da exposição dos temas pelo professor, houve a interação em grupos e a participação dos integrantes.

O curso ainda contou com a exibição de alguns vídeos como: "O Brasil preparado para guerra", "Guerreiros Brasileiros" e ainda com fotos de forças brasileiras, tais como fuzis, helicópteros, aviões de patrulha etc., que o Brasil possui ou pretende adquirir nos próximos anos.

Promotores da atividade:

Grupo PET Políticas Públicas, Observatório e UTFPR Campus Curitiba.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Departamento de Gestão e Economia e UTFPR Campus Curitiba.

Justificativa para realização da atividade:

Esse curso foi realizado para que os alunos tivessem uma visão mais ampla do que são as guerras, e do problema da divulgação de informações sobre elas, que é pouca, afinal se trata de um assunto de Estado e não da mídia.

Resultados esperados com a atividade:

Com a atividade, foi pretendido que os alunos participassem e debatessem sobre o assunto, com o objetivo de serem formadores de opinião.

Resultados alcançados com a atividade:

Foram formados grupos para discutir o tema, e logo após exposto o pensamento do grupo em relação às Forças Armadas e à guerra. A maioria concluiu que a guerra se torna necessária quando não é mais possível estabelecer acordos, e que as Forças Armadas tem o objetivo de defesa da Pátria, segurança do país e representação mundial.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



No geral, durante o curso, os alunos mostraram conhecer pouco sobre as guerras, mas que possuem grande curiosidade acerca do tema. Entenderam que a participação como cidadãos é necessária, e que a guerra é uma questão de Estado. Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.

Comentário geral:

Houve um bom entrosamento dos alunos durante o curso, a discussão foi realizada de forma organizada, e todos puderam opinar. Foi atingido o principal objetivo, de fazer com que os alunos formassem uma opinião acerca do tema, e percebessem a importância de se participar de discussões como essa. É esperado que os alunos entendam que todo cidadão deve participar de conversas desse cunho, e que aumentem o interesse por conhecer e discutir sobre o tema.

Natureza da Atividade Realizada:

Ensino

Tema: Curso de políticas públicas

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
					x	x	x	x	x	x	x

Público Alvo:

Bolsistas do PET.

Descrição da Atividade:

Os bolsistas do PET cursaram a disciplina do mestrado em planejamento e governança pública como ouvintes com intuito de dar uma base e formação para o desenvolvimento das suas atividades.

Promotores da atividade:

Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Governança Pública (PGP).

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Governança Pública (PGP) e UTFPR.

Justificativa para realização da atividade:

A necessidade de uma formação básica para a compreensão de alguns conceitos era fundamental para o início das atividades. Houve a proposta aprovado no colegiado do curso que os bolsistas do PET se integrassem aos alunos do mestrado, como ouvintes, e tivessem acesso a todo o conteúdo ministrado na disciplina.

Resultados esperados com a atividade:

Formação dos bolsistas no que se refere a políticas públicas

Resultados alcançados com a atividade:

O desempenho dos bolsistas foi satisfatório e serviu como importante base de fundamentação para complementar a formação dos mesmos, que não é vista na graduação.

Comentário geral:

A proposta é que os cursos tivessem uma carga horária dedicada a discussão deste tema, como acontece nos cursos de administração e comunicação institucional, na UTFPR. Contudo, como este grupo do PET aborda diferentes áreas, esta formação é essencial para o conhecimento basilar dos alunos.

Natureza da Atividade Realizada:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Palestra e sessão de autógrafos											
Tema: Políticas Públicas e Desenvolvimento Social											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun X	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Alunos da graduação em geral do Campus Curitiba.											
Descrição da Atividade: Dia 01 de junho, no miniauditório - sede central do Câmpus Curitiba da UTFPR – o Prof. Christian Luiz da Silva e os demais participantes puderam ver o vídeo produzido pelo Observatório, com a parceria do PET, mostrando neste o que é ser cidadão e o objetivo principal do Observatório e do PET – Políticas Públicas. Logo após, o vereador Zé Maria falou sobre o livro Políticas Públicas e Desenvolvimento Social; aproveitou também para falar de suas propostas relacionadas à inclusão social de deficientes físicos e como ele ministra programas voltados para essa área. Ao final, houve uma sessão de autógrafos dos autores do livro lançado.											
Promotores da atividade: Grupo PET Políticas Públicas, Observatório e UTFPR Campus Curitiba.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Departamento de Gestão e Economia e UTFPR Campus Curitiba.											
Justificativa para realização da atividade: A atividade foi realizada com o intuito de mostrar o objetivo do Observatório e do PET e quais são as atividades mais relevantes dentro dos programas. Em relação a palestra do vereador Zé Maria, foi com a intenção de expor suas propostas e seu apoio a programas de inclusão social para deficientes físicos e mentais. E a sessão de autógrafos foi realizada para a divulgação do mesmo.											
Resultados esperados com a atividade: Espera-se que os participantes do evento possam interagir com os palestrantes, mantenham-se atentos as informações mostradas e se possível, fizessem perguntas quando achar necessário.											
Resultados alcançados com a atividade: Observou-se o interesse dos participantes e a interatividade com relação ao vídeo, ao vereador e a sessão de autógrafos. Houve perguntas que foram sanadas com eficácia pelo vereador Zé Maria, e todos os participantes compreenderam a missão dos projetos ministrados por ele, os quais são de extrema responsabilidade. O vídeo foi bem recebido e todos gostaram do conteúdo. Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.											
Comentário geral: Houve um bom entrosamento dos alunos de graduação com os palestrantes convidados pela universidade, como na confecção e emissão de certificados, disponibilidade da universidade em ceder espaço físico para a realização do curso, computadores, multimídia, etc. Todos respeitaram o momento de ficar quietos e ouviram com atenção tudo o que foi dito na palestra. Receberam atenciosamente os autores do livro e viram com cautela o vídeo rodado.											
Natureza da Atividade Realizada: Curso de Extensão											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Tema: O Estado e as Armas: Políticas de Defesa no Brasil Contemporâneo											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out x	Nov	Dez
Público Alvo: Alunos da graduação em geral do Campus Curitiba.											
Descrição da Atividade: O curso de extensão: “O Estado e as Armas: Políticas de Defesa no Brasil Contemporâneo” compôs a IV semana de Políticas Públicas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, o evento ocorreu nos dias 21 e 24 de maio de 2012. O evento contou com a apresentação do Profº Jorge Carlos Correa Guerra, o qual estabeleceu discussões, principalmente, entre os temas de Estado, guerras, Forças Armadas e armas, relacionando-os com outros países na atual sociedade.											
Promotores da atividade: Grupo PET Políticas Públicas e UTFPR Campus Curitiba.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Departamento de Gestão e Economia e UTFPR Campus Curitiba.											
Justificativa para realização da atividade: Esse curso de extensão foi desenvolvido com o intuito de apresentar aos alunos um panorama geral de como se encontra a Indústria Bélica no Brasil, bem como apresentar as políticas de defesas existentes no país.											
Resultados esperados com a atividade: Além da exposição dos temas pelo Profº, houve a interação em grupos e a participação dos integrantes. O debate em sala tinha como objetivo verificar os alunos como formadores de opinião.											
Resultados alcançados com a atividade: No geral, o curso teve um bom público, o qual se manteve focado e interessado nos temas apresentados, até o fim do curso. Houve questionamentos por parte dos alunos, o que mostrou que estavam formando opinião acerca do tema (indústria bélica e políticas de defesa). Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.											
Comentário geral: Houve um bom entrosamento dos alunos do PET com os alunos de graduação da universidade e a própria universidade, como na confecção e emissão de certificados, disponibilidade da universidade em ceder espaço físico para a realização do curso, computadores, etc. Foi atingido o principal objetivo, pois ao final do curso os alunos presentes demonstraram interesse em assuntos relacionados à Política de Defesa, além do que foi ministrado no curso.											

