

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

II INTERPET – CAMPUS MEDIANEIRA

CURITIBA

OUTUBRO DE 2012

EQUIPE TÉCNICA

Prof. Dr. Christian Luiz da Silva (coordenador) – Tutor Bolsista PET/ MEC

Gabriela Pelissari Machado

Letícia Sayuri Kumegawa

Marta Chaves Vasconcelos

Lucas Eduardo Mathias

Letícia Duwe

Leila Aparecida Szychta

Heloísa Sbrissia Selzler

FINANCIAMENTO:

Programa de Educação Tutorial (PET) – Ministério da Educação

Proext 2010 – Programa de Extensão: projeto “Observatório Socioeconômico de Políticas Públicas e Inclusão Produtiva”

APOIO:

Programa de Pós-graduação em Planejamento e Governança Pública (PGP – UTFPR)

Programa de Pós-graduação em Tecnologia (PPGTE – UTFPR)

Departamento de Gestão e Economia (DAGEE – UTFPR)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	01
SÍNTESE DA DISCUSSÃO	02
APÊNDICE 1-PARTICIPANTES	04

APRESENTAÇÃO

O II Interpet ocorreu na Universidade Tecnológica Federal do Paraná no Campus Medianeira contando com a participação dos grupos do Programa de Educação Tutorial do estado do Paraná. O evento ocorreu entre os dias 11 e 13 de outubro de 2012.

O encontro dos grupos PET da UTFPR foi organizado pelo grupo PETAMB/Conexões de Saberes junto ao tutor Prof. Dr. Carlos Alberto Mucelin.

O evento contou com professores, vice-reitor, diretor geral do campus, coordenador, pró-reitor do PET e alunos da UTFPR.

Além da exposição dos temas, houve a interação em grupos, participação dos integrantes , atividade esportiva, solenidade de premiação e visita técnica.

A seguir, seguem os temas abordados e discutidos.

SÍNTESE DA DISCUSSÃO

No dia 11 de outubro ocorreu, primeiramente, a distribuição de crachás de identificação e materiais de apoio, logo em seguida ocorreu a cerimônia de abertura oficializando o II INTERPET.

Logo após, ocorreu uma palestra com o tema “Os grupos PET tradicional e Conexões de Saberes: as divergências e convergências no processo de atuação”, contando com a participação do palestrante Prof. Dr. Marcos Cesar Danhoni Neves.

A atividade seguinte foi um seminário sobre os grupos PET no contexto da UTFPR e as conclusões apontaram para a necessidade de fortalecer o PET na UTFPR, assim como ampliar a visibilidade das ações realizadas pelos grupos, criar ou aumentar a integração entre os grupos, estabelecer processos e normas para o funcionamento do grupo e equilibrar ações de ensino, pesquisa e extensão.

O Professor Ezequiel de Lima realizou um minicurso de oratória, oferecendo dicas de como falar bem em público e de que maneira melhorar nossa comunicação verbal e não verbal.

A segunda palestra contou com professores ex petianos, os quais debateram sobre o significado do PET em suas formações, principalmente na carreira acadêmica. Houve, em seguida, um círculo de debates para comentários sobre as atividades dos petianos no contexto da UTFPR, relatando as dificuldades e perspectivas futuras.

As últimas atividades do dia contaram com a apresentação dos trabalhos de cada grupo PET através de pôsteres e uma atividade cultural.

No dia 12 de outubro ocorreu a divisão de grupos de trabalhos por classificações, foram elas: pesquisa, ensino, extensão, problemática, cultural. A partir de cada grupo, foram discutidos pontos de cada PET, como cada grupo realiza as atividades semanais ou mensais e de que forma os grupos PETS podem manter um contato mais frequente e direto.

Após a discussão entre os grupos, discorreram-se as ideias sugeridas. Conclui-se que em relação às prioridades que devem ser tomadas entre todos os grupos PET, foi reforçada a ideia de realizar minicursos à distância ou trazer o palestrante na cidade solicitada na classificação ensino. Já em relação à pesquisa, ficou a responsabilidade para o PET Políticas Públicas desenvolver um formulário de ingressos e egressos de alunos nos grupos PET, estabelecendo um padrão para ser aplicado em toda UTFPR com o apoio do DIGRAD e DEPREL.

Na extensão foi estabelecida a necessidade de integração entre os grupos, com a possibilidade de formular jornais e site para que os petianos possam divulgar eventos, conversar sobre atividades relevantes, cursos de extensões, encontros anuais, além da criação de um perfil do grupo na rede social “facebook” para integrar aos demais PETS. Já na classificação cultural foi decidida a adoção de cartas de crianças carentes pelo

correio. O número de cartas está aberto aos grupos, sendo a divulgação institucional com a colaboração de todos. Em relação á problemática, reforçou-se a maior participação dos tutores e dos outros professores nos grupos PET, assim como maior apoio do Campus nos projetos e uma autoavaliação do grupo.

Após as discussões de cada grupo, ocorreu a apresentação por grupos PET de uma atividade relevante, na qual o PET Políticas Públicas apresentou o site Sou Cidadão (www.soucidadao.com) e mostrou o vídeo feito pelo Observatório, em parceria com o PET. Depois houve uma integração mais próxima entre os grupos PET na atividade esportiva realizada no ginásio da Universidade junto com a solenidade de premiação. Á noite houve o jantar por adesão realizado no Clube União de Medianeira.

No dia 13 de outubro iniciou-se com discussão das propostas feitas no dia anterior e os alunos puderam dar opiniões sobre como manter contato e interagir melhor com grupos PETS de diferentes cidades, as conclusões foram registradas em ata. Ocorreu a cerimônia de encerramento e em seguida foi feita a visita técnica á Itaipu Binacional ou ao Observatório Astronômico.

A partir da troca de ideias entre os grupos, tornaram-se relevantes alguns exemplos praticados pelos demais grupos do PET. Entre eles: grupos de estudos; minicursos em horários flexíveis; cursos extracurriculares; grupos de estudo de língua estrangeira; monitorias; cursos de capacitação (Word, Excel, Lattes); grupos de discussões; aula para calouros sobre o PET; participar de atividades consolidadas; incentivar eventos locais; festivais de música; ações solidárias, entre outros.

Um ponto muito discutido foi a necessidade de realizar cursos de extensão para comunidade externa. Uma experiência dividida foi a realização de aulas de inglês para crianças de uma escola pública próxima á universidade, com o objetivo de integrar a comunidade. Um exemplo que poderia ser seguido por outros PET com o intuito de aproximar a comunidade da universidade, sendo realizadas atividades diversas.

APÊNDICE 1 – PARTICIPANTES



Heloisa Sbrissia Selzler

Leila Aparecida Szychta

Letícia Duwe

Lucas Eduardo Mathias