Natureza da Atividade Realizada: Mesa Redonda											
Tema: Mesa Redonda com o Tema Inovação											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out x	Nov	Dez

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Público Alvo:

Alunos de graduação da UTFPR. Sendo aberto para a comunidade.

Descrição da Atividade:

A atividade consistiu em uma mesa redonda abordando o tema Inovação. Foi abordado o assunto o que é inovação, os tipos de inovação, como criar a inovação em uma organização e dentro da Universidade, a diferença entre inovação e invenção, a importância da criatividade e a importância da inovação em qualquer lugar. Além de ter sido mostrado que os alunos podem inovar dentro da própria Universidade. Criando os seus projetos e incubando-os no Hotel Tecnológico, o qual é aberto para qualquer aluno, desde que tenha um plano de negócios a ser apresentado. A participação dos alunos do PET consistiu-se na organização em geral, como: efetuar as inscrições, divulgação do curso, organização de espaço físico e a emissão de certificados.

Promotores da atividade:

Grupo PET Políticas Públicas, Observatório Socioeconômico de Políticas Públicas e Departamento Acadêmico de Gestão e Economia.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

DAGEE – Departamento de Gestão e Economia, Grupo PET Políticas Públicas, Observatório Socioeconômico de Políticas Públicas e UTFPR Curitiba.

Justificativa para realização da atividade:

Optou-se por essa palestra, pois a inovação é muito importante em todas as áreas. Pode-se inovar dentro de uma organização e o estudante pode iniciar inovando dentro da própria Universidade. Assim, podem ser gestores capazes de organizar e liderar o seu próprio negócio. Independente da área em que atua.

Resultados esperados com a atividade:

Espera-se que os participantes tenham um conhecimento sobre o que é inovação, a sua importância, e como inovar dentro da Universidade. E os participantes podem criar projetos interessantes e incubá-los no Hotel Tecnológico da própria UTFPR, pois há muitos projetos incubados e outros que os alunos terminaram o curso e mantiveram o projeto tornando-o em uma empresa.

Resultados alcançados com a atividade:

Todos os participantes tiveram uma base sobre o que é inovação e a importância dela em uma organização e na Universidade. Além dos alunos poderem fazer perguntas sobre o tema aos palestrantes, dessa forma sanando as dúvidas e curiosidades persistentes. Certamente, essa atividade é um exemplo da participação do grupo PET como melhorador da qualidade da graduação, dando mais oportunidades aos alunos, explorar temas que não são abordados durante alguns cursos.

Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.

Comentário geral:

Houve um bom entrosamento dos alunos do PET com o departamento DAGEE, como na confecção e emissão de certificados, disponibilidade da universidade em ceder espaço físico para a realização da mesa redonda, etc. Também houve um trabalho em conjunto de professores da universidade.

Natureza da Atividade Realizada:

Mesa Redonda - Palestra

Tema: Políticas Públicas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X		

Público Alvo:

Alunos da graduação em geral do Campus Curitiba.

Descrição da Atividade:

Dia 25 de outubro de 2012, às 08h30min, na sala C301 – sede central do Câmpus Curitiba da UTFPR – a professora Maria Lúcia Mezza fez a gentileza de apresentar os palestrantes convidados, falando sobre suas formações e onde atuavam no mercado de trabalho. A atividade consistiu na apresentação dos temas Inovação e Políticas Públicas, o primeiro ministrado pelo Dr. Engenheiro Hélio Gomes de Carvalho e o segundo pela Mariléa Rodrigues de Britto. Primeiramente, pudemos entender como a inovação se faz presente nas empresas por meio de etapas e como ela influencia o desenvolvimento destas no mercado; soubemos sobre programas voltados para a inovação, como o ALI, que procura capacitar bolsistas para atuarem como consultores. Logo após, Mariléa nos mostrou como uma miniempresa pode tornar-se formal através do SEBRAE e como ele pode ajudar empreendedores a crescer em suas empresas, adotando métodos de políticas públicas.

Promotores da atividade:

Grupo PET Políticas Públicas, Observatório e UTFPR Campus Curitiba.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Departamento de Gestão e Economia e UTFPR Campus Curitiba.

Justificativa para realização da atividade:

Essa palestra foi realizada para instruir os alunos e professores de graduação a uma visão mais realista em relação à inovação e a formalidade de empresas, assim podendo refletir a importância das duas vertentes no que diz respeito às empresas.

Resultados esperados com a atividade:

Espera-se que os alunos pudessem entender como a inovação influencia nas políticas públicas, mostrando que sem a gestão adequada de recursos e sem a devida formalidade das empresas, não há como se obter uma gestão efetiva.

Resultados alcançados com a atividade:

Observou-se que com a exposição das ideias dos palestrantes, os participantes puderam entender que há uma crescente demanda pela inovação nas empresas e que sem esta, não há um reconhecimento significativo na gestão. Pôde-se ver que empresas formais são mais bem sucedidas, pois garantem benefícios para o gestor e para a própria empresa; sem a utilização de instrumentos de políticas públicas, não há como se consolidar a formalidade.

Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.

Comentário geral:

Houve um bom entrosamento dos alunos de graduação com os palestrantes convidados pela universidade, como na confecção e emissão de certificados, disponibilidade da universidade em ceder espaço físico para a realização do curso, computadores, multimídia, etc. Foi atingido o objetivo principal, podendo perceber que, querendo ou não, a inovação se faz presente na sociedade.

Natureza da Atividade Realizada:

Ciclo de Cinema.

Tema: Ciclo de Cinema – Filme “Avatar”.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X		

Público Alvo:

Alunos da graduação em geral do Campus Curitiba.

Descrição da Atividade:

O ciclo de cinema compôs a V Semana de Políticas Públicas juntamente com a I Semana Acadêmica de Administração da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, cujo tema foi Inovação e Sustentabilidade na Gestão Pública e Privada. O evento aconteceu no dia 23 de outubro de 2012, às 14 horas, na sala A 303 da UTFPR. O filme escolhido foi “Avatar” de James Cameron.

O evento contou com uma sequência de 2 atos: a apresentação do filme e, em seguida, uma discussão entre os participantes abordando os seus principais pontos relacionados à sustentabilidade.

Promotores da atividade:

Grupo PET Políticas Públicas, Observatório e UTFPR Campus Curitiba.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Departamento de Gestão e Economia e UTFPR Campus Curitiba.

Justificativa para realização da atividade:

O Ciclo de Cinema com a exibição do filme “Avatar” teve o intuito de obter discussão sobre a temática de sustentabilidade. A discussão contou com as impressões acerca do filme e qual sua relação com o tema.

Resultados esperados com a atividade:

Com a realização do Ciclo de Cinema foi pretendida a participação e a discussão entre os participantes após a exibição do filme, relacionando com o tema sugerido, formando assim ideias e opiniões acerca do assunto.

Resultados alcançados com a atividade:

Observou-se que com a discussão, formaram-se opiniões concretas acerca do tema sustentabilidade. Destacou-se a importância de avaliarmos a maneira de como nós, seres humanos, nos comportamos diante de uma grande oportunidade de ganhar dinheiro e nos corrompemos a ponto de criarmos guerras, destruirmos civilizações e cometermos as mais variadas atrocidades em nome da ganância e do poder. Além disso, conclui-se a necessidade de fazermos algo em favor da sustentabilidade do nosso planeta.

Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.

Comentário geral:

Houve um bom entrosamento dos participantes, a participação dos mesmos colaborou muito com a temática. Foi atingido o objetivo discutir os problemas relacionados à sustentabilidade e as formas de como ampliar a conscientização de cada um nesse assunto. Foi ressaltada a importância de começarmos com pequenas atitudes e procurar sempre refletir se o nosso ato não afetará aos outros e a sustentabilidade do nosso planeta.

Natureza da Atividade Realizada:

Mesa Redonda

Tema:

Sustentabilidade

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X		
Público Alvo: Especialmente alunos da graduação em Administração do campus de Curitiba e alunos do mestrado em Planejamento e Governança Públicas, e também para o público em geral.											
Descrição da Atividade: A palestra consistiu numa apresentação de fatos de discussão dos mesmos entre os componentes da mesa e o público.											
Promotores da atividade: Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e Grupo PET Políticas Públicas do câmpus Curitiba.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Departamento de Gestão e Economia e UTFPR Campus Curitiba.											
Justificativa para realização da atividade: O objetivo do evento foi proporcionar aos participantes uma melhor compreensão acerca da importância de manter práticas sustentáveis. Tendo grande parte da discussão foi sobre o Escritório Verde, pode-se conhecer o funcionamento e processo de construção do mesmo, habilitando assim os presentes a discutir o assunto “sustentabilidade” a partir de atos interiores a própria UTFPR.											
Resultados esperados com a atividade: Conscientização das pessoas com relação a necessidade de práticas sustentáveis.											
Resultados alcançados com a atividade: Uma vez que a mesa redonda atraiu diversos estudantes, não apenas do curso de administração, mas também das engenharias em geral, muitos ficaram interessados em participar do Escritório Verde, por meio da Empresa Júnior, iniciando assim sua contribuição no quesito sustentabilidade. Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.											
Comentário geral: Houve boa participação dos alunos.											

Natureza da Atividade Realizada:											
Curso de Extensão											
Tema: Produção Enxuta.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									x		
Público Alvo: Alunos da graduação do Curso de Administração e outros cursos do Campus Curitiba.											
Descrição da Atividade: curso ocorreu nos dias 24 e 25 de Outubro de 2012, na sede central do Câmpus Curitiba da UTFPR . Foi ministrado por Flávio Kaminishi, Celso Penço e Nelson Raphael, três alunos de Engenharia de Produção da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), que também											

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



integram o GLean – Grupo de Estudos em Lean – uma entidade acadêmica do Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas. Durante o curso foi exposto referencial teórico sobre o assunto, seguido de uma dinâmica de grupo para mostrar a aplicação dos conceitos.

Promotores da atividade:

Grupo PET Políticas Públicas e UTFPR Campus Curitiba.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Departamento de Gestão e Economia e UTFPR Campus Curitiba.

Justificativa para realização da atividade:

Esse curso de extensão foi desenvolvido com o intuito de apresentar aos alunos a metodologia da Manufatura Enxuta, um sistema de produção muito utilizado nas fábricas e na administração das empresas nos dias de hoje. Como o evento era voltado para alunos da área de Administração, o tema foi bem pertinente.

Resultados esperados com a atividade:

O objetivo desse curso é familiarizar os alunos com conceitos utilizados em produção em massa, gerenciamento e administração de recursos numa empresa. Através da exposição feita, teórica e prática, foi possível entender o que se trata o tema. Além disso, foi feita a interação entre os participantes do curso em uma dinâmica de grupo.

Resultados alcançados com a atividade:

No geral, o curso teve número considerável de participantes, não só do curso de Administração, mas também de Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica. Através do curso foi possível ver interesse e o aprendizado no processo de uma linha de produção. Os participantes interagiram bem na dinâmica de grupo, o que contribuiu para o aprendizado. Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.

Comentário geral:

Houve um bom entrosamento dos alunos do PET com os alunos de graduação da universidade e a própria universidade, como na confecção e emissão de certificados, disponibilidade da universidade em ceder espaço físico para a realização do curso, computadores, etc.

Foi atingido o objetivo do curso, pois os participantes assimilaram bem os conceitos, como também demonstraram grande interesse, principalmente na dinâmica de grupo, com a qual foi possível verificar na prática os conceitos teóricos apresentados anteriormente.

Natureza da Atividade Realizada:

II INTERPET

Tema:

“A socialização e edificação de saberes”

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X		

Público Alvo:

Alunos do Programa de Educação Tutorial da UTFPR.

Descrição da Atividade:

O evento foi realizado entre os dias 11 a 13 de outubro no Campus da UTFPR Medianeira. Primeiramente ocorreu a distribuição de crachás de identificação e materiais de apoio. Em seguida, houve a cerimônia de abertura, uma palavra de fé, e iniciou-se uma palestra e um seminário. Logo após o almoço, o Professor Ezequiel de Lima realizou um minicurso de

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



oratória, seguida da apresentação de uma atividade relevante pelos grupos PET. No mesmo dia, ocorreu apresentação dos trabalhos e uma atividade cultural. No segundo dia, os participantes foram divididos em 4 grupos de trabalho com o objetivo de construir propostas de atividades intergrupos. Ocorreu a visita às instalações do Campus, depoimentos de ex-petianos, atividades esportivas e um jantar de Confraternização. No terceiro e último dia, ocorreu uma reunião de tutores e alunos petianos para redação de ATA, apresentação de síntese das questões e discussão. Finalmente, ocorreu a Cerimônia de encerramento e a visita técnica à Itaipu Binacional.

Promotores da atividade:

Grupo PET Políticas Públicas, UTFPR Campus Curitiba, UTFPR Campus Medianeira.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Departamento de Gestão e Economia, UTFPR Campus Curitiba.

Justificativa para realização da atividade:

Esse evento foi realizado para que os alunos tivessem uma maior interação com os outros grupos PET, compartilhassem experiências e trouxessem novas ideias. Assim como apresentar artigos em diferentes áreas, tentando integrar os diversos conhecimentos adquiridos com as pesquisas.

Resultados esperados com a atividade:

Com a atividade, foi pretendido que os alunos participassem das atividades propostas e debatessem sobre formas melhores de integração com os grupos, assim como compartilhar conhecimentos.

Resultados alcançados com a atividade:

Os participantes contaram suas experiências em seus grupos, mostraram algumas atividades realizadas, discutiram novas ideias e apresentaram seus artigos, tendo o objetivo de compartilhar suas pesquisas com os demais.

Comentário geral:

Houve um bom entrosamento dos alunos durante o evento, a discussão foi realizada de forma organizada, e todos puderam opinar. Foi atingido o principal objetivo, de fazer com que os alunos trocassem experiências, percebesse a importância de se participar de eventos como esse.

Natureza da Atividade Realizada:

Ciclo de Leitura

Tema:

Capítulo 13 - Mãe da Necessidade, “Armas, germes e aço: o destino das sociedades humanas”, Jared Diamond.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X		

Público Alvo:

Acadêmicos e não acadêmicos interessados em discutir o assunto.

Descrição da Atividade:

O ciclo de leitura fez parte da V Semana de Políticas Públicas, que desta vez foi realizada em conjunto com a I Semana Acadêmica de Administração. Neste ciclo, realizou-se a discussão do Capítulo 13 - Mãe da Necessidade do livro “Armas, germes e aço: o destino das sociedades humanas” de Jared Diamond. Todos os participantes tinham conhecimento do

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



texto, que foi disponibilizado virtualmente aos mesmos. Assim, houve uma discussão sobre o tema, que tem como principal foco o fato de que ao invés das invenções surgirem a partir das necessidades, estas surgem em função daquelas. Ocorreu também a leitura de alguns trechos do capítulo para orientar a discussão em alguns pontos.

Promotores da atividade:

Departamento Acadêmico de Gestão e Economia (DAGEE) e Grupo PET Políticas Públicas do Campus Curitiba.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Departamento de Gestão e Economia e UTFPR Campus Curitiba.

Justificativa para realização da atividade:

A atividade foi escolhida com a intenção de discutir uma nova forma de ver as relações de causa e efeito na sociedade.

Resultados esperados com a atividade:

Espera-se despertar o interesse dos alunos para as áreas de pesquisa e inovação tecnológica.

Resultados alcançados com a atividade:

Uma vez que havia apenas 4 participantes, todos envolvidos com o debate e seus posicionamentos foram instigados a partir das informações fornecidas na atividade. Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.

Comentário geral:

A participação foi, de forma integral, dos integrantes do Grupo PET.

Natureza da Atividade Realizada:

Visita Técnica

Tema: Visita Técnica à Volkswagen

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X		

Público Alvo:

Alunos da graduação em geral do Campus Curitiba.

Descrição da Atividade:

A visita técnica a Volkswagen compôs a V Semana de Políticas Públicas e a I Semana Acadêmica de Administração da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. A visita ocorreu no dia 25 de outubro de 2012 na unidade da Volkswagen em São José dos Pinhais. Primeiramente os alunos foram recepcionados em uma sala na qual foi apresentada a história da Volkswagen por uma funcionária. Logo após, foram instruídos sobre as regras da fábrica e direcionados à linha de produção. A divisão da fábrica ocorre em três etapas: estamparia, montagem e pintura, separadas em diferentes blocos. Após a visita destes, retornaram à sala inicial onde foram recepcionados com um lanche e uma lembrança da fábrica.

Promotores da atividade:

Grupo PET Políticas Públicas e UTFPR Campus Curitiba.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Departamento de Gestão e Economia e UTFPR Campus Curitiba.

Justificativa para realização da atividade:

A visita técnica foi realizada para que os alunos pudessem conhecer a linha de produção, montagem, e funcionamento da empresa, como contribuição para a formação acadêmica.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Resultados esperados com a atividade:

Espera-se que os participantes entendam o processo de fabricação e montagem dos carros, visualizem e tenham perspectivas para um possível interesse pela área no futuro, pois esta é crescente no mundo todo.

Resultados alcançados com a atividade:

Os alunos puderam conhecer mais a fundo o processo de produção, sanar dúvidas a respeito deste e puderam ter contato com uma multinacional de destaque. Puderam também saber um pouco sobre o funcionamento e dia-a-dia da empresa, da linha de produção e montagem à parte administrativa. Controle da presença dos participantes e emissão de declaração de participação para todos.

Comentário geral:

A visita ocorreu da forma esperada, com organização e entrosamento dos alunos. O objetivo principal foi alcançado, pois os alunos se mostraram interessados e envolvidos com o processo. Puderam conhecer as etapas da montagem e ver o quanto é exigido no processo fabril.

Natureza da Atividade Realizada:

Participação em projeto de extensão Studio Cidades e Biodiversidade

Tema: Projeto Studio Cidades e Biodiversidade.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		x	x	x	x	x					

Descrição da Atividade:

Esse projeto consistiu em uma avaliação da Cidade de Curitiba com o meio ambiente, tendo em vista Curitiba como uma cidade sustentável, sendo encontradas algumas dificuldades nessa relação e propondo-lhe algumas soluções.

Título do Trabalho:

Projeto Studio Cidades e Biodiversidade.

Descrição do trabalho apresentado:

Esse projeto consistiu em uma avaliação sobre a Cidade de Curitiba e o meio ambiente. Envolvendo as seguintes áreas: de governança e gestão, ecologia industrial, economia urbana e ecologia, produção e consumo, legislação, urbanização e geografia, biodiversidade e ecologia e desenvolvimento social.

Bolsistas do PET participantes do artigo:

Marta Chaves Vasconcelos

Letícia Sayuri Kumegawa

Juliana Nami Fugii

Parceiros ou colaboradores da atividade:

UTFPR campus Curitiba.

Natureza da Atividade Realizada:

Participação em projeto de pesquisa financiada pela Fundação Araucária e CNPq.

Tema: Instituições, Políticas Públicas e Desenvolvimento com enfoque sobre a discussão das políticas pública e gestão de resíduos em capitais e regiões metropolitanas.

Cronograma de Execução da Atividade:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
								x	x	x	
Descrição da Atividade: A realização e compilação da entrevista com o responsável sobre a gestão de resíduos no município e apoio no desenvolvimento do relatório final.											
Título do Trabalho: Instituições, Políticas Públicas e Desenvolvimento com enfoque sobre a discussão das políticas pública e gestão de resíduos em capitais e regiões metropolitanas.											
Descrição do trabalho apresentado: Esse projeto buscou apresentar como são as políticas públicas relacionadas a gestão dos resíduos sólidos em capitais e regiões metropolitanas, com pesquisas de campo e entrevistas.											
Bolsistas do PET participantes do artigo: Letícia Sayuri Kumegawa Heloisa Sbrissia Selzler Leila Aparecida Szychta Letícia Duwe Lucas Mathias											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Fundação Araucária e CNPQ.											

Natureza da Atividade Realizada: Atividade de Extensão											
Tema: Padrinho dos correios no Natal – Realização de pedidos de crianças carentes.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
										x	
Público Alvo: Integrantes do PET de Políticas Públicas e o pessoal em geral da UTFPR.											
Descrição da Atividade: Todos que se propuseram em colaboram puderam ir a qualquer agência dos correios escolherem uma(s) carta(s) e realizar o pedido que a criança solicitou. Todos os integrantes do PET de Políticas Públicas no dia 23 de novembro foram até a ECT da João Negrão e escolheram diversas cartas para contribuir com essa atividade. No dia 28 de novembro todos foram até a ECT da João Negrão para realizar a entrega dos presentes.											
Promotores da atividade: Grupo PET Políticas Públicas e Correios											
Parceiros ou colaboradores da atividade: PET de Políticas Públicas.											
Justificativa para realização da atividade: Essa atividade de extensão foi muito gratificante para todos que participaram, pois puderam colaborar para deixar o Natal de muitas crianças carentes mais feliz, e inclusive dos que participaram contribuindo. Sendo muito importante essa pratica para qualquer pessoa.											
Resultados esperados com a atividade: Contribuir para deixar o Natal de crianças carentes mais feliz e todos que colaboraram, pois é uma atividade muito gratificante. E não somente os integrantes do grupo colaborem mas, outras pessoas também.											
Resultados alcançados com a atividade:											

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Todos os integrantes do PET de Políticas Públicas participaram além de outras pessoas que não são integrantes do grupo. Todos ficaram felizes, pois a contribuição foi de brinquedos e material escolar. Todos ficaram muito felizes.

Comentário geral:

A atividade é muito importante para todos e não somente para integrantes do grupo, e o objetivo foi alcançado, pois outras pessoas colaboram. E todos puderam colaborar contribuindo com mais de uma carta. Assim, tendo a certeza de que essas crianças passaram o Natal mais feliz e os que colaboraram também.

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique: Normalmente a carga horária foi maior porque o contato com os bolsistas era diário para fazer frente a todas as atividades em planejamento e execução

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique: Houve a dedicação dos bolsistas e o cumprimento da carga horário, apesar das desistências, por motivos financeiros de alguns, a interação dos que permaneciam ajudou muito na inclusão dos que chegaram.

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foram realizadas

Justifique: Podemos apontar que sim porque realizou-se mais atividades que o esperado por conta da integração com o projeto de extensão do “Observatório socioeconômico de políticas públicas e inclusão produtiva”. Esta integração estava prevista no projeto do PET, mas aconteceu de maneira muito mais harmoniosa entre os bolsistas dos dois projetos que o esperado gerando resultados positivos.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
 Parcial
 Não houve apoio

Justifique: Os grupos PETs estão se consolidando na instituição e esta está dedicando esforços para que isso aconteça. A integração dessas atividades de ensino, pesquisa e extensão foram apoiadas também no departamento e uma das metas estruturais foi alcançada, que era criar um ambiente para a permanência e execução das atividades dos bolsistas. Isso, contudo, foi possível por conta do apoio institucional.

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- Efetiva
 Parcial
 Não houve interação

Justifique: Como este grupo é multidisciplinar refiro-me ao curso de administração que está vinculado ao mesmo departamento. Neste curso, que iniciou-se no 2 semestre de 2011, o projeto foi direcionado com uma carga significativa sobre o tema justamente para integrar alunos e professores em um projeto integrado da graduação com o programa stricto sensu e fortalecimento das atividades de pesquisa na graduação. Também houve um fortalecimento com o curso de comunicação institucional. Os demais cursos, entretanto, pretende-se maior inserção a medida que houver maior integração dos discentes e da participação em semanas acadêmicas.

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

- Excelente Regular
 Bom Ruim

Justifique: Houve melhoria no sistema de acompanhamento, mas algumas dúvidas as vezes demoraram para serem respondidas. Contudo, esse processo teve uma melhora significativa no decorrer do ano.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

- Excelente Regular
 Bom Ruim

Justifique: Neste ponto não há como argumentar porque o CLA ainda está em formação e constituição. Espera-se uma atuação muito mais enfática neste ano, contudo houve uma forte

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



sintonia entre os grupos mais antigos e os novos para disseminar práticas e conhecimentos, especialmente com a realização dos Interpet da instituição. Portanto, a pontuação refiro-me a esta integração e apoio entre os grupos, que tem função parcial do CLA.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano. (Congressos, publicações, pesquisas, etc).

SOUZA, A. ; **SILVA, C. L.** . Energias renováveis como alavanca ao desenvolvimento sustentável brasileiro. In: IX JORNADAS LATINOAMERICANAS DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, 2012, Cidade do México. IX JORNADAS LATINOAMERICANAS DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. Cidade do México: UNAM, 2012. v. 1. p. 1-20.

SILVA, H. P. E. ; **SILVA, C. L.** . A participação de agentes no processo de constituição de tecnologias sociais a partir das vertentes desta interação no desenvolvimento local: um comparacao com as tecnologias convencionais. In: IX JORNADAS LATINOAMERICANAS DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, 2012, Cidade do México. IX JORNADAS LATINOAMERICANAS DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. Cidade do México: UNAM, 2012. v. 1. p. 1-20.

BASSI, N. S. S. ; **SILVA, C. L.** ; IEIS, F. . A definição da agenda de pesquisa em ciência, tecnologia e inovação no Brasil: o caso da Embrapa e da Fiocruz. In: IX JORNADAS LATINOAMERICANAS DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, 2012, Cidade do México. IX JORNADAS LATINOAMERICANAS DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. Cidade do México: UNAM, 2012. v. 1. p. 1-20.

IEIS, F. ; **SILVA, C. L.** ; BASSI, N. S. S. . Política industrial e tecnológica no Brasil: uma investigação dos determinantes das escolhas políticas. In: IX JORNADAS LATINOAMERICANAS DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, 2012, Cidade do México. IX JORNADAS LATINOAMERICANAS DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. Cidade do México: UNAM, 2012. v. 1. p. 1-20.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



FUGII, J. N. ; RODRIGUES, R. W. ; **SILVA, C. L.** . Teorias e práticas da comunicação pública em projetos sociais: aproximando a universidade da comunidade. In: IV Seminário de Pesquisa Interdisciplinar, 2012, Florianópolis. Democracia e informação como ferramenta de inclusão e gestão. Florianópolis: UNISUL, 2012. v. 1. p. 1-15.

VASCONCELOS, M. C. ; **SILVA, C. L.** . Governança pública, accountability e legislativo municipal: um estudo sobre a atuação dos vereadores da cidade de Curitiba no período 2008 2011. In: IV Seminário de Pesquisa Interdisciplinar, 2012, Florianópolis. Democracia e informação como ferramenta de inclusão e gestão. Florianópolis: UNISUL, 2012. v. 1. p. 1-15.

[SILVA, C. L.](#); KUMEGAWA, L. S.; VASCONCELOS, M. C. Governo Eletrônico e Transparência: Comparativo entre as Prefeituras Municipais de Curitiba, Belo Horizonte, Salvador e Porto Alegre. In: I Congresso Internacional Interdisciplinar em Ciências Sociais e Humanidades, 2012, Niterói. I Congresso Internacional Interdisciplinar em Ciências Sociais e Humanidades, 2012.

VASCONCELOS, M. C ; [SILVA, C. L.](#) . Governança Pública, Accountability e Legislativo Municipal: Um estudo sobre a atuação dos vereadores na área de educação da Cidade de Curitiba no período 2008 2011. In: Congresso Internacional de Administração - Gestão Estratégica empreendedorismo e sustentabilidade, 2012, Ponta Grossa. Congresso Internacional de Administração - Gestão Estratégica empreendedorismo e sustentabilidade, 2012.

VASCONCELOS, M. C ; [SILVA, C. L.](#) . Poder Legislativo e a Segurança em Curitiba sob a ótica da Governança Pública: Um estudo sobre a atuação dos vereadores na área de segurança da Cidade de Curitiba no período 2008 2011. In: VI Congresso Nacional de Extensão Universitária e 15º Encontro de Atividades Científicas da Unopar, 2012, Londrina. VI Congresso Nacional de Extensão Universitária e 15º Encontro de Atividades Científicas da Unopar, 2012.

VASCONCELOS, M. C ; [SILVA, C. L.](#) . Governança Pública, Accountability e Legislativo Municipal: Um estudo sobre a atuação dos vereadores na área de cidadania da Cidade de Curitiba no período 2008 2011. In: SICITE XVII - Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica, 2012, Curitiba. SICITE XVII - Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica, 2012.

BASSI, N. S. S. ; **SILVA, C. L.** . PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E PRIORIZAÇÃO DE PROJETOS EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA: O CASO DA EMBRAPA SUÍNOS E AVES. In: 50º Congresso da SOBER 2012, 2012, Vitoria. Agricultura e Desenvolvimento Rural com Sustentabilidade. Vitoria: Sober, 2012. v. 1. p. 1-19.

MATSUGUMA, L. S. ; ZERBATO, C. ; **SILVA, C. L.** ; NASCIMENTO, D. E. ; ROCHA JUNIOR, W. F. . POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A AGRICULTURA FAMILIAR: DIAGNÓSTICO DA REALIDADE DAS AGROINDÚSTRIAS FAMILIARES PARTICIPANTES DA XII FEIRA SABORES DO PARANÁ . In: 50º Congresso da SOBER

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



2012, 2012, Vitória. Agricultura e desenvolvimento rural com sustentabilidade. Vitória: Sober, 2012. v. 1. p. 1-20.

GRAEF, N. D. ; ROCHA JUNIOR, W. F. ; SILVA, C. L.. O SISTEMA AGROINDUSTRIAL DO BIODIESEL NO PARANÁ: O POTENCIAL DO MERCADO FORNECEDOR DE MATÉRIAS-PRIMAS VEGETAIS E A PARTICIPAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR. In: 50º Congresso da SOBER 2012, 2012, Vitória. Agricultura e desenvolvimento rural com sustentabilidade. Vitória: Sober, 2012. v. 1. p. 1-14.

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

As principais características são: dinâmica de grupo de estudos e formação básica; pesquisa individual e compartilhamento de resultados entre os demais bolsistas no grupo; atividades de ensino, pesquisa e extensão em semanas organizadas pelo grupo com enfoque de formar, divulgar e atrair pessoas interessadas sobre o tema da comunidade interna e externa a UTFPR. Neste último tópico, há o intuito de fortalecer também a capacidade de organização e interação entre os bolsistas, bem como a sua pró-atividade e responsabilidade para com o grupo e as metas individuais e do grupo estabelecidos. Há um cronograma de atividades que é discutido em grupo e depois acompanhado semanalmente com o grupo e com os responsáveis individuais.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

Maior integração com os cursos de graduação na promoção de cursos de extensão, palestras e grupos de estudos direcionados para uma formação complementar dos alunos. Com isso, amplia o debate no curso e na instituição. Além disso, a formação de uma rede social para discussão sobre o tema teve ótima aceitação e aproximou alunos de diferentes níveis de ensino com a comunidade interessada no tema.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

A organização das semanas de políticas públicas e a atividade de pesquisa vinculada ao ensino permitiram uma melhor compreensão do uso desse vínculo para aplicação dos conceitos junto aos alunos. Com isso, em atividades práticas supervisionadas na graduação explora-se esta estratégia que foi desenvolvida e consolidada com o grupo do PET.

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

Natureza da Atividade Realizada:											
Participação e Apresentação de Artigo em Seminário											
Tema: IV Seminário de Pesquisa Interdisciplinar											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				x							
<p>Descrição da Atividade:</p> <p>Tratou-se de um evento público-privado, que teve por objetivo estimular a produção científica de qualidade, oportunizando e socializando o conhecimento por meio de conferências, debates e apresentações de trabalhos técnico-científicos.</p> <p>Em sua 4ª edição com status de evento nacional, o tema geral foi "Democracia e informação como ferramentas de inclusão e gestão: um debate interdisciplinar", uma vez que o objetivo consiste na difusão de pesquisas, debates e experiências interdisciplinares no Brasil de estudos nas áreas da Administração, Direito, Relações Internacionais, Turismo e afins.</p>											
<p>Título do trabalho:</p> <p>Governança pública, accountability e legislativo municipal: um estudo sobre a atuação dos vereadores da cidade de Curitiba no período 2008 – 2011.</p>											
<p>Descrição do trabalho apresentado:</p> <p>Tratou-se de uma avaliação da atuação dos vereadores na Cidade de Curitiba no período de 2008 – 2011. Verificando a quantidade de projetos leis apresentados e os vereadores que os propuseram, a análise foi realizada sob a ótica da governança pública e accountability.</p>											
<p>Autores do Artigo:</p> <p>Marta Chaves Vasconcelos Christian Luiza da Silva</p>											
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade:</p> <p>CAPES e UTFPR Curitiba.</p>											

Natureza da Atividade Realizada:											
Artigo em Revista											
Tema: Revista Administração Pública e Gestão Social											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
							x				
<p>Descrição da Atividade:</p> <p>A APGS destina-se à publicação de trabalhos científicos nas áreas de Administração Pública, Gestão Social e Terceiro Setor.</p>											
<p>Título do Trabalho:</p> <p>Governança pública, accountability e legislativo municipal: um estudo sobre a atuação dos vereadores na área ambiental da Cidade de Curitiba no período 2008 – 2011.</p>											
<p>Descrição do trabalho apresentado:</p> <p>Esse artigo buscou mostrar a principal contribuição dos Projetos Lei Ordinária especificamente da área ambiental na Cidade de Curitiba no período de 2008 a 2011, com intuito de estabelecer elementos práticos para governança pública e accountability deste</p>											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



poder público. Os projetos de Lei Ordinária são os projetos que estão diretamente relacionados com a população. Também foi apresentado o estado dos projetos dessa área, além de mostrar os que já foram sancionados e os vereadores que os propuseram.

Autores do Artigo:
Marta Chaves Vasconcelos
Christian Luiza da Silva

Parceiros ou colaboradores da atividade:
CAPES e UTFPR Curitiba.

Natureza da Atividade Realizada:
Participação e Apresentação de Artigo em Congresso

Tema: Congresso Internacional de Administração

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
								x			

Descrição da Atividade:
O Congresso Internacional de Administração teve como principal objetivo promover o enriquecimento do capital intelectual de professores, pesquisadores, acadêmicos, empresários e profissionais ligados às diversas áreas do campo da Administração, como: Operações (Produção/Logística), Comercial (Marketing/Vendas), Recursos Humanos, Finanças, Administrativo, Informática, e áreas correlatas tais como Engenharia de Produção, Contabilidade e Economia, possibilitando e incentivando a troca de experiências.

Título do trabalho:
Governança pública, accountability e legislativo municipal: um estudo sobre a atuação dos vereadores na área de educação da Cidade de Curitiba no período 2008 – 2011.

Descrição do trabalho apresentado:
Esse artigo buscou mostrar a principal contribuição dos Projetos Lei Ordinária especificamente da área da Educação na Cidade de Curitiba no período de 2008 a 2011, com intuito de estabelecer elementos práticos para governança pública e accountability deste poder público. Os projetos de Lei Ordinária são os projetos que estão diretamente relacionados com a população, além de possuírem uma porcentagem significativa dentro todos os projetos lei apresentados. Também foi abordado o estado dos projetos especificamente dessa área, além de mostrar os projetos que já estão em vigor.

Autores do Artigo:
Marta Chaves Vasconcelos
Christian Luiza da Silva

Parceiros ou colaboradores da atividade:
CAPES e UTFPR Curitiba.

Natureza da Atividade Realizada:
Participação e Apresentação de Artigo em Seminário

Tema: II Seminário de Extensão e Inovação da Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
								x			

Descrição da Atividade:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



O SEI é promovido e realizado pela Pró-Reitoria de Relações Empresariais e Comunitárias e Diretorias de Relações Empresariais e Comunitárias dos câmpus. O evento é uma oportunidade para alunos e servidores, que desenvolvem atividades de extensão, cultura e inovação; conhecerem e divulgarem, socializarem e apresentarem o que está sendo produzido na Universidade Tecnológica.

Título do Trabalho:

Governo eletrônico e transparência: comparativo entre as prefeituras municipais de Curitiba e Belo Horizonte.

Descrição do trabalho apresentado:

O objetivo do artigo foi uma comparação da avaliação do portal institucional da Prefeitura Municipal de Curitiba com o portal institucional da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, para que fosse analisado o nível de transparência presentes nos dois portais. Foram utilizados critérios dispostos na Cartilha de Usabilidade para portais e sítios governamentais, disponibilizado pelo Governo Federal.

Autores do Artigo:

Letícia Sayuri Kumegawa

Christian Luiza da Silva

Parceiros ou colaboradores da atividade:

CAPES e UTFPR Curitiba.

Natureza da Atividade Realizada:

Participação e Apresentação de Artigo em Congresso

Tema: Congresso Internacional Interdisciplinar em Ciências Sociais e Humanidades

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
								X			

Descrição da Atividade:

O I Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades (CONINTER), evento da ANINTER-SH, teve como tema “Perspectivas e desafios da interdisciplinaridade” ocorreu na Universidade Federal Fluminense (UFF), em Niterói/RJ, entre os dias 3 e 6 de setembro de 2012. Ainda, houve a apresentação oral de um trabalho.

Título do Trabalho:

Governo eletrônico e transparência: comparativo entre as prefeituras municipais de Curitiba, Belo Horizonte, Salvador e Porto Alegre.

Descrição do trabalho apresentado:

O objetivo deste artigo foi avaliar comparativamente os estágios de transparência e de disponibilidade de informações dos portais institucionais da Prefeitura Municipal de Curitiba, de Belo Horizonte, de Salvador e de Porto Alegre. Após a avaliação, foram comparados os resultados obtidos entre os portais das cidades escolhidas, para saber em qual nível de governo eletrônico se encontravam, para poder observar a evolução do governo eletrônico nas cidades analisadas.

Autores do Artigo:

Letícia Sayuri Kumegawa

Marta Chaves Vasconcelos

Christian Luiza da Silva

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Parceiros ou colaboradores da atividade:
CAPES e UTFPR Curitiba.

Natureza da Atividade Realizada:

Artigo em Revista

Tema: Revista Administração Pública e Gestão Social

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									x		

Descrição da Atividade:

A APGS destina-se à publicação de trabalhos científicos nas áreas de Administração Pública, Gestão Social e Terceiro Setor.

Título do Trabalho:

Governo eletrônico e transparência: comparativo entre as prefeituras municipais de Curitiba, Belo Horizonte, Salvador e Porto Alegre.

Descrição do trabalho apresentado:

O objetivo deste artigo foi avaliar comparativamente os estágios de transparência e de disponibilidade de informações dos portais institucionais da Prefeitura Municipal de Curitiba, de Belo Horizonte, de Salvador e de Porto Alegre. Após a avaliação, foram comparados os resultados obtidos entre os portais das cidades escolhidas, para saber em qual nível de governo eletrônico se encontravam, para poder observar a evolução do governo eletrônico nas cidades analisadas.

Autores do Artigo:

Letícia Sayuri Kumegawa
Marta Chaves Vasconcelos
Christian Luiza da Silva

Parceiros ou colaboradores da atividade:

CAPES e UTFPR Curitiba.

Natureza da Atividade Realizada:

Participação e Apresentação de Artigo em Encontro

Tema: INTERPET II – A socialização e edificação dos saberes

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X		

Descrição da Atividade:

O INTERPET II teve como principal objetivo promover a integração entre os petianos, podendo estes trocar informações sobre os programas realizados dentro de cada grupo. O evento foi realizado em 3 dias, sendo que a apresentação do artigo, exibido através de folders, foi ao final do primeiro dia. Ocorreu de forma organizada, de forma que os participantes puderam sanar suas dúvidas em relação ao artigo proposto.

Título do trabalho:

Educação, saúde, assistência social: os investimentos realizados entre os anos de 2008 a 2012.

Descrição do trabalho apresentado:

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Esse artigo buscou analisar as áreas da saúde, educação e assistência social como alguns dos principais indicadores da qualidade de vida da população, necessários e fundamentais para a manutenção da vida humana. O objetivo das pesquisas foi observar todos os pontos em que a estrutura está sendo falha, percebendo também como estão sendo direcionadas as verbas do governo para saciar as áreas estudadas na cidade de Curitiba, entre os anos de 2008 a 2011. A partir dos dados, observaram-se aumentos não significativos nas três funções, portanto, concluiu-se que o governo não tem priorizado o investimento nesses pontos.

Autores do Artigo:
Christian Luiza da Silva
Heloisa Sbrissia Selzler
Leila Aparecida Szychta
Letícia Duwe

Parceiros ou colaboradores da atividade:
CAPES e UTFPR.

Natureza da Atividade Realizada:

Participação e Apresentação de Artigo

Tema: 6º Congresso Nacional de Extensão Universitária e o 15º Encontro de Atividades Científicas.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									x		

Descrição da Atividade:

O evento foi a oportunidade de divulgar os resultados de pesquisa e extensão e realizar intercâmbios de informações entre alunos, professores e toda a comunidade científica do país. É nessa perspectiva que a Unopar realizou o 6º Congresso Nacional de Extensão Universitária e o 15º Encontro de Atividades Científicas.

Título do Trabalho:

Poder legislativo e a segurança em Curitiba sob a ótica da governança pública: um estudo sobre a atuação dos vereadores na área de segurança da Cidade de Curitiba no período 2008 – 2011

Descrição do trabalho apresentado:

Esse artigo buscou mostrar a principal contribuição dos Projetos Lei Ordinária especificamente da área de Segurança na Cidade de Curitiba no período de 2008 a 2011, com intuito de estabelecer elementos práticos para governança pública e accountability deste poder público. Os projetos de Lei Ordinária são os projetos que estão diretamente relacionados com a população. Foi abordado o estado dos projetos dessa área, os projetos que já foram sancionados e os vereadores que o propuseram.

Autores do Artigo:
Marta Chaves Vasconcelos
Christian Luiza da Silva

Parceiros ou colaboradores da atividade:
CAPES e UTFPR Curitiba.

Natureza da Atividade Realizada:

Participação e Apresentação de Artigo em Seminário

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Tema: XVII SICITE – Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
										x	
Descrição da Atividade: O Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica – SICITE é um evento realizado pela PROPPG da UTFPR todos os anos. Tem como objetivo discutir, apresentar, difundir e avaliar os trabalhos de iniciação científica e tecnológica desenvolvido pelos alunos dos 12 campus da UTFPR, bem como de outras instituições de ensino e pesquisa.											
Título do Trabalho: Governança pública, accountability e legislativo municipal: um estudo sobre a atuação dos vereadores na área de cidadania da Cidade de Curitiba no período 2008 – 2011.											
Descrição do trabalho apresentado: Esse artigo buscou mostrar a principal contribuição dos Projetos Lei Ordinária especificamente da área de Cidadania na Cidade de Curitiba no período de 2008 a 2011, com intuito de estabelecer elementos práticos para governança pública e accountability deste poder público. Os projetos de Lei Ordinária são os projetos que estão diretamente relacionados com a população. Também foi apresentado o estado dos projetos dessa área, além de mostrar os que já foram sancionados.											
Autores do Artigo: Marta Chaves Vasconcelos Christian Luiza da Silva											
Parceiros ou colaboradores da atividade: CAPES e UTFPR Curitiba.											

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

Os alunos puderam colocar em prática os conhecimentos acadêmicos, desenvolveram conteúdo e canais de interação na internet com o público sobre as políticas públicas, e materiais de divulgação. Aprenderam sobre o planejamento e a organização de eventos, além de noções de oratória. Ainda, puderam desenvolver trabalhos relacionando o tema do grupo Pet e sua área de estudo. Sobre a formação cidadã, puderam ter a noção real de como é o trabalho com comunidades, que propõe a saída do ambiente acadêmico, compreendendo seus desafios e benefícios. Ainda, e principalmente, puderam ter um crescimento pessoal, devido ao contato com pessoas de outros lugares e estratos sociais, passando a vivenciar outra realidade. O conhecimento sobre o funcionamento do poder público e do processo de políticas públicas também foi um fator de extrema importância para o amadurecimento dos alunos como cidadãos.